

зафиксированных случаев пьянства военнослужащих срочной службы в увольнениях, отпусках.

Наше исследование подтвердило имеющуюся взаимозависимость между уровнем духовной культуры, ориентацией на определенные виды досуговой деятельности и образцами социально-негативного поведения, тем более, что специфическая структура ценностного сознания личности молодых людей в армии, склонных к девиантному поведению, свидетельствует, что их ущербная социализация обусловлена не только деструктивной социальной практикой, имущественной дифференциацией, но и коммерциализацией досуговой сферы, дисфункциональными тенденциями в современной массовой культуре.

Вместе с тем, несмотря на обусловленность девиантного поведения многими причинами, кроющимися в обществе, в армейских условиях вполне реально успешно осуществить профилактику социальных отклонений. При этом наиболее эффективен интеграционный социально-педагогический подход к организации профилактической работы в армии, когда ориентация и приоритетность культурного развития личности военнослужащего и создание условий для его саморазвития накладываются на специфический уклад жизни и деятельности войск, что способствует нейтрализации действия делинквентно-субкультурных факторов.

УДК 378.1+355.233

## **НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ И КУРСАНТОВ НА ВОЕННО-ТРАНСПОРТНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

*П. Г. ДЕМИДОВ, А. В. КОЛОМИЕЦ*

*Белорусский государственный университет транспорта*

В сложных современных экономических условиях транспортный комплекс и Вооруженные Силы государства испытывают острую нехватку, в первую очередь, высококвалифицированных, всесторонне развитых молодых кадров, которым не безразлична судьба его Родины.

На военно-транспортном факультете учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» подготовку проходит примерно 50 % выпускников-парней основных факультетов вуза, готовящих молодых специалистов транспортного комплекса. Многие из них, получив звание «лейтенант запаса» призываются в Вооруженные Силы, пополняя ряды транспортных войск и других силовых структур.

С учетом высоких требований, предъявляемых к выпускникам высших учебных заведений, и строится весь процесс обучения и воспитания на военно-транспортном факультете.

Одно из центральных мест занимает патриотическое воспитание, которое в первую очередь направлено на формирование у студентов и курсантов высоких морально-деловых и психологических качеств, необходимых для выполнения Конституционного долга по надежной защите Отечества.

Сегодня, при проведении работы по патриотическому воспитанию возникает ряд сложностей, связанных с неоднозначной трактовкой истории Беларуси и ее военного прошлого.

Чтобы исключить негативное воздействие на личность путем выдергивания отдельных фактов из истории, искусственного перенесения событий из глубины веков в день сегодняшний, отношения государств, правителей на отношение народов, наций, сейчас как никогда важно настойчиво формировать у молодежи чувство патриотизма.

А для этого в стране есть:

- правовая основа – пакет законов по военному строительству;
- богатейшая история белорусского народа;
- живые ветераны Великой Отечественной войны, партизанского движения и Вооруженных Сил, войны-интернационалисты;
- сильнейшая военно-патриотическая литература, киноленты;
- традиции воинских соединений, частей;
- опыт военно-патриотического воспитания последних лет.

Кроме того, сегодня патриотическое воспитание является составной частью государственной молодежной политики.

Работа по патриотическому воспитанию на военно-транспортном факультете организуется и проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Беларусь.

Основными задачами патриотического воспитания студентов на военно-транспортном факультете являются:

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к Республике Беларусь, развитие у них необходимых морально-деловых и психологических качеств, стойкости, мужества и отваги, дисциплинированности, неукоснительного соблюдения гражданского и воинского долга;

- воспитание на традициях и героическом прошлом белорусского народа, его высокой духовной культуры;

- воспитание личной ответственности за соблюдение требований Конституции Республики Беларусь, Законов, Военной присяги, общевоинских уставов, приказов и приказаний командиров и начальников;

- разъяснение положений Конституции Республики Беларусь, требований Законов Республики Беларусь по вопросам военного строительства, военной

доктрины, государственной молодежной политики, сущности и значения воинской дисциплины и принципов единоначалия;

- освоение методов индивидуальной и воспитательной работы с подчиненными;

- воспитание в духе дружбы, войскового товарищества и коллективизма.

С учетом основных принципов воспитания, таких как последовательность и непрерывность, патриотическое воспитание студентов, проходящих военную подготовку, осуществляется:

- в ходе учебного процесса;

- на учебных сборах (стажировках) в войсках;

- во внеучебное время.

В процессе занятий преподавателями разъясняются сущность и значение воинской дисциплины, индивидуальной воспитательной работы и принципов единоначалия, приводятся убедительные примеры верности воинскому долгу, своей Родине, высокой бдительности сознательности, мужества и героизма и белорусского и других народов, проявленные им в годы Великой Отечественной войны и в мирное время, прививаются навыки и умения четкого выполнения приказов и приказаний (знакомство с традициями воинских частей с посещением музеев боевой славы).

Во внеучебное время организуются регулярные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, просмотр и обсуждение военно-художественных, военно-документальных и хроникальных фильмов, викторины по военной тематике, состязаниях по военно-прикладным видам спорта, празднование Дня защитников отечества, Дня Победы и других военных праздников, уход, благоустройство и возложение венков к воинским памятникам и захоронениям с соблюдением воинских ритуалов.

И в заключение хочется отметить, что действенность этой работы во многом зависит от целенаправленной совместной работы как военно-транспортного факультета, так и специальных и общеобразовательных кафедр, а так же факультетов.

Направления, по которым должна строиться патриотическая работа:

- согласование мероприятий воспитательного воздействия с руководством вуза и факультетов, первичной организацией ОО «БРСМ»;

- совместное обсуждение преподавателями кафедр методики патриотического воспитания студентов;

- организация совместных научных исследований методики военно-патриотического воспитания.

УДК 37.035

## **ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ**