

Воспитательная работа кафедры – это сложная, но очень интересная и дружная работа преподавателей и студентов, потому что именно такой сплоченный коллектив может добиться хороших результатов.

УДК 316.25:378.1

## **МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ**

*С. О. ВАСЬКОВЦОВА*

*Белорусский государственный университет транспорта*

*Т. В. БИРЮКОВА*

*Гомельское государственное профессионально-техническое училище № 67 строителей*

В контексте современной геополитической и социокультурной ситуации перед системой образования встают всё новые, более значимые задачи. Этот процесс сопряжён с существенными достижениями и инновациями в педагогической теории и практике учебно-воспитательной работы. Динамизм современной жизни открывает новые возможности в развитии идеологической, информационной и воспитательной работы. Вместе с тем это требует от педагога незаурядного умения ориентироваться в широком спектре разнообразных инновационных технологий, идей, направлений.

Трудно овладеть иностранным языком (в настоящий момент речь идёт о русском языке), не постигнув сути души народа, его культуры, его истории. Изучение русского языка для иностранных граждан – это не только занятия в аудитории, но и непосредственное живое общение с носителями изучаемого языка. Ускорение процесса овладения иностранным языком происходит за счёт проведения огромного количества внеаудиторных мероприятий воспитательного характера, и формы этой работы весьма разнообразны и многоплановы. За счёт подобных мероприятий повышается познавательная активность иностранных студентов, возрастает уровень мотивации освоения языка.

Этим вопросам в методике преподавания РКИ (русского как иностранного), культурологии, лингвострановедения, психолингвистики уделялось и уделяется огромное внимание так же, как и вопросам социокультурной и психологической адаптации иностранных студентов.

Воспитательная работа, любое воспитательное мероприятие, как известно, начинаются с постановки определённых, вполне конкретных целей и задач. Основная из таких задач – постижение, понимание национального своеобразия народа, носителя изучаемого языка, а вместе с этим и формирование уважения к истории этого народа, к самому народу.

Остановимся на такой из форм внеаудиторной воспитательной работы, как встречи-знакомства с белорусской учащейся молодёжью (старшие классы средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, профессионально-технических училищ, вузов города).

Эти встречи могут носить характер диалога, экскурсии по учебному заведению, тематического информационного часа, вечера национальной кухни, поэтического вечера, вечера интернациональной дружбы. Последняя форма стала традиционной для иностранных студентов УО «Белорусский государственный университет транспорта» и учащихся УО «Гомельское государственное профессионально-техническое училище № 67 строителей». Первая встреча иностранных студентов БелГУТа и учащихся училища состоялась в мае 2005 года. С этих пор началось интересное и плодотворное сотрудничество в плане воспитательной, познавательной, культуроведческой направленности. Взаимные визиты стали довольно частыми. Одним из таких ответных визитов учащихся из училища строителей в БелГУТ было присутствие и участие в традиционном вечере Дружбы «От сердца к сердцу», который прошёл под девизом «Дружба не знает границ». Концертная программа гостей носила национальный характер: белорусские народные танцы, песни на белорусском языке, яркие национальные костюмы. Следует отметить, что вместе с учащимися в концертной программе приняли участие и преподаватели училища. Все эти яркие, незабываемые мероприятия находят отражение в газете «Вести БелГУТа».

Такая форма работы, как интернациональный вечер Дружбы, является наиболее эффективной в плане развития вторичной языковой личности, постижения культуры другого народа, обогащения языковой практики. Межкультурная коммуникация характеризуется на данном уровне тем, что её участники при прямом контакте используют специальные языковые варианты и дискурсивные стратегии, отличные от тех, которыми они пользуются при общении внутри родной культуры.

Общение с представителями другой культуры полезно и белорусской молодёжи. В процессе контактирования молодёжь узнаёт больше друг о друге, о своих ровесниках из стран Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии и Африки, именно из этих регионов приезжают на обучение в БелГУТ молодые люди. Такие встречи полезны не только в плане воспитательном, но, несомненно, и в плане образовательном, познавательном.

Это, прежде всего, расширение и обогащение кругозора, стимул к изучению иностранных языков и повышение мотивации их изучения.

Такие встречи вызывают чувство гордости за свою страну, воспитывают патриотизм. А настоящий патриот, как известно, умеет ценить и уважать интернациональное. Интернациональное сегодня – это не только уважение интересов других наций, но и терпимое отношение к другой позиции, к другому мнению, умение вести диалог и отстаивать собственные интересы, вера в общественный разум и возможность мирного урегулирования конфликтов.

И педагоги, и студенты, и учащиеся понимают: семена будущего безопасного и благополучного мира необходимо посеять на планете уже сегодня.

Перечисленные формы интернациональной воспитательной работы должны развиваться и совершенствоваться и в дальнейшем, а вместе с тем необходим поиск новых, интересных форм данной работы.

УДК 301.152

## **ВНЕУЧЕБНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ**

*Л. В. ВИШНЕВЕЦКАЯ*

*Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации*

Студенческий возраст является сензитивным периодом для формирования качеств личности, так как характеризуется оптимумом физических, интеллектуальных и духовных сил, потребностью в общественной деятельности. Именно в студенческие годы интенсивно формируются гражданская активность студентов и их активная личностная позиция, идет освоение ролей профессионала, патриота, члена общества и коллектива, избирателя. Подготовка и воспитание будущих специалистов осуществляются не только в учебном процессе. Особое значение для освоения социальных ролей, формирования профессиональных и личностных качеств имеет грамотная организация внеучебной деятельности студентов.