

патриотическая подготовка и воспитание; качество профессионального отбора; СМИ; семья. Ведущими субъективными факторами являются: система ценностей курсантов; мотивы выбора профессии офицера; личные способности курсантов.

Таким образом, под профессиональной социализацией мы понимаем противоречивый процесс освоения профессиональной роли офицера, интериоризации норм и ценностей профессионального сообщества, обусловленный сочетанием объективных и субъективных факторов, обеспечивающих эффективное вхождение в профессию военного.

Специфика военного вуза заключается в том, что вуз представляет собой большую вторичную социальную группу, социальную организацию с функционально-целевой природой, образованную, прежде всего, для профессиональной социализации курсантов как будущих офицеров, а не в целях первичной социализации. Вуз, как формальная организация, может быть описан в виде системы подразделений и групп, а также в виде узаконенных безличных требований и жестко закрепленных ролевых предписаний.

УДК 340.11

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ

Е. И. ИОСКЕВИЧ, С. А. МЕЩЕРЯКОВ

Военная академия Республики Беларусь

Актуальность исследования. Социально-экономические, политические и духовные преобразования, актуализировали проблему правового воспитания курсантов внутренних войск в связи с особенностями их будущей служебной деятельности.

Как показывает практика, успешное решение служебно-боевых задач офицеров внутренних войск зачастую зависит от уровня их правовой воспитанности, формирование которой интенсивно происходит в период обучения в военном вузе. Современный взгляд на образовательный процесс на факультете внутренних войск позволяет сказать, что правовое воспитание необходимо осуществлять комплексно, на основе целостного, личностно-ориентированного, интегративного и деятельностного подходов.

Правовое воспитание на факультете внутренних войск выступает частью процесса усвоения личностью курсанта необходимых на современном этапе знаний, умений и навыков и личностных качеств в области правовой культуры. Высшая военная школа в этом отношении интенсивно

перестраивается в соответствии с требованиями времени. Однако сами понятия «правовое воспитание», «правовая культура», «правовая подготовленность выпускника вуза внутренних войск», его «правовая воспитанность» еще не вошли широко в научный лексикон и в научной литературе разведены недостаточно четко. С одной стороны, это объясняется недостаточным вниманием к проблеме правового воспитания вообще и его конечному результату в вузе внутренних войск - правовой воспитанности, реализующейся в дальнейшем в практической деятельности выпускниками вуза в войсках. С другой – сложностью освоения инновационного мышления военными педагогами вуза, требующего смены педагогического приоритета в их педагогической деятельности с «выучить» на «воспитать» и «научить использовать в практике».

Необходимо практиковать взаимодействие органов военного управления и воспитательной работы с военными прокуратурами и военными судами, органами внутренних дел совместно проводить мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и происшествий, совершенствование правового воспитания курсантов.

Основной парадигмы правового воспитания будущего офицера внутренних войск, необходимой для его дальнейшей служебной деятельности, должен стать переход от концепции приобретения правовых знаний к концепции правового образования, развивающего личность курсанта, дающего ему возможность успешно применять на практике полученные в военном вузе юридические знания в соответствии с требованиями общего и военного законодательства.

Данное противоречие позволило констатировать актуальность разработки научной проблемы, определения и обоснования педагогических условий эффективного правового воспитания курсантов.

Цель исследования состоит в выявлении и обосновании педагогических условий эффективного совершенствования правового воспитания курсантов вузов внутренних войск.

Таким образом, правовое воспитание является не только необходимой частью воспитания любого гражданина демократического государства, но и системообразующим направлением воспитания курсантов вуза внутренних войск. Это обусловлено спецификой их будущей служебной деятельности в войсках правопорядка.

УДК 364.26

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА