

течение определенного времени выплачивают сумму кредитных денег выданных на обучение. При введении такой системы обучения студентам будет выгодно учиться на отлично по выбранной ими специальности. Государство получит часть затраченных на обучение средств и большее количество высококвалифицированных специалистов.

Если молодому человеку сложно учиться в определенном вузе по определенной специальности, то он может перейти на другую специальность в другом вузе и там получить бесплатно высшее образование. Данную систему можно ввести и в сузах.

При данной системе образования студент заинтересован учиться на отлично, таким образом он может самостоятельно зарабатывать себе качественное образование и ответственно подходить к выбору будущей специальности и сферы будущей деятельности.

Подведем итог. Важные качества, которыми должен обладать человек и которые может развить высшая школа – это самостоятельность и ответственность. На мой взгляд, стараясь учиться отлично, студент самостоятельно берет на себя ответственность за свое будущее, поскольку ему не нужно по окончании обучения оплачивать кредит и он имеет возможность своей отличной учебой фактически заработать себе на образование, что, вероятно, даст толчок для развития данных качеств. С точки зрения финансовых затрат для государства эта практика даст экономию средств за счет частичного возврата кредитов. В результате этого стипендия студентов может быть повышена до минимального прожиточного уровня, чтобы студент мог всецело сосредоточиться на обучении, а не на поиске дополнительного заработка, особенно это актуально для малообеспеченных молодых людей. Также, финансово стимулируя преподавателей за отличные оценки студентов, можно повысить качество обучения студентов.

УДК 9(476)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СПЕЦКУРСА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»

Л. С. СКРЯБИНА

Белорусский государственный университет транспорта

В современных условиях в работе высших учебных заведений, наряду с повышением содержательного уровня учебно-методической работы, большое внимание уделяется воспитанию студенческой молодежи в духе патриотизма, высокой гражданственности, любви к Родине. В решении этих задач важное место отводится совершенствованию методики преподавания всех

дисциплин гуманитарного цикла и, в первую очередь, спецкурса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», при этом используются разнообразные формы проведения занятий. Так, весьма эффективной формой учебно-воспитательной работы в этом плане является, на наш взгляд, проведение занятий-экскурсий по памятным историческим местам, в музеях, на выставках и т. п. Эта форма работы основана на широком использовании подлинных исторических памятников, обладающих наибольшим эмоционально-психологическим воздействием.

В рабочих программах преподавателей кафедры, читающих выше названный спецкурс, планируется экскурсия в Гомельский областной музей военной славы. Как правило, такая экскурсия проводится после чтения лекции на тему «Беларусь в годы Великой Отечественной войны» и является составной частью изучения всей проблемы Второй мировой войны.

За 2–3 недели до назначенного мероприятия студентам объявляется, что они будут приглашены на учебную экскурсию, говорится о целях такого посещения, его необходимости. При этом подчеркивается, что учреждение «Гомельский областной музей военной славы» – уникальный военно-исторический музей с экспозиционными залами, посвященными защите Отечества с древнейших времен до наших дней, а также открытой площадкой, на которой размещены образцы военной техники. Учитывая масштабы военных событий на Гомельщине в годы Великой Отечественной войны, значительный вклад жителей области в героическую борьбу белорусского народа против немецко-фашистских захватчиков, большая часть экспозиции посвящена этому периоду военной истории края. В тематических экспозиционных залах: «Оборона Гомельщины (1941 г.)», «Оккупационный режим на Гомельщине (1941–1944 гг.)», «Партизанское и подпольное движение. Освобождение Гомельщины», «Победа – одна на всех» отражены события Великой Отечественной войны на Гомельщине, рассказывается о мужестве и героизме гомельчан, проявленных на фронтах, в партизанских отрядах и в подполье, о вкладе земляков в достижение Великой Победы. Результатом такой подготовительной работы является тот факт, что музей посещают, как правило, все студенты, причем даже те, кто там уже бывал раньше.

Затем на итоговом семинаре студенты обмениваются мнениями об увиденном и услышанном. Очень важным моментом при этом является эмоциональное восприятие событий: деятельность и героизм людей, потери белорусского народа и т. п. Именно такие занятия позволяют превращать сухой академический материал в увлекательное и живое познание истории своей Родины. О том, что экскурсия в музей – это не только информационно-ознакомительное мероприятие, но и воспитывающее, нравственное, дающее возможность прикоснуться к живой истории, очень выразительно свидетельствуют высказывания наших студентов. Вот мнение ряда молодых

людей, студентов факультета промышленного и гражданского строительства Белорусского государственного университета транспорта.

Зновец Тамара: «Посетив в очередной раз военный музей моего родного города Гомеля, снова задумываешься о многих важных вопросах и проблемах, которые, по моему мнению, волнуют каждого человека, любящего свою Родину.

Почему на долю нашей многострадальной Беларуси выпало такое большое количество испытаний: войн, интервенций, вооруженных нападений и конфликтов? Как ведут себя обычные люди в таких сложных жизненных условиях? Что их толкает на совершение героических поступков, и какой ценой это достигается, а что заставляет предать свои идеалы, ценности, родину? А как бы я сам поступил в схожей ситуации? Хватило ли бы у меня мужества пожертвовать своей жизнью, если бы это было необходимо?

Можно очень долго рассуждать над этими вопросами, но так и не найти однозначных, исчерпывающих ответов. Ясно одно (и думаю, что с моим мнением согласятся многие): мужество и храбрость защитников Гомельщины по праву заслуживает внимания и уважения. Сложно представить, какой нужно быть выдающейся личностью, чтобы совершить героический поступок, какими качествами должен обладать такой человек? Это, конечно же, и самоотверженность, и мужество, и бесконечная любовь к родной земле, и готовность пожертвовать своей жизнью во благо других людей. Поэтому испытываешь чувство гордости за то, что такие люди были (надеюсь, что и будут), и одновременно, ответственность за свой жизненный путь, который должен соответствовать такой великой плате.

Я бесконечно благодарна всем тем, кто когда-либо защищал мою родную землю, и тем самым дал возможность мне и другим людям свободно на ней жить: радоваться синему чистому небу над головой, видеть ясное солнце – любить жизнь во всех ее проявлениях. Поэтому в сердцах людей навсегда останется память о наших героях».

Москалев Игорь: «Если меня спросят, какой музей я больше всего люблю посещать, я, не раздумывая, отвечу: музей боевой славы. Гомельский музей боевой славы – это не только целое большое пособие, но и полезная и почетная работа: изучение истории, дань уважения прошлым поколениям, нравственный рост, развитие духовного мира человека. Находясь в музее, я думал не только о прошлом, а больше о том, во что мы, молодежь, верим и чему поклоняемся, что ценим и чем дорожим... Не секрет, что сегодня остро ощущается дефицит культурного пространства, в котором оказались учащиеся, студенты, и то, что наиболее мощным фактором воздействия на них становятся самые убогие образцы культуры. На молодежь XXI в. влияет огромный массив информации, поступающей с помощью телевидения, интернета, компьютерных игр. Приобщение молодежи к своим истокам, к культурному наследию родного края, к героическим подвигам старшего поколения поможет им не раствориться в унифицированной массовой

культуре, а воспитать в себе память и гордость за своих предков, любовь к Отечеству, будет способствовать формированию активной жизненной позиции.

Музеи боевой славы просто необходимы, ведь как иначе воспитать чувство благодарности и патриотизма у молодого поколения? Каждый молодой человек обязан знать свою историю и не забывать те жертвы и лишения, которые пришлось пережить нашим праотцам. Память – самое ценное и самое святое из всего, что дано человеку в наследство. Человеческая жизнь не бесконечна. Продлить ее можно лишь памятью, которая одна побеждает время. Мы, наследники Победы, должны уважать наших предков, любить и знать о них все. Мы не можем себе позволить забыть что-то».

Шевченко Екатерина: «Мы посетили музей военной славы в нашем родном городе. Как только мы вошли в залы музея, я сразу же прониклась героической историей нашего города, нашей страны. Ведь издревле Гомель славился своей историей, а тем более, своей боевой славой. Особое впечатление на меня, конечно, произвели залы, посвященные Великой Отечественной войне, ведь подвиг белорусского народа в Великой Отечественной войне заслуживает вечной памяти, вечной скорби. До глубины души тронуло меня письмо одного солдата домой. Мороз пробегал по коже, когда я вчитывалась в эти теплые слова. И хотя они были написаны почти 70 лет назад – это письмо до сих пор хранит любовь, тепло, отвагу того человека, который изо всех сил боролся за светлое будущее своей семьи, своих детей и своих внуков. Глядя на боевое оружие прадедов, я представляла, как они сражались, как сжимали автоматы в смертельном бою из последних сил, но не сдавали без боя ни один клочок родной земли. Слезы наворачивались на глаза, когда я рассматривала фотографии жертв пыток и казней, людей, которые, несмотря на адские муки, не сдавались фашистам. Крепость их духа заслуживает вечного преклонения. Ведь кто знает, как поступили бы мы, окажись в аду концлагеря или под пыткой палача-фашиста. Кто знает?»

В конце можно еще раз сказать, что мы никогда не вправе забывать о величайшей победе, о величайшем в истории нашего города подвиге. О подвиге нашего народа».

Как видим, в проведении патриотического воспитания огромную роль играет экскурсия в Гомельский областной музей военной славы. Она превратилась в своеобразную, ничем не заменимую школу приобщения студенческой молодежи БелГУТа к святыням нашей героической истории, в школу формирования высоких патриотических чувств.

УДК 15 (075.8)