

героически. Он потопил два турецких фрегата и корвет, подбил 80-пушечный турецкий корабль, который выбрался на берег и взорвался. За эти победы и подвиги экипаж корабля «Азов» первым удостоился Георгиевского флага. Интересно подчеркнуть, что в составе экипажа этого корабля служили лейтенант Нахимов, мичман Корнилов, гардемарин Истомин, впоследствии ставшие адмиралами и героями русского флота.

Пропаганда боевых традиций помогает воспитывать, как допризывную молодежь, так и военнослужащих Вооруженных Сил, цементировать воинские коллективы, мобилизовать личный состав на совершенствование своего мастерства, укрепление воинской дисциплины, повышение бдительности, боевой готовности войск. В боевых традициях воины находят лучший образец для выбора нравственного идеала, к которому стремятся, которому подражают, который является побудителем их поступков.

Боевые традиции связаны между собой. Они отражают славу, величие и особенности Вооруженных Сил Республики Беларусь и служат делу повышения их боеготовности. Боевые традиции явились могучим духовным оружием нашей армии и способствовали ее победам.

Армия неотделима от своего народа. В Вооруженные Силы ежегодно приходит пополнение с трудового фронта. Отслужив в рядах Вооруженных Сил, они снова возвращаются к труду. Да и сама служба в рядах армии есть большой и напряженный труд. Без упорного труда нельзя освоить сложную боевую технику, нельзя воспитать в себе качества воина, всегда готового выступить на защиту Родины и отстаивать ее умело и мужественно.

УДК 351.85

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ВОСПИТАНИЯ В КУРСАНТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

В. И. ГУРИНОВИЧ, Т. С. КОРОЛЁНОК, Н. И. ЮРАСЮК

Белорусский государственный университет транспорта

Спорт служит не только важным резервом повышения боевой выучки, развития у курсантов силы, ловкости, выносливости и быстроты. Ему принадлежит не малая роль в воспитании и сплочении воинских коллективов. Многолетней практикой армейской и преподавательской жизни убедительно доказано и подтверждено, что массовые спортивные мероприятия с широким охватом курсантов, проводимые в празднично-приподнятой атмосфере, в обстановке товарищеского состязания, честного соперничества, оказывают на курсантов сильное воспитательное воздействие. Укрепляется чувство привязанности к своему коллективу,

сопереживания к успехам и неудачам товарищей и сослуживцев, обостряется готовность помочь им, поддержать.

Коллективная деятельность при подготовке и проведении спортивных игр стимулирует развитие и совершенствование таких важных качеств, как общительность, товарищеская взаимопомощь, стремление пожертвовать своими интересами на пользу коллективу. Вместе с тем создаются хорошие предпосылки для развития ответственности и дисциплинированности. Нормы, лежащие в основе человеческих взаимоотношений, становятся благодаря спортивным играм источником раскрепощения человека. Игры создают особые условия, в которых каждый наиболее полно раскрывает себя, показывает перед лицом коллектива все, что есть в нем хорошего и плохого.

Лица курсантов, их реплики и высказывания порой отражают не только ситуации, происходящие на игровых площадках, но и отношения друг к другу, к тем или иным группам и коллективам. Эти отношения могут выражаться в виде положительных или отрицательных эмоций.

Все это накладывает отпечаток на личностные взаимодействия курсантов и в целом – на психологию коллектива. Вместе с тем педагогические наблюдения за этими процессами дают богатую информацию для раздумий. Вот почему во время спортивных встреч командиры и идеологи не только болеют за свое подразделение, но и не теряют из виду поведение тех или иных курсантов, определяют для себя их отношения, выделяя при этом порой скрытый нравственный смысл. Такие отношения могут проявляться в быстро брошенном взгляде, реплике, мимике, жесте. Чтобы подобные наблюдения можно было использовать в последующей воспитательной работе, их целесообразно постоянно систематизировать.

Большое воспитательное значение имеет и общий, коллективный анализ игры. При этом важно не только учитывать качество выполнения игровых действий, но и полезно выделить тех, кто лучше других проявил себя как товарищ. Важно отметить и такие моменты, как проявление курсантами выдержки, настойчивости в достижении цели, справедливость, гуманность и т.д. Тактично говоря о достижениях и недостатках, офицер побуждает у курсантов желание, стремление к дальнейшему совершенствованию своего мастерства. Надо добиваться, чтобы организация и руководство игрой вызывали к жизни встречную активность курсантов к совершенствованию не только спортивного мастерства, но и нравственных качеств.

УДК 371.15

ПРАКТИЧЕСКИЕ АКЦИИ – ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЭТИЧНОГО ЧЕЛОВЕКА

В. С. ДЕЦУК