

высокого эстетического вкуса, правовой культуры и гражданского самосознания будущего молодого специалиста.

Причем, интегральным показателем эффективности воспитательной работы должна стать успешная учеба как свидетельство определенного уровня умственной, физической, нравственно-эстетической, социальной и профессиональной воспитанности. Известно, что в сетевых группах студенты обсуждают новости, статьи, размещают много полезной информации, например, расписание занятий, задания по преподаваемым дисциплинам, организывают подобие конференций, особенно перед сдачей зачета или экзамена. Таким образом, социальные сети являются инструментом внутренних учебных коммуникаций и взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса между собой в целях быстрого получения нужной информации, оказания взаимопомощи.

УДК 37.035

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КУРСАНТАМИ ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Ю. Н. ОКУНЕВ, С. Ю. КИРДЯКИН

Белорусский государственный университет транспорта

Индивидуальная работа – составная часть воспитания военнослужащих, главное средство установления взаимоотношений командира с подчиненными.

Особое значение индивидуальная воспитательная работа приобретает в современных условиях деятельности войск, когда ко всем военнослужащим Вооруженных сил нового облика предъявляются высокие требования по уровню их профессиональной подготовки и дисциплинированности.

В настоящее время необходимо исключить нарушения нравственных норм во взаимоотношениях между членами воинского коллектива, выбирая при этом адекватные формы и методы индивидуального воспитательного воздействия на конкретных военнослужащих.

В условиях недостаточной укомплектованности подразделений командирами взводов, когда из-за служебной нагрузки в подразделении остается один офицер, важно осознать свои возможности и выработать систему индивидуальной воспитательной работы для наиболее эффективного управления коллективом.

Индивидуальная воспитательная работа как система

В системном виде организация индивидуально-воспитательной работы в подразделении включает ряд этапов:

1. Изучение личностных качеств и особенностей, сильных и слабых сторон военнослужащего.

2. Выбор оптимальных форм, методов и приемов психолого-педагогического воздействия и их практическое применение.

3. Анализ достигнутых результатов индивидуального воздействия, при необходимости корректировка его методов и приемов.

Особенностями индивидуальной воспитательной работы с курсантами являются:

- воспитательное воздействие на курсантов персонально в официальной или доверительной обстановке (не носит массового характера);

- избирательная направленность воспитательного воздействия на курсантов в связи с возникающими в процессе службы и учебы проблемами;

- сложность прогнозирования (планирования) индивидуально-воспитательной работы;

- конфиденциальный характер индивидуально-воспитательной работы;

- участие в индивидуально-воспитательной работе родителей, близких через переписку и личное общение с командованием подразделений;

- оперативное реагирование на проблемы, возникающие у курсантов в процессе службы и учебы.

Особенности личности курсанта, ее свойства и черты

Первичный перечень данных о подчиненных:

- общие биографические сведения: фамилия, имя, отчество, год рождения, социальное и семейное положение, условия, в которых рос, учился, воспитывался, род занятий до поступления в училище (на факультет), круг товарищей, друзей и знакомых;

- морально-нравственные качества: уровень сознательности, отношение к воинскому долгу, соблюдение норм морали, дисциплинированность, честность, организованность, повиновение и исполнительность, отношение к товарищам, коллективу и службе;

- психологические особенности: тип личности и ее свойства (характер, темперамент, способности, склонности, волевые черты, внимание, память, речь и др.);

- состояние здоровья.

Как изучать курсанта

План индивидуальной воспитательной работы составляется с конкретным определением: когда и с кем из военнослужащих офицер проводит индивидуальную работу на протяжении месяца.

План проведения индивидуально-воспитательной работы должен включать:

- проведение мероприятий по выявлению микрогрупп и их неформальных лидеров;
- проведение индивидуальной работы с неформальными лидерами микрогрупп;
- изучение психологических качеств военнослужащих в целях осуществления индивидуального подхода к воспитанию;
- постоянные наблюдения за лицами с отклоняющимся поведением, проведение работы в целях коррекции их поступков и деятельности;
- прогнозирование поведения военнослужащих, требующих дополнительного психолого-педагогического внимания, влияния их на воинский коллектив в различных ситуациях воинской деятельности;
- изучение семейного положения военнослужащих, поддержание связи с родителями и членами их семей;
- пропаганда здорового образа жизни среди военнослужащих и членов их семей. Беседы, лекции, диспуты и пр.;
- организация правового обучения;
- разъяснение негативных последствий для здоровья употребления спиртных напитков, наркотических и токсических веществ;
- доведение до личного состава, требующего дополнительного психолого-педагогического внимания, приказов об осуждении военнослужащих за преступления, связанные с употреблением спиртных напитков, употреблением, хранением и распространением наркотических и токсических веществ, уклонениями от военной службы, неуставными взаимоотношениями.

Как учитывать личные особенности

При организации воспитательной работы с курсантами первого и второго курсов главное внимание уделяйте перестройке ритма их жизни, изучению воинских уставов, созданию правильных представлений о воинских традициях, о характере службы, взаимоотношениях военнослужащих.

Изучая своих подчиненных, нужно постоянно проявлять о них заботу. Заботиться об обеспечении курсантов положенным довольствием, об улучшении условий их жизни и быта. Регулярно контролировать качество питания. Обязательно навестить и поддерживать своего подчиненного во время госпитализации, контролировать сроки выписки.

Свои особенности имеет работа с так называемыми «трудными» курсантами. Важно выявить причины их недобросовестного отношения к службе, устранить эти причины, найти в каждом человеке положительные черты в характере, развивать их.

В ходе изучения необходимо обращать внимание на курсантов, выросших в неполных семьях, имеющих приводы в милицию, на тех, кто может вступить в пререкания с командирами, болезненно реагирующих на замечания, отличающихся замкнутостью, являющихся объектом шуток и насмешек. В таком же внимании к себе нуждаются и те, кто заявляет жалобы и неудовлетворенность службой, порой безосновательно жалуется на состояние здоровья.

Особое внимание необходимо обратить на курсантов, требующих дополнительного психолого-педагогического внимания.

Вдумчивую индивидуальную работу требуется регулярно проводить не только с курсантами, но и, конечно, с младшими командирами. Систематически беседовать с ними, принципиально и всесторонне оценивать их взаимоотношения с подчиненными.

Научиться трудному искусству индивидуальной работы с людьми, оказанию влияния на них с учетом психологии каждого возможно, лишь систематически занимаясь самообразованием. Без этого успеха в работе с подчиненными достичь очень сложно.

УДК 3381.44

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

А. А. КРАВЧЕНКО, С. Ю. МЕНДУБАЕВА

*Гомельский филиал учреждения образования Федерации профсоюзов
Беларуси «Международный университет «МИТСО»*

Спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в Гомельском филиале уделяется пристальное внимание. Проблемы этого важного направления идеологической и воспитательной работы всегда в поле зрения кафедры, Совета факультета экономики и права, Совета по воспитательной работе и дирекции филиала.

Спортивно-массовая деятельность проходит на базе филиала в 4 помещениях спортивного назначения и на 3 открытых спортивных