

Конечно, компьютерное тестирование не может заменить личное общение в системе учитель-ученик, не способствует развитию предметной речи учащихся, однако полная замена и не является целью, в данном случае речь идет лишь о разнообразии форм контроля.

В частности, для облегчения работы с результатами обучения, необходим инструментарий для проведения мониторинговых исследований – программное обеспечение, которое будет являться качественным, простым в обработке, с высокой степенью валидности, охватывающим все стороны обучающего процесса, соответствующий государственным образовательным стандартам.

Таким образом, автоматизированная система контроля результатов обучения позволит провести независимые оценочные процедуры, для реализации основополагающего принципа организации контроля качества обучения.

Несмотря на рассмотрение мониторинга в качестве относительно самостоятельной функции деятельности при контроле результатов обучения, в реальном педагогическом процессе он теснейшим образом связан со всеми функциями и стадиями управления.

Качество образования – важнейший элемент становления личности, который необходимо рассматривать с позиции социальной значимости. Достойный результат образовательной деятельности невозможен без совершенствования системы управления и контроля результатов обучения с использованием информационных технологий.

УДК 37.01

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЛЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

С. В. НИКИТЕНКО

Белорусский государственный университет транспорта

Воспитание в университете – целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, сила университетской традиции, гуманистический характер университетской атмосферы. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных университетских структур через систему соответствующих мероприятий.

Для более эффективного выполнения воспитательной и учебной работы в настоящее время недостаточно только знаний и умений. Необходимо, чтобы идеологическая составляющая воспитательной и учебной работы стала органической потребностью любого человека, социальных групп, общества.

Решить эту задачу можно только путем повсеместного внедрения идеологической культуры, которая достигается, прежде всего, в процессе обучения и воспитания, морально-психологической подготовки, пропаганды знаний, оперативного информирования.

Большой эффективностью в деле формирования идеологической культуры обладают современные информационно-телекоммуникационные технологии (ИТТ). Программно-аппаратной базой их являются компьютерные системы, локальные и глобальные компьютерные сети, технические средства информации, телекоммуникаций и др.

Высококачественный видеоряд динамичные анимационные фрагменты, профессиональное дикторское сопровождение, мультимедийное представление определенных сведений – все это комплексно воздействует на органы чувств человека, вызывает у него живой интерес к освещаемой тематике, влияет на его духовную сферу, развивает устойчивое эмоциональное отношение к окружающему миру и способствует принятию верных решений, отчасти даже подсознательно. Кроме того, использование оперативных передовых ИТТ способствует отвлечению студентов от негативного поведения, поможет организовать досуг студента, раскрыть его личностные творческие способности, привлечь его к участию в научной, спортивной жизни университета, в художественной самодетельности. Все это можно свести в некий комплекс систем оперативного информирования и оповещения студентов, целью которого является повышение эффективности и оперативности информирования студентов и курсантов о культурно-массовой и спортивной работе университета и кафедр, организационно-массовой работе, социально-правовой работе, о правилах поведения и т.д. Главными задачами данного комплекса могут быть:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;
- воспитание у студентов чувства хозяина в своем университете, уважение к законам Республики Беларусь, нормам нравственности и правилам общежития;
- оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

– организация системы контроля за учебной дисциплиной, своевременное применение мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;

– организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

– активизация деятельности общественных организаций в университете.

Параметры применяемых ИТТ предусматривают передачу сообщений одновременно для значительного числа студентов с учетом особенностей коллектива или индивидуально, адресно.

Подобное информирование может выполняться в местах большого скопления студентов в холлах и коридорах университета, в общежитиях и столовых, в спортивных залах и т.д. Осуществляется оно с использованием таких оконечных устройств коллективного пользования, как наружные наземные отдельно стоящие или размещаемые на зданиях и других сооружениях университета светодиодные панели, внутренние навесные телевизионные плазменные и проекционные экраны, радиотрансляционные сети. Так же должна обеспечиваться и обратная связь со специалистами через вызывные панели голосовой связи обзорные видеокамеры с направленным микрофоном.

Применяя различные типы оконечных устройств индивидуального пользования (мобильные телефоны и т.д.), можно довести информацию до людей вне зависимости от мест их нахождения.

Таким образом, создание этой комплексной системы будет значимо способствовать формированию идеологической культуры, повысит эффективность мероприятий информирования студентов, а также обеспечит непрерывность процесса воспитания как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

УДК 316.75

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСИЛЕНИЮ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ХОДЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

А. А. ОХРИМЕНКО, В. А. СЕРГЕЕНКО

*Белорусский государственный университет информатики
и радиоэлектроники*