

ного зомбирования.

Постепенно формируется новый тип личности, соответствующий современному этапу глобализации. В философской литературе появляются различные термины для обозначения данного явления: «глобализирующаяся личность», «гомо цвишенс», «человек-атом», «человек-функция», «одномерный человек» (Г. Маркузе), «человек-пользователь», «человек-массы» (Ортега-и-Гассет). Массовизация культуры приводит к потере подлинных ценностей человеческого существования. Творчество сменяется потребительством, которое приобретает статус сущностной характеристики человеческого бытия. Возникает вопрос: может ли такой тип человека адекватно ответить на вызовы цивилизации? Ответ очевиден. Упрощение, однообразие, навязывание примитивных идеалов – путь духовной деградации молодежи, а это один из факторов подрыва безопасности страны. Поэтому так важно сейчас осуществить поворот к высоким духовно-нравственным началам нашей культуры.

УДК 37.011.3: 378.1

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ (НА ПРИМЕРЕ ФАКУЛЬТЕТА «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ПЕРЕВОЗОК»)**

*Е. М. АЛЬХОВСКАЯ*

*Белорусский государственный университет транспорта*

Молодой специалист XXI века – это разносторонне образованный, нестандартно мыслящий, обладающий широким кругозором профессионал, граждански активный, духовно, нравственно и профессионально подготовленный к работе по избранной специальности. Он знает себе цену на рынке труда, способен, если требуют обстоятельства, свободно менять специализацию в рамках определенного в вузе направления. Он психологически подготовлен строить межличностные отношения, уважать мнение других, быть толерантным, способным находить выход из сложных производственных и бытовых конфликтных ситуаций. Его главный капитал – высокоразвитое чувство ответственности перед обществом, семьей, коллективом и, конечно же, перед самими собой, ибо объективная самооценка собственных личностных качеств – категория жизнестроительная.

Воспитание молодежи – немаловажный фактор в развитии общества. Воспитание остается объективной реальностью, важнейшей частью человеческой культуры, истории, цивилизации. Высшая школа в условиях современного общества остается наиболее важным институтом воспитания. Время доказало, что воспитание успешно только тогда, когда оно системно.

Формирование личности студента предполагает осуществление системы воспитательных воздействий, включающей учебный процесс, научные исследования, общественную, художественно-творческую деятельность, сферу общения, окружающую среду, природу, искусство и т.д.

Цель воспитания всегда определяется объективными потребностями общества. Главной целью воспитательной работы в вузе должно стать формирование ответственного отношения личности к избранной профессии, включая не только отношение к учебным дисциплинам, учебному времени, но и к свободному от занятий времени как к важному общественно-культурному акту, созидающему общечеловеческие ценности, и собственно личности студента как субъекта профессиональной деятельности. Девизом должно стать следующее: «От поступления в вуз до получения диплома пять лет. Это счастливые и незабываемые годы. Береги каждую минуту общения с преподавателями, овладевай тайнствами современной науки, развивай лучшие качества своей души. И ты обязательно станешь специалистом и Человеком XXI века, достойным гражданином Республики Беларусь».

Целью идеологической и воспитательной работы на факультете является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности студента, достойного гражданина Республики Беларусь.

Определяя формы организации воспитания на факультете, необходимо руководствоваться сложившимися на факультете традициями и работать над созданием новых, как элемента сплоченного студенческого коллектива факультета.

Формы воспитательной работы многообразны. Одной из эффективных форм воспитания гражданственности и патриотизма на факультете является шефство над воинскими захоронениями. Студенты факультета шефствуют над братской могилой 39 воинов, погибших в период Великой Отечественной войны в деревне Огородня-Гомельская Добрушского района Гомельской области. Накануне каждой годовщины Великой Победы факультет организывает благоустройство памятника, поездку делегации от университета по местам боевой славы.

Студенты посещают музей военной славы, памятные места г. Гомеля и Республики Беларусь, выставки на базе дворцово-паркового ансамбля, выставки-ярмарки, областной драматический театр, Гомельский городской молодежный театр и др.

Студенты факультета принимают участие в благотворительных и волонтерских акциях: «Соберём портфель в школу», «Подари радость детям», «Волшебство на Рождество», «Кто, если не мы?!». В рамках благотворительной акции «Волшебство на Рождество» на факультете зародилась новая традиция волонтерской деятельности – «Рождественские чудеса». В рамках этой акции готовятся подарки от студентов и сотрудников факультета, организовывается рождественский утренник в Доме ребенка, оказывается по-

мощь в подготовке личных альбомов детей.

Осенью организовываются поездки в СПК для помощи в сборе урожая. В весенний период студенты принимают активное участие в субботниках на территории района и города.

Молодежь факультета принимает участие в общественно-политических мероприятиях, акциях, творческих программах, посвященных юбилейным датам и государственным праздникам, таких как День города, День освобождения города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков, День памяти воинов-интернационалистов, День Конституции Республики Беларусь, День единения народов Беларуси и России, День Победы, День Независимости Республики Беларусь.

Студенты факультета принимают активное участие в областной студенческой неделе. Под руководством кафедры «Организация дорожного движения» организовываются конференции по безопасности дорожного движения с участием сотрудников УГАИ УВД Гомельского облисполкома. Кураторами кафедры «Организация дорожного движения» активно ведётся деятельность, направленная на повышение «дорожной грамотности» студентов. Создан и активно обновляется стенд, посвященный безопасности дорожного движения.

Студенты факультета участвуют в художественной самодеятельности: турнирах «Давай познакомимся», «А ну-ка, первокурсник», «За прекрасных дам», конкурсах агитбригад и других мероприятиях.

Особое внимание уделяется проблемам профилактики курения, употребления наркотических средств, алкогольных напитков. Проводятся информационные и кураторские часы, круглые столы, конкурсы плакатов «Бросай курить», конкурс презентаций «Быть здоровым – модно», конкурс агитбригад за здоровый образ жизни и др. Для контроля недопущения курения на прилегающей территории организованы дежурства сотрудников факультета.

Информационные, воспитательные часы и другие мероприятия проводятся с применением разнообразных современных информационных средств: фото и видео, компьютерных сетей, стендовых средств. Сайт факультета пополняется материалами о его жизни, успехах, достижениях, планах и т.д.

Студенты факультета принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в университете. В спартакиаде среди студентов, проводимой по 16 видам спорта, команда факультета занимает призовые места, большинство из которых – первые.

Воспитательная работа с молодежью в Белорусском государственном университете транспорта на факультете «Управление процессами перевозок» осуществляется с опорой на традиционные ценности, такие как духов-

ность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, креативность, толерантность, предприимчивость и многие другие.

УДК 37.014.52

## **ШКОЛА И ЦЕРКОВЬ В ЭПОХУ ТОТАЛЬНОГО СОБЛАЗНА**

*А. П. ЕЛОПОВ*

*Белорусский государственный университет транспорта*

Для преподавателей средней и высшей школы в нашей стране стали привычными жалобы на то, что основная масса современных старшеклассников и студентов учится из рук вон плохо. Говоря конкретнее, молодые люди мало читают, не хотят и не могут сосредоточиться на решении интеллектуальных задач, страшно косноязычны и убоги в своих суждениях, без зазрения совести идут на плагиат и т. д. Порою можно услышать и тот печальный диагноз, что мы имеем дело с культурным кризисом, поразившим все наше общество, причем не только белорусское.

Сошлемся на мнение А. Зиновьева (1922–2006), одного из крупнейших российских философов и социологов, долгое время (21 год) жившего и работавшего на Западе. В своем последнем интервью он с горечью констатировал, что на наших глазах происходит «...действительно глобальное и тотальное поглупение человечества» и что в ближайшее время, «...хотя это может быть и грубая оценка, от 80 до 90 процентов интеллектуальных достижений человечества мы потеряем...» [1]. Ибо люди отказываются от права и одновременно обязанности думать собственной головой; пустеющими глазами они смотрят в экраны телевизоров и компьютеров, дабы найти там готовые ответы на свои все более примитивные вопросы...

Объясняя эту наметившуюся тенденцию, А. Зиновьев выделил целый ряд факторов, среди которых переизбыток информации, поточное и поверхностное обучение в массовой школе, логика развития технического мышления, «прогресс» в области манипуляции сознанием. Что очень важно, философ также подчеркивал связь между интеллектуальной культурой человечества и его нравственным состоянием, утверждая, что люди глупеют параллельно с ослаблением моральных скреп общества. Эту мысль А. Зиновьева мы считаем возможным и необходимым дополнить.

Если подвергнуть тщательному анализу то, к чему призывает, чем развлекает и очаровывает нас современная культура, прежде всего, массовая, то легко прийти к выводу, что мы живем в обществе, которое по основным своим установкам является гедонистическим, и в исторический период, который заслужил название «эпоха тотального соблазна». Для огромного количества людей главной целью их жизни стал поиск все более интенсивных