

## **РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ: ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ**

*Т. Г. ПОТЁМКИНА*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Современная система высшего образования функционирует и развивается в новых политических, социальных и экономических условиях. Совершенствование подготовки студентов в современном образовании обусловлено многими факторами, среди которых большое значение имеет мотивация студентов высших учебных заведений к активизации учебной деятельности посредством применения рейтинговой оценки знаний, умений и навыков студентов.

Проблема мотивации учебной активности студенческой молодежи является одной из основных проблем в организации образовательного процесса. Основными факторами, оказывающими влияние на учебную мотивацию, являются: организация учебного процесса; особенности обучаемого и система оценки его знаний, умений и навыков.

Ежегодно на кафедре «Экономика транспорта» БелГУТа обсуждаются вопросы перспектив развития и внедрения рейтинговой системы оценки знаний, умений и навыков студентов (РСОЗ). Опираясь на опыт апробации методик РСОЗ ведущих вузов Республики Беларусь при преподавании дисциплин кафедры: инвестиционное проектирование, анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, ИМ «Экономика» и пр., можно сделать ряд выводов о принципах организации, результатах и перспективах дальнейшего внедрения в учебный процесс.

РСОЗ должна базироваться на следующих принципах:

1 *Обоснованность* – оценочные задания и связанные с ними критерии эффективно измеряют достижение учащимися запланированных результатов обучения на соответствующем уровне.

2 *Надежность и последовательность* – требует четких и последовательных процессов оценки заданий.

3 *Четкость, доступность и прозрачность* информации об оценке.

4 *Инклюзивность и справедливость* РСОЗ.

5 *Управляемость* – планирование заданий и объем оцениваемой работы должны обеспечивать надежный и достоверный профиль достижений без перегрузки студентов.

6 *Своевременность обратной связи* – способствует совершенствованию РСОЗ.

7 РСОЗ должна быть отражена в учебной программе.

Пример применения РСОЗ по дисциплине «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» в 2020/21 уч. г. представлен на рисунке 1.

№ занятия	Дата																	Контрольные работы						Сумма баллов (пр. зан.)	Сумма баллов (теории)	Сумма баллов (ИТОГО)	Итоговая оценка	
	11 сен	18 сен	25 сен	2 окт	9 окт	16 окт	23 окт	30 окт	6 ноя	13 ноя	20 ноя	27 ноя	4 дек	11 дек	18 дек	25 дек	1 янв	04.12.20		18.12.20								
	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	Тест	Зачет	Тест	Зачет							
1	3	3	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2	2	2				10	10	10	10	10	214	34	248	5,1		
2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	2	2					3,5	3	3	5,7	4	84	30	114	4,6		
3	3	3	5	5	6	2	5	5	5	5	2	5	2	2	2			9	10	7	9	8,7	9	192	32	224	9,1	
4	3	3	5	5	6	2	5	5	5	5	2	5	2	2	2			9,5	9	8,1	7	8,7	8,5	187	32	219	8,8	
5	3	3	5	5	6	2	5	5	5	5	2	5	2	2	2			10	7	9,4	7,5	8,7	10	191	32	223	9,0	
6	3	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2	2	2			6	5,5	5	5	4	8	134	30	164	6,6	
7	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	2	2				9,5	7,5	6	9	5	6	184	30	186	7,5	
8	3	3	5	5	2	2	5	5	5	5	2	2	2	2				1				5	2,5	48	24	69	2,8	
9	3	2,5	5	2	2	2	5	5	5	5	2	2	2	2				5	0	1	2		44	20	64	2,6		
10	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	2	2	2			6	7	2,5	1	7	4	114	32	146	5,9	
11	3	5	5	4	2	5	5	5	5	5	2	5	2	2	2			6	7	4	4	6	5	7,5	136	28	163	6,6
12	3	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2	2				2,5					36	22	57	2,3		
13	3	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2	2	2			4,5	6	3	6	4,5	6	124	32	156	6,3	
14	3	3	5	5	6	2	5	5	5	5	2	5	2	2	2			9	9	6,3	8	5,4	7	168	34	199	8,0	
15	3	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2	2	2			10	9	6	6,5	8,5	7	178	34	209	8,4	
16	3	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2	2	2			9,5	9,5	8,4	8,5	6	9,5	186	32	218	8,8	
17	3	3	6	5	2	5	5	5	5	5	2	5	2	2	2			9,5	9	8,5	9	5	8,2	183	34	217	8,8	
18	3	3	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	2	2	2			1						24	14	38	1,5	
19	3	3	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	2	2	2			2				4	1	43	18	61	2,5	

Рисунок 1 – Пример РСОЗ

Информация об организации РСОЗ доводится до сведения студентов на первом занятии по дисциплине и предполагает постоянный контроль, основными формами которого являются: учет посещаемости учебных занятий, письменные контрольные работы, тесты, результаты проверки СУРС, РГР, курсовой работы (проекта) и пр. Отметки, полученные на практических занятиях, являются дополнительными баллами за текущий контроль. Каждую пропущенную основную форму текущего контроля студент может отработать при отсутствии по уважительной причине. Каждую полученную неудовлетворительную отметку (1, 2, 3 балла) студент может пересдать один раз.

Итоговая оценка (рейтинг) работы в семестре определяется делением суммы баллов, полученных студентом, на максимально возможную получить сумму баллов и умножается на 10.

Система РСОЗ направлена на качественную подготовку специалистов, глубокое усвоение студентами изучаемого материала.

РСОЗ ориентирована:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов за счет поэтапного оценивания различных видов работ для повышения качества изучения и усвоения материала;

- мотивировать студентов к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего семестра;

- повысить объективность итоговой отметки (оценки по экзамену), усилив ее зависимость от результатов регулярной работы студентов в течение семестра.

В ходе апробации РСОЗ были получены положительные отзывы студентов, лекторов (экзаменаторов). Результаты проведенной апробации позволяют сделать вывод о целесообразности внедрений в учебный процесс РСОЗ.

### Список литературы

1 Положение о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов в УО «БГЭУ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт УО «БГЭУ». – Режим доступа : <http://www.bseu.by/russian/student/rejting.htm>. – Дата доступа : 20.01.2021.

2 Потёмкина, Т. Г. Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов: опыт, перспективы развития и мотивация учебной активности / Т. Г. Потемкина [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.bsut.by/by/university/faculties-by/gef-by/specialities-gef-by/55-novosti-kafedr/4904-rejtingovaya-sistema-otsenki-znaniy-umenij-i-navykov-studentov-opyt-perspektivy-razvitiya-i-motivatsiya-ucheбноj-aktivnosti>. – Дата доступа : 20.01.2021.

*T. G. POTYOMKINA*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### **RATING SYSTEM FOR ASSESSING STUDENTS ' KNOWLEDGE, SKILLS AND ABILITIES: EXPERIENCE, DEVELOPMENT PROSPECTS AND MOTIVATION OF EDUCATIONAL ACTIVITY**

The modern system of higher education functions and develops in the new political, social and economic conditions. Improving the training of students in modern education is caused by many factors, among which the motivation of students of higher educational institutions to activate educational activities through the use of rating assessment of students' knowledge and skills.

Получено 01.02.2021

УДК 378.126

### **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*О. В. ПУТЯТО*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Концепция непрерывного образования является актуальным аспектом образовательного процесса, т. к. от ее реализации напрямую зависят трудовая жизнь и качество работы. Непрерывное образование является для преподавателей пожизненным процессом, который может обеспечить постоянное пополнение, актуализацию, расширение и передачу знаний, умений и навыков.