

3 Лукашенко, А. Г. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию : доклад Президента Респ. Беларусь на постоянно действующем семинаре руководящих работников респ. и местных гос. органов 27 марта 2003 г. // О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию : материалы постоянно действующего семинара респ. и местных гос. органов. – Минск, 2003.

4 Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов. – М. : Русский язык, 1985. – 797 с.

УДК 37.033

ОПЫТ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

И. К. АСМЫКОВИЧ, А. М. ВОЛК

Белорусский государственный технологический университет

Профессорско-преподавательский коллектив кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета свою профессиональную деятельность и идейно-воспитательную работу осуществляет в соответствии с основными положениями идеологии белорусского государства, принципами государственной политики в сфере образования, государственной молодежной политики, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь [1]. Это предусматривает дальнейшее наращивание и развитие интеллектуального, культурного и духовно-нравственного потенциала белорусской нации через повышение качества воспитания подрастающего поколения и всестороннюю поддержку развития личности обучающихся.

Преподаватели кафедры высшей математики проводит учебную работу со студентами 1–3-х курсов всех факультетов Белорусского государственного технологического университета и идейно-воспитательную работу со студентами инженерно-экономического факультета.

Особое внимание преподаватели кафедры уделяют студентам 1-го курса.

Во всех группах 1-го курса проводится тестирование уровня подготовки студентов по математике, анализируются результаты, организуются дополнительные занятия. Но при этом особое внимание обращается на хороших студентов [2]. В настоящее время требуется, чтобы выпускник вуза четко представлял перспективы развития своей отрасли, мог в дальнейшем совершенствовать свой образовательный уровень. А это невозможно без как можно более раннего привлечения хороших студентов к научным исследованиям. Для этого на первом курсе проводятся две олимпиады по высшей математике, первая из которых позволяет отобрать способных учащихся для работы в научных кружках и подготовке к олимпиадам более высокого уровня. Лучшие из участников представляются для поощрения руководству университета.

Победители приняли участие в республиканской студенческой олимпиаде по математике, а также в международной олимпиаде по математике в г. Ярославле.

Каждый лектор руководит учебно-исследовательской работой студентов и подготовкой докладов студентов на ежегодные научно-технические конференции университета. Лучшие работы отправляются на республиканские и международные конференции студенческих работ, а продолжение позволяет участвовать в конкурсах студенческих научных работ [3] по математике, либо по специальным дисциплинам.

Работа в общежитии проводится по следующим направлениям:

- организация студенческой жизни в общежитии, посещение комнат кураторами;
- изучение индивидуальных особенностей, интересов и склонностей студентов;
- помощь в адаптации к жизни в изменившихся условиях студентам первого курса;
- ознакомление студентов с требованиями к санитарному и эстетическому оформлению комнат в общежитии, правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности, правами и обязанностями, организации быта и досуга.

Традиционным становится апрельский тематический вечер «Математический аукцион» [4], проводимый в зале общественных мероприятий общежития для студентов 1-го курса. На аукционе предлагаются специально подобранные задачи по различным разделам как элементарной, так и высшей математики. Эти задачи вывешиваются в начале вечера, а в конце вечера специальная комиссия принимает решения и оценивает их в специальном аналоге денег. За решение каждой задачи студент может заработать определенное количество условных математических единиц – у. м. е. На аукцион выставлялись по 2–3 лота для потока: дополнительный балл на экзамене, зачет, защита курсовой работы или типового расчета, защита лабораторной работы, право повторно перетянуть билет на экзамене. Победившим в аукционе в обмен на заработанные у. м. е. выдавался сертификат кафедры высшей математики за подписями председателя жюри и заведующего кафедрой, где указывался лот и его стоимость. Такой сертификат студент имеет право использовать в соответствии с его предназначением, например, если его знания на экзамене оцениваются шестью баллами, а он имеет сертификат на дополнительный балл, то он получит семь баллов. Но если он отвечает на неудовлетворительную оценку, то сертификат не позволяет сделать ее положительной.

Выводы. Введение элементов научного исследования в обучение высшей математики позволяет с первых-третьих курсов выделить более активных и логически мыслящих студентов, которые в дальнейшем будут заниматься творческой научной работой. Выполняемая работа способствует формированию разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности студенческой молодежи, стремящейся стать активными строителями сильной и процветающей Беларуси.

Список литературы

- 1 Непрерывное воспитание детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Концепция. Программа на 2006–2010 годы. – Минск : НИО, 2007. – 64 с.
- 2 Молодые таланты Беларуси : указ Президента Республики Беларусь от 10 мая 2006 г. № 310 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006 – № 74. – 1/7573.
- 3 **Асмыкович, И. К.** Опыт организации УИРС по прикладной математике в техническом университете / И. К. Асмыкович, В. В. Игнатенко // Университетское образование: опыт тысячелетия, проблемы, перспективы развития : материалы II Междунар. конгресса 14–16 мая 2008 г. – Минск: МГЛУ, 2009. – С. 18–25.
- 4 **Асмыкович, И. К.** О проведении "математического аукциона" на студенческом вечере отдыха в общежитии БГТУ / И. К. Асмыкович, А. М. Волк // Современные подходы к организации воспитательной работы в условиях общежитий : сб. статей Респ. семинара-практикума. Минск, 17–18 марта 2004 г. – Минск: БГУ, 2004. – С. 111–114.