

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

УДК 378.018.32

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ»

Е. К. АТРОШКО, И. П. ДРАЛОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Воспитательная работа во время проведения всех видов учебной нагрузки имеет огромное значение. В этот период идет тесное взаимодействие преподавателя со студентами. Огромным воспитательным потенциалом обладает дисциплина «Инженерная геодезия».

В современных условиях роль преподавателя в проведении учебно-воспитательной работы со студентами резко возросло. Особенно, если студенты учатся на первом курсе, когда происходит их социально-психологическая адаптация к новой роли, вузу и городу, если они приехали из другой местности.

Дисциплина «Инженерная геодезия» изучается студентами строительных и транспортных специальностей в первом и втором семестрах первого курса. В соответствии с учебной программой дисциплина «Инженерная геодезия» состоит из чтения лекций, выполнения лабораторных и расчетно-графических заданий, сдачи экзаменов и зачетов в каждом из семестров. По окончании второго семестра студенты проходят учебную геодезическую практику, в ходе которой они под руководством преподавателя закрепляют и получают навыки, умения и практически осваивают свою будущую профессию. При выполнении каждого вида учебных занятий преподаватель должен уделять особое внимание вопросам воспитания студентов, направлять и поддерживать систему моральных ценностей в их поведении.

При чтении лекций преподаватель руководствуется чувством ответственности за качество излагаемого материала, стремлением добросовестно выполнять свои обязанности при объяснении студентам сложных вопросов дисциплины «Инженерная геодезия». Лекция должна выполнять не только функцию сообщения знаний, но также учить студентов думать и воспитывать их личностные качества.

Для студентов первого курса лекции должны проводить наиболее опытные преподаватели, которые заставляют студентов анализировать отдельные формулы, подводя их к формированию выводов. Большое воспитательное значение при проведении лекций имеет дисциплина лектора. Необходимо исключить случаи опоздания на лекции или изменения времени ее проведения. Преподаватель должен сохранять на лекциях системность и ответственность, что создает в аудитории деловой настрой. Во время проведения лекции необходимо учитывать психологию, внимание и мышление студентов. Лекция должна развивать у студентов интерес к дисциплине «Инженерная геодезия», что в свою очередь приведет к пониманию материала на лабораторных занятиях.

Лабораторные занятия помогают углубить и закрепить знания студентов, полученные ими на лекциях. Они позволяют научить студентов работать с высокотехнологичными геодезическими приборами (теодолитами, нивелирами, электронными тахеометрами и т. д.), уметь решать инженерные задачи по топографическим картам, составлять планы и профили местности, подготавливать данные для переноса проектов сооружений в натуру.

Проведение лабораторных занятий на высоком уровне связано с большим педагогическим и методическим мастерством преподавателя. Например, при работе с геодезическими приборами преподаватель должен проверить каждого студента в правильности наведения приборов на наблюдаемые точки, в достоверности снятия отсчетов и результатов измерений.

При этом большое воспитательное значение имеет стимулирование нужного поведения студентов. Например, признание и поощрение создают у студентов соответствующий положительный настрой и повышают их готовность к более качественной работе. Методы стимулирования могут быть выражены словесно через похвалу одного или нескольких студентов, публичную оценку их успехов, создание творческой атмосферы, организацию конкурсов и олимпиад на лучшую работу с геодезическими приборами, лучший план топографической съемки, что позволяет повысить научный уровень и практические навыки в учебно-воспитательном процессе. Большое воспитательное значение имеет также индивидуальные беседы преподавателя, особенно с отстающими студентами, в ходе которых преподаватель выясняет основные причины неудовлетворительной успеваемости, помогает им, проводя дополнительные консультации и занятия с отстающими студентами.

В отличие от лабораторных занятий, где преподаватель проводит воспитательную работу индивидуально с каждым студентом, на учебной геодезической практике это бригадная работа. Работа в бригаде приучает студентов к совместному труду в коллективе, воспитывает вежливое и внимательное

отношение друг к другу. Общественное мнение в бригаде влияет на воспитание каждого студента, отмечая его достижения и просчеты. При этом, работая в коллективе, каждый заинтересован в результатах работы всей бригады, что является существенным воспитательным фактором.

Для повышения качества воспитательной работы на учебной геодезической практике преподаватель организует занятия таким образом, чтобы студенты проходили каждый вид геодезических работ с получением соответствующих оценок, которые влияют на окончательный результат на дифференцированном зачете по геодезической практике.

При проведении экзаменов и зачетов преподаватель должен организовать работу так, чтобы способствовать формированию личности студента и глубокому усвоению учебной программы по дисциплине «Инженерная геодезия».

Важное воспитательное воздействие на студентов имеет справедливая оценка, выставляемая преподавателем. Он не имеет права снижать требовательность и критерии оценки. Основной мотив его действий на экзамене и зачете – это чувство ответственности за свою объективность и качество подготовки специалистов.

Объективность на экзамене по дисциплине «Инженерная геодезия» достигается разделением экзамена на два этапа. На первом этапе студенты отвечают на теоретические вопросы экзаменационного билета, а на втором студенты выполняют практическую работу на геодезических приборах. Таким образом общая оценка за эти этапы позволяет учесть теоретические знания и практические навыки процесса обучения всего предметного курса.

Положительной функцией экзаменов и зачетов является закрепление и систематизация знаний студентов. Вместе с тем экзамен и зачет является продолжением обучения и воспитания студентов в оценочной ситуации.

Таким образом, воспитательная работа преподавателя со студентами на всех этапах изучения дисциплины «Инженерная геодезия» позволяет сформировать систему ценностей и норм морального поведения студентов, в основе которых лежит ответственность, взаимовыручка, уважение и доверие друг другу и повышение у них интереса к выбранной профессии.

E. K. ATROSHKO, I. P. DRALOVA
Belarusian State University of Transport, Gomel

FEATURES OF EDUCATIONAL WORK WITH STUDENTS WHEN STUDYING THE DISCIPLINE «ENGINEERING GEODESY»

Educational work during all types of training load is of great importance. During this period, there is a close interaction of the teacher with the students. The subject «Engineering Geodesy» possesses a huge educational potential.

Получено 24.01.2021