

Самооценка собственных мыслей и поступков с общепринятыми нормами в студенческой группе должна перепроверяться путем сопоставления своего поведения с оценкой преподавателя и других людей.

Дальнейшее совершенствование себя базируется на осознании потребностей: потребности жить и обеспечивать свою жизнь, занять определенное место в обществе, познать окружающий мир и преобразовать его. Далее постановка цели, планирование и реализация программы.

Для достижения цели необходимо развивать такие качества как способность и решимость. От способности зависит легкость процесса овладения знаниями и умениями. И во власти молодого человека распорядиться своим богатством: приумножить его или растерять в бездействии и лени.

Смысл образования состоит в том, чтобы не формально усвоить материал, отбыть обучение, а чтобы оно имело жизненный смысл, ведущий к успеху, чтобы получить творческую личность.

Сотвори себя сам. Сила находится внутри тебя. Если поменять свои мысли, то изменится и сама жизнь. Ведь нашим личным умом никто не распоряжается, кроме нас самих. Все успехи и неудачи – это следствие нашего мышления, влияющего на то, что с нами происходит. Поэтому, чтобы изменить жизнь к лучшему, надо грамотно организовать свой учебный труд.

Список литературы

- 1 Яцко, М. Помоги себе сам / М. Яцко. – М., 1996.
- 2 Зубра, А. С. Культура личности как духовная ценность / А. С. Зубра. – Минск, 2001.

УДК 37.02

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СОСТАВЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ОТРЯДА

Ю. М. ЭТИН, П. В. КОВТУН

Белорусский государственный университет транспорта

На протяжении нескольких лет между кафедрой «Строительство и эксплуатация дорог» строительного факультета УО БелГУТ и РУП «Барановичское отделение Белорусской железной дороги» сложились хорошие деловые отношения в части прохождения здесь производственной практики студентами III и IV курсов, обучающимися по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». В период с 2007 по 2009 г. производственная практика студентов строительного факультета на этом предприятии была организована на высоком воспитательном, морально-идеологическом, техническом и методическом уровне в дислоцирующихся здесь студенческих строительных отрядах.

С глубоким пониманием важности вопроса о прохождения производственной практики в профильных предприятиях подошел начальник РУП «Барановичское отделение Белорусской железной дороги» выпускник БелИИЖТа 1973 года Колоденко И. Ф., принимавший решения по размещению студенческих строительных отрядов в одной из дистанций пути отделения дороги. Несмотря на определенные финансовые и организационные трудности на предприятии, принимая на себя большую ответственность в части приема такой организованной группы студентов-практикантов, в 2007 и 2008 г. в Волковысской, а в 2009 г. в Лунинецкой дистанциях пути работали студенческие строительные отряды строительного факультета численностью до 25 человек.

Формирование отрядов шло на строгой конкурсной основе, и особенно с большой ответственностью мы подошли к назначению командиров и их заместителей. На эти должности назначались студенты, успешно окончившие IV курс и изучившие ряд специальных дисциплин путейского и строительного профиля, которые необходимо знать для работы на действующих железнодорожных путях. Успешно справились с поставленными задачами такие командиры и их заместители, как Сергей Шабалин и Сергей Процюк (2007 г.), Павел Атаманчук и Кирилл Иванов (2008 г.), Александр Исаенко и Евгений Горбаченко (2009 г.).

Кроме того, все будущие участники строительного отряда, а также остальные студенты, кому предстояло отправиться на производственную практику, прошли в свободное от основной учебы время специальную подготовку по безопасным методам производства работ и охране труда в течение 30 лекционных часов. Здесь были задействованы лучшие преподаватели кафедры «Строительство и эксплуатация дорог» и кафедры «Охрана труда», много лет отдавшие работе непосредственно в строительных и путевых организациях. Конечным итогом обучения была сдача экзамена для получения допуска к работе на пути. Все студенты успешно сдали комплексный экзамен, причем следует отметить, что оценку меньше чем «семь» никто не получил, что свидетельствует о хорошем усвоении материала и серьезности подхода к данному вопросу как студентов, так и преподавателей.

В состав отрядов обычно включали несколько студенток-энтузиасток, пожелавших испробовать себя в таких условиях. Обычно это были не новички в путевских делах, а девушки, уже окончившие Брестский или Оршанский железнодорожные техникумы и выезжающие на практику с вполне определенной реальной целью повысить свою квалификацию и заработать за лето денег. А такая студентка, как Журавлева Маша, выпускница Оршанского техникума 2004 г. и окончившая БелГУТ в 2009 г., выезжала в составе стройотряда в Волковыск дважды, и оставалась работать в Волковысской дистанции и на время своих каникул два года подряд. При распределении на работу после окончания университета некоторые из них выбрали именно эти места.

Работа на действующих железнодорожных путях является очень серьезной во всех отношениях и в первую очередь кроме теоретических знаний работник должен иметь медицинский допуск, а потому все студенты прошли специальную медицинскую комиссию.

Для того чтобы студенческая практика прошла с максимальной пользой, ее надо тщательно заранее продумать и организовать. Заблаговременно до выезда студенческого отряда к месту производства работ здесь побывал не один раз руководитель производственной практикой кафедры. С начальником отделения дороги и руководителями дистанций обговорили и решили множество важных вопросов: проживание и питание, бытовые удобства и проведение свободного времени, постоянное посещение места дислокации отрядов нарядами транспортной милиции и т. д. А самое главное – прохождение самой производственной практики с уточнением предстоящих мест производства работ и объемов, оплату за выполненные работы, были согласованы рабочие программы. Все эти и другие проблемы решались обстоятельно и оперативно, ибо к ним с пониманием отнеслись начальник отделения дороги И. Ф. Колоденко, его заместитель по пути и строительству И. И. Левкович, начальник Волковысской дистанции пути В. В. Зелинский и начальник Лунинецкой дистанции пути Н. А. Ширченко, также выпускники нашего университета разных лет.

Кроме этого, были соблюдены все юридические аспекты предстоящей работы. Со всей тщательностью были скрупулезно подготовлены и оформлены договоры между БелГУТом и принимающей стороной. Выезд к месту дислокации всегда осуществлялся организованно в сопровождении руководителя практики или другого преподавателя кафедры. На станциях назначения нас уже ожидали представители дистанций и обычно ими были наши выпускники прежних лет, которые и курировали работу отрядов в дальнейшем.

Проживали ребята в специально установленных на территории мастерских дистанций плацкартных вагонах по два человека в купе. В вагоне постоянно находились дежурные проводники. Для студентов были приобретены новые холодильники, телевизоры, видео и другие, необходимые в быту и работе вещи. Все были экипированы в фирменную путевскую рабочую одежду, также приобретенную дистанциями под размер каждого студента. Питание организовали рядом в столовой Волковысского локомотивного депо. Помыться можно было ежедневно в душевых мастерской дистанции или бане локомотивного депо. В Лунинце студенты изъявили желание питаться самостоятельно, используя выделенное для приготовления пищи помещение. Чтобы не заносить в вагоны грязь и специфический запах креозота и железнодорожного пути, передевались в отдельном помещении мастерских.

Ребята работали монтерами пути и выполняли работы по текущему содержанию железнодорожных путей: замена шпал, вырезка балласта, рихтовка и выправка пути, а девушки проходили практику в производственно-техническом отделе и выполняли работы по паспортизации объектов дистанций и решали другие технические вопросы.

Внимание и радушие принимающей стороны является важным фактором. Постоянно на путях с ребятами находился заместитель начальника Волковысской дистанции Дмитрий Грасевич, окончивший наш факультет в 2006 г. Не обходили их стороной другие руководители дистанции и отделения дороги. Регулярно по графику в Волковыск выезжали преподаватели кафедры.

В Волковысской и Лунинецкой дистанциях пути были созданы хорошие условия для работы, проживания, питания и отдыха. В свою очередь, студентами не было допущено случаев нарушения трудовой и общественной дисциплины, правил охраны труда и пожарной безопасности, ими выполнены достаточно большие объемы работ по текущему содержанию пути. Так, в 2007 г. студентами выполнено работ на 12,5 млн руб., в 2008 г. – на 18,0 млн руб., в 2009 г. – 14,8 млн руб. Зарплата стройотрядовцев была на уровне средней по дистанциям. Но следует заметить, что в Лунинецкой дистанции в 2009 г. в связи с тяжелым финансовым положением в период нынешнего экономического кризиса, зарплата не достигла ожидаемого нами уровня.

Высокий моральный дух, сплоченность, патриотизм, неукоснительное соблюдение правил трудовой и общественной дисциплины были присущи нашим студентам. Будущие руководители и организаторы производства – путейцы поработали с хорошей отдачей и пользой в части получения трудовых навыков по своей будущей профессии инженера путей сообщения – строителя.

Вот уже на протяжении трех лет на заседании совета университета ректор БелГУТа профессор В. И. Сенько вручает кафедре «Строительство и эксплуатация дорог» благодарственные письма от начальников Волковысской и Лунинецкой дистанций пути, а также от начальника РУП «Барановичское отделение Белорусской железной дороги». В них выражаются слова благодарности за образцовое прохождение летней производственной практики студентами специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в составе строительных отрядов.

Кроме студенческих отрядов, большая группа студентов трудилась в разных дистанциях пути Белорусской железной дороги: Могилевской, Витебской, Гомельской, Минской, Лидской и других. Около десяти человек работали в ОАО «Гомельпромстрой» в общестроительных и отделочных управлениях, а также в строительно-монтажном поезде СМП-716 треста «Белтрансстрой». Ведь инженеры нашего профиля должны уметь строить не только железнодорожные сооружения, но и другие объекты прилегающей инфраструктуры. И везде о наших студентах мы слышали только хорошие отзывы, а принимающая сторона обеспечивала самые лучшие условия прохождения практики.

Хочется отметить, что на протяжении нескольких лет большинство студентов специальности СП проходили практику на оплачиваемых рабочих местах: 84 % четверокурсников и 86 % третьекурсников получали совсем неплохую зарплату. Мы постоянно стремимся приблизить эту цифру к 100 %.

УДК 37.035

СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ: СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Н. И. ЮРАСЮК, Т. С. КОРОЛЁНОК, В. И. ГУРИНОВИЧ, Е. Г. ДОМБРОВСКИЙ
Белорусский государственный университет транспорта

В нашей республике перед лицом широкой общественности и руководства страны поставлен ряд государственных проблем особой важности – воспитание молодежи в духе гражданственности, патриотизма и готовности к службе в армии.

За это время в Вооруженных Силах, других министерствах проделана огромная практическая работа.

Достигнуто основное: единое понимание на государственном и общественном уровне важности патриотической работы, главный результат которой – будущее Республики Беларусь в XXI веке.

В настоящее время не является секретом, что в современных условиях против нашего государства определенными кругами, отстаивающими интересы западной цивилизации, развязана информационная война. Объектом ее являются наши вековые обычаи, нравы и традиции, наше понимание жизни, наша культура и идеология. В этой ситуации патриотизм и гражданственность из понятий философских быстро превратились в реальное оружие, способное разжечь не только возвышенные, но и низменные страсти, подвести страну и общество к порогу национальной трагедии.