

A. V. NIKITSIN

Belarusian State University of Transport, Gomel

EXPERIENCE IN TRAINING PARTICIPANTS OF WORLDSKILLS BELARUS REPUBLICAN COMPETITION

Working with gifted youth is an integral part of the training of highly qualified specialists. At the same time, one of the directions is participation in various Olympiads and competitions of professional skill. In the field of engineering design in the competence «Engineering design CAD», the professional skills competition «WorldSkills Belarus» provides a huge potential for working with gifted students.

Получено 14.02.2021

УДК 378.126

ПОВЫШЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗАНЯТИЙ

Л. В. ОГОРОДНИКОВ

Белорусский государственный университет транспорта, Гомель

А. В. ПУТЯГО

*Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого,
Республика Беларусь*

Приведены основные этапы реализации системы мониторинга посещаемости занятий студентами, действующей на механическом факультете. На примере анализа результатов мониторинга показана эффективность ее использования при принятии решений для повышения успеваемости студентов.

Образовательный процесс является комплексом действий, направленных не только на освоение учебных программ и получение соответствующих компетенций специалиста по выбранной специальности и согласно получаемой квалификации, но и формирование личности, психологически и духовно способной к дальнейшему развитию.

В настоящее время в процессе обучения, уже начиная со школьной скамьи, весьма активно задействованы информационные технологии. Безусловно, их применение открывает большие возможности улучшения качества образования. В то же время мгновенная доступность необходимой, а зачастую и ненужной информации, приводит к исключению наиболее важной функции при развитии и формировании личности – необходимости мышления. В термине мышление, как процессе, следует также видеть спо-

способность человека анализировать, делать самостоятельно выводы на основе получаемой информации, структурировать и систематизировать мысли, логически и связано их выражать. Так, при освоении уже школьной программы, а впоследствии с этим сталкивается и профессорско-преподавательский состав университета, у молодого человека возникает вопрос: зачем запоминать информацию, если одним касанием смартфона ее можно найти. В этом контексте всеобщая цифровизация приводит к негативным тенденциям. Учитывая неизбежное развитие «цифры» в современном мире, возникает проблема обучения молодых людей использовать ее на благо, а не во вред.

Опыт работы с первыми, да и со вторыми курсами в последние годы показывает, что неуспешное освоение учебных дисциплин во многом связано с неспособностью молодых людей осознать свою самостоятельность: ответственность за свои поступки без внешнего воздействия, коим в школе являлись родители. После поступления в университет молодые люди считаются взрослыми и по естественным причинам родительский контроль ослабевает. И это правильно. Но в последние лет десять дополнительным внешним воздействием у многих молодых людей стал гаджет с социальными сетями, каналами и чатами, где всегда дадут «правильный совет», причем кто угодно даст совет.

Таким образом, поступая в университет, для уже вчерашних школьников одним из главных «советчиков» становится его смартфон. Но, к счастью, далеко не для всех. И в этом контексте весьма важной является воспитательная часть образовательного процесса, когда студента нужно научить ответственности за свои действия, показать возможные последствия, необходимость осмысленного, самостоятельного принятия тех или иных решений, восприятия советов и опыта старшего поколения.

Лакмусовой бумажкой уровня ответственности является информация о посещении занятий студентами. Так, на механическом факультете функционирует и постоянно совершенствуется система мониторинга и контроля посещаемости занятий студентами. Рассмотрим основные моменты ее реализации.

В первые дни учебы студенты первого курса проходят индивидуальное собеседование при участии представителей деканата, молодежных организаций, студенческого клуба, психолога и студенческого совета факультета. Это достаточно важный и ответственный момент, где в новой обстановке еще вчерашний абитуриент оказывается перед совершенно разноплановым опросом. Полученная информация по итогам собеседования позволяет на начальном этапе обучения не только предложить студенту дополнительные варианты полезного времяпровождения, но и взять на заметку первые штрихи психологического портрета первокурсника. В группе из числа наиболее способных, ответственных и дисциплинированных студентов избирается староста группы. Староста играет весомую роль и как связующее

звено между деканатом и группой и как ее лидер. Он информирует одногруппников обо всех изменениях в учебном процессе, ежедневно представляет рапорта о пропусках учебных занятий и их причинах, контролирует учебную дисциплину и способствует повышению учебной успеваемости. Нужно признать, не всегда назначенный на первом курсе староста справляется, и уже по прошествии первого семестра, иногда приходится старосту заменять, разумеется, с учетом мнения группы.

На основании данных старост деканатом ежедневно контролируется, анализируется и систематизируется массив информации о пропусках учебных занятий и принимаются соответствующие управленческие решения. На факультете разработана и постоянно совершенствуется электронная программа по учету и анализу пропусков учебных занятий студентами, которая позволяет анализировать количество пропущенных часов, причину пропуска занятий, проводить сравнительный анализ посещаемости и успеваемости в учебных группах и принимать соответствующие решения. Ежедневно для контроля учебной дисциплины посещаются учебные занятия. Текущая информация о посещаемости еженедельно по каждой группе сводится в информационную справку и передается кураторам групп для проработки на кураторских часах. И в этом контексте важное место в повышении эффективности функционирования системы имеет тесное взаимодействие с преподавателями, ведущими учебный процесс. При необходимости принимается решение о проведении дополнительных консультаций и учебных занятий с отстающими студентами. Такой подход позволяет существенно повысить эффективность принятия решений для повышения учебной дисциплины и успеваемости студентов.

В действующую систему мониторинга интегрирован важный показатель текущей успеваемости студентов в семестре: результаты контрольных сроков, запланированных графиком учебного процесса. Их результаты обсуждаются на планерных совещаниях, советах факультета и заседаниях кафедр. Информация о контрольных сроках размещается в информационном пространстве. С отстающими студентами проводится воспитательная работа, даются рекомендации для повышения их успеваемости. Родители отстающих студентов информируются телефонограммами и письмами. Ситуация с отстающими и недисциплинированными студентами разбирается в том числе в комиссиях по профилактике правонарушений, вырабатываются меры по ее улучшению. Для усиления воспитательной работы даются соответствующие поручения кураторам учебных групп.

Особенностью является то, что анализ результатов контрольных сроков каждого студента ведется в призме ретроспективы его посещения занятий и результатов предыдущих аттестаций. И это позволяет систему мониторинга использовать не только как информативную платформу, но на ее основе вырабатывать управляющие действия по повышению успеваемости студен-

тов. Так, анализ по группам и персоналиям позволил выявить ряд закономерностей. В частности, получена практически 100%-я корреляция между пропусками занятий и количеством пересдач в рамках текущей семестровой аттестации. На рисунке приведены результаты анализа посещаемости и сдачи зачетов и экзаменов одного из отстающих студентов механического факультета.

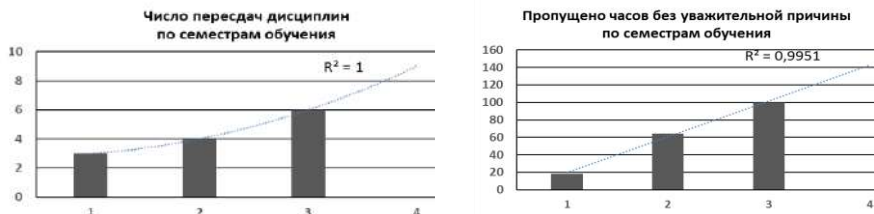


Рисунок 1 – Результаты анализа посещаемости и сдачи зачетов и экзаменов

Видно, что по мере роста пропусков наблюдается увеличение пересдач. Отметим, что по этим данным вполне очевидно прогнозирование ситуации по обучению. Имея такой анализ, проводится усиленная воспитательная работа, направленная, в первую очередь, на осознание отстающим студентом его дальнейшей «перспективы». К счастью, студент, по которому приведены данные на рисунке, в четвертом семестре успешно справился с сессией, правда, с одной пересдачей...

В заключение отметим, что любой контроль за посещаемостью и дисциплиной не приведет к должному результату, пока сам объект контроля, наш уважаемый студент, не осознает, что учиться нужно ему, что знания необходимо именно ему, что перспективная работа и счастливое будущее зависит только от него.

L. V. AGARODNIKAU
Belarusian State University of Transport, Gomel

A. V. PUTSIATA
Sukhoi State Technical University of Gomel, Republic of Belarus

STUDENTS EDUCATION QUALITY INCREASE BASED ON STUDENTS ATTENDANCE MONITORING SYSTEM

The basic stages of the students attendance monitoring system of the mechanical faculty have been described. The results and analysis of the students attendance monitoring system have shown the system effectiveness for student performance improving.

Получено 03.02.2021