

Актуальность исследования. Современные темпы развития общества предъявляют все более высокие требования к человеку и объему его деятельности, вопрос резкого и значительного повышения физического и духовного потенциала становится первостепенным. В системе общекультурных ценностей высокий уровень здоровья человека во многом определяет возможность освоения им всех остальных ценностей, и в этом смысле является основой, без которой сам процесс развития человека малоэффективен. Сохранению и укреплению здоровья способствует система здоровьесберегающих форм жизнедеятельности человека – здоровый образ жизни.

Все чаще в последнее время на самом высоком государственном уровне поднимается вопрос о необходимости пропаганды физкультуры, спорта и здорового образа жизни. Для столь серьезного обращения государства к рассмотрению данного вопроса существует масса предпосылок. Среди них и озабоченность низким уровнем физического состояния прибывающего в ряды Вооруженных Сил пополнения.

Социальная политика в области военного образования ориентирована на сохранение и укрепление индивидуального и общественного здоровья.

Военный вуз – это особый социальный институт, деятельность которого базируется на приказах Министра обороны, директивах Генерального штаба, указаниях командующих. Он имеет потенциальные возможности при незначительной интенсификации учебного процесса проводить работу по воспитанию основ здорового образа жизни курсантов, не изменяя программы по профилю обучения. Обучение в вузе является благоприятным и достаточным по длительности периодом для формирования у курсантов устойчивой мотивации на долгую и здоровую жизнь.

Решение задачи формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта особенно важно для такой категории молодежи, как курсанты высшего военного учебного заведения, поскольку современный военный специалист должен отличаться не только высоким уровнем профессиональной подготовки, но хорошим здоровьем.

Большими возможностями по формированию здорового образа жизни курсантов располагает кафедра физической подготовки и спорта вуза. Она способна на качественном уровне решать задачу сохранения и укрепления здоровья курсантов, воспитывать бережное отношение к нему. Однако решение данной задачи не может быть реализовано преподавателями одного предмета, даже если это – физическая подготовка. Только целенаправленная

работа всего коллектива вуза может решить проблему укрепления физического, психического, духовного здоровья курсантов.

Следует признать, что, несмотря на провозглашенную оздоровительную направленность занятий физической культурой, здоровье так и не стало главной ценностью физического воспитания.

Здоровый образ жизни в настоящем исследовании понимается как эталон, образец, вошедший в структуру личностной идентичности. Соответственно его формирование достигается такой организацией социально-педагогического процесса, в ходе которой комплексное, системное и последовательное применение средств физической культуры и спорта способствует идентификации личности с образцом.

Таким образом, достижению целей формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта способствует комплексная, системная и последовательная реализация социально-педагогических условий: обеспечение постоянного предъявления образца здорового образа жизни для индивидуальной ориентировки личности; организация погружения индивида в коллективную жизнедеятельность, включающей физическую культуру и спорт как неотъемлемый нормативно-ценностный элемент; стимуляция индивидуального прироста физических возможностей личности, сопровождаемый адекватным позиционированием в системе межличностных отношений; поддержка демонстрации, проявляемой во внешнем облике, признаков здорового образа жизни в социальном окружении; осуществление коррекции процесса.

УДК 316.75

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Л. В. ВОЛОДЬКОВА