

Таким образом, в условиях развития общества и системы высшего образования учебные заведения нашей страны должны последовательно переходить к созданию единой интерактивно-современной воспитательной среды, которая будет формировать личность не только содержанием образования и воспитания, но и уровнем межличностного общения студентов нашего университета.

### Список литературы

1. Шлыкова, Т. Ю. Социально-гуманитарные дисциплины как фактор формирования идеологических знаний в вузе / Т. Ю. Шлыкова // Предпринимательство в Беларуси: опыт становления и перспективы развития: материалы 4-й Междунар. науч.-практ. конф. (12–13 июня 2007 г., Минск) : в 2 ч. Ч. 2 / Ин-т предпринимат. деят. ; редкол. : В. Л. Цыбовский, В. В. Швердов, Л. М. Специан (отв. ред.). – Минск : БГПУ, – 2007. – С. 54–68.

2. Егоров, В. В. Методика преподавания гуманитарных дисциплин студентам и слушателям вузов / В. В. Егоров // Проблемы инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь : материалы II Междунар. науч.-практ. конф.– Минск, 2006. – С. 64–68.

3. Моделирование электронных средств обучения по вопросам охраны труда / В. В. Петрусевич [и др.] // Актуальные вопросы охраны труда на современном этапе : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – Гомель, 2015. – С. 54–56.

УДК 378.1

## ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ТАЛАНТЛИВЫХ СТУДЕНТОВ НА МЕХАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

*Е. П. ГУРСКИЙ, Р. И. ЧЕРНИН, Ю. А. ШЕБЗУХОВ*  
*Белорусский государственный университет транспорта*

В рамках реализации мероприятий, направленных на усиление практико-ориентированной подготовки студентов, важным направлением в организации образовательного процесса является развитие индивидуального обучения талантливых студентов.

На механическом факультете Белорусского государственного университета транспорта успешно внедрена система поиска, развития и становления творческих личностей в соответствии с приказом ректора университета № 207 от 09.03.2009 г. «О создании комплексной системы мониторинга и развития талантливых молодежи в Белорусском государственном университете транспорта».

При активном участии отраслевых и учебных лабораторий удалось создать «полный цикл»: от привлечения студентов к научной-исследовательской деятельности участием в республиканском конкурсе студенческих научных

работ, к участию в выполнении хоздоговорных работ и госпрограмм, в том числе на условиях штатного совместительства, и далее к защитах магистерских и кандидатских диссертаций.

Ежегодно по завершении учебного года заведующие общеобразовательными кафедрами предоставляют информацию о студентах, имеющих склонности к научным исследованиям.

На основании анализа предоставленной информации производится организация встреч с такими студентами, их ознакомление с научными школами и направлениями исследований, проводимых в университете, и далее закрепление за ними кураторов из числа опытных преподавателей выпускающих кафедр.

Систематически происходит мониторинг текущей ситуации на советах факультета и университета, где с отчетами выступают заведующие кафедр и ответственный за НИР факультета, происходит выработка предложений по совершенствованию работы с талантливой молодежью.

Так, за последние 3 года определена группа из 72 студентов, проявивших интерес и способности к дальнейшей работе по направлениям кафедр и отраслевых лабораторий, за ними закреплены 27 научных руководителей.

Кафедрой «Техническая физика и теоретическая механика» ежегодно проводятся студенческие олимпиады по теоретической механике: в мае – факультетский тур, в декабре – университетская олимпиада, в марте – городская олимпиада, в апреле – республиканская и международная олимпиады. Ежегодно проводится большая подготовительная работа по организации олимпиад:

- в течение учебного года еженедельно (2 раза в неделю) – занятия кружка по подготовке к олимпиадам по теоретической механике;
- специальные дополнительные занятия со студентами-участниками межвузовских олимпиад по подготовке к этим олимпиадам;
- научно-методический семинар преподавателей теоретической механики.

В 2015 году, с 14 по 17 апреля, состоялась XI Международная олимпиада по теоретической механике, в которой приняли участие 126 студентов из 30 вузов 6 стран: Беларуси, Китая, Польши, России, Туркменистана и Украины. По результатам олимпиады команда БелГУТа заняла второе место среди 9 белорусских вузов.

Кафедра «Графика» ежегодно проводит студенческие университетские олимпиады по начертательной геометрии и по технологиям CAD-моделирования, участвует в организации и проведении республиканских олимпиад.

Ежегодно студенты участвуют в научных конференциях. В 2014/15 учебном году на двух этапах 60-й студенческой научно-технической конференции в работе восьми секций приняли участие 382 студента, на заседании

ях было представлено и обсуждено 310 докладов, опубликовано более 30 научных работ.

Для более глубокой детализации и анализа информация о талантливой молодежи была разработана и внедрена единая форма учёта информации о талантливой молодёжи, которая включает в себя данные о публикациях, участии в семинарах, конкурсах и олимпиадах и пр., позволяющая её накапливать, анализировать и принимать соответствующие решения.

Успешность работ в данном направлении можно оценить по результатам участия талантливых студентов в Республиканском конкурсе студенческих научных работ. Так, за последние годы (2011–2015 гг.) студентами механического факультета достигнуты следующие результаты, приведенные в таблице 1.

**Таблица 1 – Результаты участия студентов в Республиканском конкурсе студенческих научных работ (2011–2015 гг.)**

Вид диплома	Год					Всего
	2011	2012	2013	2014	2015	
Лауреат	1	1	-	1		3
Первая категория	11	6	2	3	3	26
Вторая категория	4	5	3	4	4	20
Третья категория	2	-	-	-	6	8
<i>Всего</i>	18	12	6	8	13	57

Талантливые студенты рекомендуются советом факультета для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, продолжают работать на кафедрах, в отраслевых лабораториях факультета и центрах.

В университете пополняется банк данных талантливой молодежи, в котором находится 32 студента механического факультета, из них 19 человек продолжают обучение в аспирантуре и работают в университете, 13 человек распределены на производство.

Таким образом, работа с талантливой молодёжью является одним из важнейших направлений в образовательном процессе, имеет свои особенности, проводится последовательно и полностью соответствует государственной программе развития высшего образования.