

епархия Белорусской православной церкви; приход храма Святого Архангела Михаила в г. Гомеле. – Гомель : Барк, 2016. – 128 с.

3 *Непомнящий, В.* Речь не о Пушкине / В. Непомнящий // Литературная газета. – 2009. – № 23, 3–9 июня.

4 *Бесстремянная, Ю.* Роль православной литературы в духовно-нравственном воспитании молодежи [Электронный ресурс] / Ю. Бесстремянная // Православие.ru. – Режим доступа : <http://www.pravoslavie.ru/32137.html/> – Дата доступа : 27.09.2016.

УДК 385.81

## **СОХРАНЯЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

*И.В. ПАСЬКО*

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный медицинский колледж»*

В 2017 году народ Беларуси будет отмечать 72-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Праздник Великой Победы – это не только праздник памяти, праздник народа-победителя, но это и «передний край» нынешнего сражения за наше будущее.

Главный урок Великой Отечественной войны состоит в том, что лишь тот народ свободен и может противостоять любой агрессии, кто готов сражаться за свою свободу, за свою землю и за свое будущее до конца [1].

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне – часть основы дальнейшего развития Беларуси в XXI веке. Память истории, сочетающаяся с чувством гордости за свою историю, – основа достоинства нации, ее способности в реализации национальных интересов, ценностей и идеалов.

Именно в прошлом человек находит источник для формирования сознания, поиска своего места в окружающем мире и обществе. При потере памяти утрачиваются все социальные связи. Она является определенным жизненным опытом, осознанием пережитых событий.

Память предполагает сохранение исторического и общественного опыта. Именно от того, насколько бережно в семье, городе, стране относятся к традициям, напрямую зависит историческая память.

Человеческая память – это не статический носитель информации. Она живая. И для поддержания своей жизни она требует специальных усилий: нравственных, интеллектуальных, даже физических. Чтобы помнить трагические страницы истории Великой Отечественной войны, их надо перечитывать, изучать и постоянно дополнять, вновь и вновь обращаясь к архивам, научным исследованиям, мемуарам и, наконец, к устным свидетельствам очевидцев [2].

Для нашего народа Великая Отечественная война стала тяжелейшим испытанием. Подрастающее поколение должно знать о подвиге советского народа в годы войны. О том, какие огромные потери понесла наша Родина на полях ожесточенных сражений и на оккупированных врагом территориях. О беспримерной стойкости партизан и подпольщиков, о самоотверженном труде женщин, подростков и детей, которые в глубоком тылу, на протяжении 1418 военных дней и ночей боролись и трудились во имя будущего, обеспечивая свой вклад в Победу.

Современная молодежь должна знать о важнейших вехах на пути к Победе. Это оборона Бреста и Могилева, битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва, битва за Днепр, освобождение Советского Союза и стран Восточной Европы в 1944–1945 году. И о том, что 8 мая в предместье Берлина – Карлсхорсте, в присутствии представителей командований армий СССР, США, Англии и Франции представители поверженной Германии подписали акт о безоговорочной капитуляции. В ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков, 9 мая 1945 г., было объявлено днем всенародных торжеств – Днем Победы [3].

Что же необходимо делать, чтобы передать молодежи не только комплекс знаний исторических фактов о событиях тех лет, но и способность непосредственного сопереживания боли и страданиям, выпавшим на долю дедов и прадедов? Ведь только такая сопричастность порождает настоящую связь поколений, формирует осознание ответственности за будущее своей страны [4].

Ко Дню Великой Победы во всех городах и районах республики проходят торжественные мероприятия. Повсеместно мы чествуем участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Также проводятся встречи ветеранов с молодежью. Значимость и непреходящая ценность завоеваний наших отцов, дедов и прадедов естественным образом формулируется в сознании следующих поколений, обеспечивая преемственность традиций дружбы, единства, добрососедства.

Сохранить память об историческом событии красивыми словами невозможно. Мы желаем, чтобы наши дети и внуки приняли убеждения отцов и дедов, убеждения, которые дороги нам, убеждения о том, что Победа в Великой Отечественной войне принесла спасение миру от уничтожения и порабощения.

В учреждении образования «Гомельский государственный медицинский колледж» на постоянной основе проводятся мероприятия по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Сохранить память о Великой Отечественной войне можно только делами, привлекая к этим делам в первую очередь молодежь – учащихся. Значит, необходимо их не только просвещать по вопросам истории войны, но и

привлекать к участию в практических делах, направленных на изучение и сохранение исторической памяти. Поэтому учащиеся учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж» принимают активное участие в республиканских акциях, митингах, проводимых в честь празднования 23 февраля – Дня защитника Отечества, 9 мая – Дня Победы, 3 июля – Дня независимости Республики Беларусь. Учащиеся с удовольствием откликаются на призыв поучаствовать в параде, митингах памяти, посвященных празднованию этих знаменательных дат.

В учреждении образования проводятся кураторские часы, посвященные разностороннему патриотическому воспитанию учащихся. Проводятся открытые внеклассные мероприятия и концерты, посвященные празднованию Великой Победы. В 2008 г. мною было подготовлено и проведено открытое внеклассное мероприятие «Немеркнувший подвиг народа». Сценарий мероприятия был составлен таким образом, чтобы дать прочувствовать присутствующим в зале зрителям ужас войны от ее начала до Дня Победы. Участники на сцене настолько прониклись темой, что не могли сдерживать слез, это настроение передалось и зрителям.

К празднованию 70-летней годовщины Победы было проведено открытое внеклассное мероприятие «Поклонимся Великим тем годам!..». Для участия в нем были приглашены ветераны Великой Отечественной войны. На суд зрителей было представлено театрализованное представление, которое перенесло зрителей в 22 июня 1941 года, когда голос Левитана сообщил о начале Великой Отечественной войны. Зрители увидели тяготы прощания матерей с сыновьями, жен с мужьями, отправлявшими их на фронт после объявления всеобщей мобилизации. Были продемонстрированы хроники военных лет и страшные цифры потерь как советского народа, так и среди жителей БССР. В сценарии мероприятия были использованы стихи и песни военных лет, показ слайдов: победный бросок советских войск к центру Берлина, к рейхстагу, знамя над рейхстагом, ликующие воины, надписи на рейхстаге. Закончилось мероприятие ответным словом ветеранов. Они поблагодарили участников за память, которую мы сохраняем, проводя такие мероприятия. Ветеранам были вручены памятные подарки и сделаны памятные фотографии.

Особую роль в воспитании подрастающего поколения играют музеи. Государственные музеи и мемориальные комплексы предоставляют возможность для ознакомления с уникальными экспонатами и событиями времен Великой Отечественной войны. Важную роль в процессе гражданско-патриотического воспитания молодежи играют музеи учреждений образования.

В 2011 году усилиями кураторов учебных групп, преподавателей, сотрудников и учащихся были созданы презентации «Преподаватели и сотрудники – участники Великой Отечественной войны» и «Выпускники –

участники Великой Отечественной войны», сведения пришлось собирать по крупицам, используя только личные дела, имеющиеся в архиве учреждения образования.

Мероприятия по празднованию годовщин освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне активизируют деятельность музея учреждения образования по увековечению памяти защитников Отечества и сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне. Руководителем музея были организованы экскурсии групп учащихся, где их вниманию были представлены выше названные презентации. На страницах слайдов рассказано о трудовой и военной жизни преподавателей, сотрудников и учащихся, принимавших участие в той тяжелой, но победоносной войне, а также подобраны стихи о Великой Отечественной войне.

К сожалению, на сегодняшний день из свидетелей той войны из числа преподавателей и сотрудников в живых осталась только Гончар Тамара Ивановна, преподаватель фармакологии, участница Великой Отечественной войны, член ВЛКСМ с 1944 по 1959 г., член КПСС с 1963 года, член партийного бюро, зам. секретаря партийного бюро по идеологической работе. Активно участвовала в занятиях теоретического семинара системы партийной учебы, член местного комитета, ветеран труда, награждена: орденом Отечественной войны II степени; Медалью Жукова; медалью «50 лет Вооруженных сил СССР»; медалью «60 лет Вооруженных Сил СССР»; медалью «70 лет Вооруженных Сил СССР»; медалью «20 лет Победы в Великой Отечественной войне»; медалью «30 лет Победы в Великой Отечественной войне»; медалью «40 лет Победы в Великой Отечественной войне»; медалью «50 лет Победы в Великой Отечественной войне»; медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне»; медалью «Ветеран труда», знаком «Отличник здравоохранения БССР». Учащиеся колледжа взяли шефство над Тамарой Ивановной, навещают ее, помогают ей по дому и с удовольствием слушают ее историй о войне.

Память – главный враг войны. Как говорили древние, когда не извлекают уроки прошедшей войны, приходит новая война. Поэтому в Республике Беларусь повсеместно поддерживается курс на сохранение исторической памяти, на закрепление в сознании молодого поколения ценностных ориентиров мира и согласия [5].

### Список литературы

1 Великая Отечественная война, 1941–1945 гг.: События. Люди. Документы : крат. ист. справ. / В.И. Андрианов [и др.]. – М. : Политиздат, 1990.

2 Память о Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://war1945.ru/war1945/948-pamyat-o-velikoy-voyne.html> . – Дата доступа : 01.11.2016.

3 Салют, Победа! [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к проведению единого урока. – Режим доступа : <http://www.bestreferat.ru/referat-396126.html>. – Дата доступа : 01.11.2016.

4 Как сохранить живую память о Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] // Республика. – Режим доступа : <http://respublika.sb.by/obshchestvo-27/article/kak-sokhranit-zhivuyu-pamyat-o-velikoy-otechestvennoy-voyne.html>. – Дата доступа : 01.11.2016.

5 «Бессмертный полк России» соберёт панфиловские школы СНГ к 75-летию битвы за Москву [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.pcsu-ca.ru>. – Дата доступа : 01.11.2016.

УДК 94(47+57)«1941/45»(746.2)

## **ОККУПАЦИОННЫЙ РЕЖИМ НА ТЕРРИТОРИИ ГОМЕЛЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Н.А. РЯБЦЕВА*

*Учреждение образования*

*«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель*

22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война. С 23 июня предприятия Гомеля начали переходить на выпуск военной продукции. Станкостроительный завод им. Кирова изготавливал минометы, «Гомсельмаш» – мины, «Двигатель революции» – гранаты. Кондитерская фабрика «Спартак» освоила выпуск горючей смеси, предназначенной для борьбы с вражеской бронетехникой. Эта смесь разливалась в бутылки на ликероводочном заводе. Спички специального типа выпускались на фанерно-спичечном комбинате. Швейные фабрики и мастерские города перешли на пошив военного обмундирования. Были готовы к выпуску противотанковых мин коллективы лесокombината и спичечной фабрики «Везувий».

В начале августа немецкое командование перебросило в район Гомеля части 2-й армии, а из района Смоленска – 2-ю танковую группу. Всего под Гомелем было сконцентрировано 25 вражеских дивизий. Утром 12 августа, после артиллерийской и авиационной подготовки, фашистские войска перешли в наступление. 13 августа на подступах к Гомелю сложилось исключительно тяжелое положение.

Гомельский рубеж обороны представлял собой изломанную дугу до 40 км, которая упиралась в д. Красное и Покалюбичи. В эту «подкову» командование фронта подтягивало все уцелевшие части. Чрезвычайно тяжелый участок обороны получили бойцы Отдельного коммунистического отряда подполковника В. Маневича. Они обороняли Красное, Урицкое, Семеновку, Костюковку, Лопатино. Сюда направлялись все части и подразделе-