

На наш взгляд, курс «Основы права» являются одной из важнейших дисциплин, необходимых для будущих специалистов, для успешной их работы. Его следовало бы вводить на старших курсах, когда студенты являются более зрелыми людьми для понимания значения правовых знаний в их трудовой деятельности, в повышении экономической эффективности принимаемых решений.

УДК 378.1

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В. И. МАТВЕЦОВ, А. А. КЕБИКОВ, Н. Е. МИРОШНИКОВ
Белорусский государственный университет транспорта

Высококвалифицированный специалист – это, прежде всего, специалист, владеющий определенной суммой социально-экономических, общенаучных и специальных знаний. Это не только всесторонне развитый и образованный человек, но и умелый организатор и воспитатель, способный критически оценивать результаты своего труда. Особое значение имеет и способность видеть перспективы развития своей отрасли производства и экономики страны в целом, квалифицированно решать задачи научной организации труда и управления, уметь непрерывно пополнять свои знания, использовать достижения теории в практической деятельности.

Потребность в специалистах, способных не только полностью использовать современные достижения науки и техники, но и создавать технику будущего, заставляет уделять особое внимание научному уровню преподавания фундаментальных дисциплин, укреплению связи между ними и дисциплинами общинженерными и специальными.

Производственная практика является важной частью учебно-воспитательного процесса студентов. В этот период студенты впервые по настоящему встречаются с производством, его нуждами и заботами. Поэтому при организации практики необходимо дать минимум теоретических и практических навыков, который позволил бы студенту быстро освоить свои должностные обязанности и приступить к их выполнению. Преподаватели должны охарактеризовать современное состояние специальности, перспективу развития ее на несколько лет и главное – научить студента самостоятельно работать с технической литературой. Из этого видно, что с большинством вопросов своей будущей практической и научной деятельности студент должен разобраться во время организации производственной практики в университете и при прохождении ее на предприятиях.

Студентов младших курсов в течение учебного года соответствующим образом готовят к производственной практике. Преподаватели кафедры проводят групповые и индивидуальные беседы о будущей специальности, о правах и обязанностях студентов в период прохождения практики, о ее значении в формировании специалиста.

Производственная практика студентов старших курсов организуется небольшими группами. Перед отъездом на практику студент должен знать тему будущего дипломного проекта и основного руководителя, который с учетом особенностей предприятия выдает конкретные задания своим дипломникам.

Преддипломная практика проводится на предприятиях и в проектных институтах под непосредственным контролем основного руководителя дипломного проектирования.

Заключительный период практики предусматривает отчет студентов перед всем коллективом. Этот отчет происходит, как правило, по группам или по курсам, где студенты делятся впечатлениями, которые они получили, находясь на практике. Рассматриваются недостатки и обсуждаются меры по их устранению и улучшению качества производственной практики.

Для повышения качества воспитательной работы со студентами, в частности строительного факультета, выполняются следующие мероприятия:

1 Проведение подготовительной работы по организации прохождения практики со студентами, начиная со второго курса, путем организации бесед о роли и значении производственной практики в формировании и воспитании молодых специалистов.

2 Своевременная выдача студентам индивидуальных заданий по практике и проведение предварительного ознакомления их с особенностями объектов, на которых они будут работать.

3 Ознакомление студентов с опытом работы передовых предприятий путевого хозяйства, таких как: Пинский опытный завод путевых машин, Оршанский рельсосварочный завод, Барановичская опытная путевая машинная станция, передовые дистанции пути. Особое внимание уделяется изучению средств автоматизации управления путевым хозяйством.

4 Систематические совещания со студентами и разработка на их основе рекомендаций по совершенствованию организации и проведения производственной практики.

УДК 371.02

РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

В. О. МАТУСЕВИЧ