

поездкой в музей народного творчества в Ветку за активное участие в акции «Волшебство на Рождество».

Одна из серьёзных забот куратора – оказывать необходимую помощь в проблемах, возникающих в общежитии. Это помощь в расселении и обустройстве студентов, в организации их самостоятельной работы и досуга, в разрешении нестандартных ситуаций. Например, вместе с активом группы организовали и провели в два этапа смотр-конкурс на лучшую комнату под девизом «Общежитие – наш дом», по итогам которого оформили фотовыставку.

Таким образом, кураторская работа реализует следующие задачи учебно-воспитательного процесса: адаптирует студентов младших курсов к системе высшего образования; знакомит студентов со всеми направлениями внеучебной работы; пропагандирует здоровый образ жизни; активно вовлекает студентов в различные направления внеучебной деятельности. Цель современного куратора группы – способствовать формированию у студентов, будущих специалистов, не только необходимых профессиональных качеств, но и широкого кругозора, умения самостоятельно мыслить в условиях быстро меняющегося мира, глобализации.

УДК 316.31 : 378.1

ФОРМИРОВАНИЕ ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ В ГИУСТ БГУ

Т. В. БОРЗДОВА

*Государственный институт управления
и социальных технологий БГУ*

Окружающий нас мир интересен и разнообразен своими возможностями, суров и требователен, может увлечь и запутать... Чтобы в нем разобраться, приходится набираться житейской мудрости, а для этого требуются знания, требуется качественный внутренний фундамент. Где все это найти, получить? Наверное, надо начинать с вуза, где учатся студенты.

Зачастую студент хорошо учится, переходя с курса на курс и подходя к защите дипломной работы, но стоит ему попытаться пройти собеседование при устройстве на работу – и тут неудачи сыплются одна за другой. Да и что-то не получилось наладить контакты с одногруппниками за время обучения... В чем причина дисгармонии? Как добиться успеха в жизни?

Одной из основных целей учебно-воспитательного процесса в Государственном институте управления и социальных технологий Белорусского государственного университета (далее – ГИУСТ БГУ) является

подготовка выпускников на высоком современном уровне. При этом должна быть решена такая задача, как воспитание организованной, самостоятельной, творческой личности студента. Эта задача должна решаться на основе применения современных форм получения знаний, причем не только в рамках учебного процесса, но и во внеучебное время.

Решение проблем качества образования связано не только с планированием учебного процесса, его научного и методического обеспечения, но и с развитием форм и методов внеаудиторной работы со студентами, стимулирования и развития творческого и научного потенциала студентов специальности «Менеджмент» направления «Менеджмент недвижимости», которых выпускает кафедра управления недвижимостью ГИУСТ БГУ (далее – Кафедра).

В 2011 году Кафедрой был заключен ряд партнерских соглашений с ведущими предприятиями, активно работающими на рынке недвижимости нашей страны. В рамках заключенных договоров начата реализация некоторых программ по развитию у студентов практических навыков профессиональной деятельности. В этих программах сочетается глубокая теоретическая подготовка, получаемая в вузе, и передача опыта специалистами, практикующими в сфере недвижимости.

В частности, остановимся более подробно на партнерских отношениях Кафедры с Группой компаний «Мольнар». В ходе обсуждений планов совместной работы родилась идея организовать для студентов кафедры управления недвижимостью обучающий и развивающий бизнес-курс, который помог бы им стать уверенными в себе и успешными в своих делах специалистами. Родилось интересное название для него – **«Формула успеха»!**

В течение летних месяцев 2011 была проделана большая работа: будущие тренеры – специалисты Группы компаний (ГК) «Мольнар» – занялись разработкой программы курса, подготовкой учебных материалов к нему: раздаточных тетрадей, видео-сюжетов, игр, литературы...

В середине сентября 2011 г. в рамках ГИУСТ БГУ была проведена презентация курса генеральным директором ГК «Мольнар» **Оксаной Анатольевной Чураковой**. На кафедре началась запись студентов. Всего изъявили желание участвовать в курсе **43 студента**. Численность предполагаемой группы для занятий должна была составить 15–17 человек. Поэтому организаторами решено было провести конкурсный отбор. Студентов попросили написать **эссе** на тему **«Я через 10, 5 лет и через 1 год»**. В представлении этой творческой работы принял участие 31 студент. В результате конкурсного отбора сформировалась учебная группа из 17 человек. И с 3 октября 2011 года с периодичностью 2 раза в неделю во **внеучебное** время начались занятия бизнес-курса «Формула успеха»!

Говоря более подробно, можно отметить, что «Формула успеха» представляет собой уникальный обучающий и развивающий **бизнес-курс** для студентов 3–5-го курсов, который направлен, в первую очередь, на развитие личностных и профессиональных качеств и отработку деловых навыков на примере рынка недвижимости как одной из самых динамичных сфер бизнеса. Ведь студент, покинув свой вуз, должен работать эффективно, используя свои знания в реальных условиях. Соответственно, он должен получать практически применимые знания.

Программа курса состоит из трех блоков, направленных на развитие и усовершенствование деловых качеств:

1) изначальные навыки, безусловные для делового человека. Здесь обучали создавать позитивный настрой к себе и своей деятельности, закреплять образ гармоничной, успешной личности и специалиста в глазах будущих коллег и клиентов. Была предпринята попытка показать студенту, как формировать в себе установку на успех. **Блок состоял из 6 занятий;**

2) задания и упражнения по поиску, обработке и обобщению информации об аспектах и особенностях бизнеса (на примере рынка недвижимости), потенциальных потребителей предлагаемых услуг и о конкурентах. **Блок состоял из 5 занятий;**

3) «работа на передовой». Студенты самостоятельно создавали концепции целого бизнеса и презентации своих услуг, определяли интересы и потребности как свои собственные, так и своего клиента и определяли области их пересечения. Особенностью этого блока были ситуационные тренинги, способствующие развитию личности в различных направлениях. **Блок состоял из 5 занятий.**

На всех проведенных занятиях грамотно сочетались интенсивные групповые тренинги и индивидуальная работа с каждым студентом, детально прорабатывались действия студентов, осуществлялась работа над ошибками, формировались установки на совершенствование. Все это сделало бизнес-курс особенно интересным и привлекательным.

На некоторых занятиях присутствовали приглашенные гости:

- генеральный директор ГК «Мольнар»;
- заместитель директора ГИУСТ БГУ по учебно-воспитательной работе;
- заведующий кафедрой управления недвижимостью.

Приглашенные гости и сами тренеры оценивали работу каждого студента по рейтинговой шкале. Итоги сводились в единую таблицу и по окончании каждого блока студентам давались индивидуальные советы по точкам роста.

Последнее занятие проходило в формате подведения итогов. Все студенты получили сертификаты об успешном окончании бизнес-курса профессионального роста, а для студентов, набравших максимальные баллы в процессе обучения, специалисты Группы компаний «Мольнар»

подготовили рекомендации на работу: профессионалы отметили 10 человек. В настоящее время четверо студентов-выпускников уже устроились на работу.

Студентам настолько понравился опыт общения с практикующими специалистами посредством тренинговых занятий, что они подготовили **газету** и презентацию с собственными отзывами о процессе обучения и отзывами самих тренеров и приглашенных гостей. Вот выдержки из некоторых отзывов:

– «...Это полезнейший курс, который необходим не только для профессиональной деятельности, но и для себя лично. Он проходил очень интересно, живо и порой даже очень весело. Также очень грамотно составлены рабочие тетради: ничего лишнего, все кратко, просто, важно!».

– «...Приятно осознавать, что твои старания и стремления находят отражение в реальной жизни:

1 Ты рад своим маленьким победам, в том числе над собой, и достижениям.

2 Ты удивлён тем возможностям, которые одна за другой открываются перед тобой.

3 Ты адекватно относишься к промахам и поражениям: делаешь выводы, извлекаешь опыт, пользу из этого.

4 **Цель+Желание+Усилия = достижение любых адекватных целей и исполнение желаний.** Для меня формула успеха выглядит так!».

– «...Я стала более внимательно относиться к окружающим меня людям, считывать определённую информацию с собеседника, стала чаще сознательно включать подстройку, особенно, когда у меня возникает необходимость скорректировать в свою пользу мнение человека, повлиять на его решение, мотивировать его на конкретные действия».

– «...За 1,5 месяца бизнес-курс «Формула успеха» успел стать частичкой моей жизни и внести яркие краски в повседневные студенческие будни».

– «...Информацию, полученную на курсах, стараюсь активно применять на практике, и результаты очевидны».

– «...Очень понравилось то, что была возможность сходить на собеседование и посмотреть, как на самом деле происходит устройство на работу, как себя нужно вести с работодателем, как правильно написать резюме».

Таким образом, видно, что даже отдельное совместное с профессионалами рынка недвижимости мероприятие способствуют повышению интереса студентов к самому процессу обучения. А это, в свою очередь, повышает уровень образования и квалификацию будущих специалистов, а также уверенность в своих силах, позволяет стать им востребованными на рынке труда, как уже сегодня, так и в будущем.