

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

В. В. ПЕТРУСЕВИЧ, Е. Д. ТОЛКАЧЕВ

Белорусский государственный университет транспорта

На современном этапе в системе высшего образования Республики Беларусь уже сложилась структура воспитательной работы, которая охватывает всю учебную деятельность. В ее основе – формирование целостной личности, воспитание интеллигентного, образованного, высоконравственного человека, настоящего гражданина, патриота своей страны.

Содержание всего комплекса психолого-педагогических дисциплин состоит в стимулировании рефлексивных процессов сознания и в решении тем самым воспитательных задач, связанных с личностным ростом. Эти дисциплины обладают достаточным потенциалом в отношении формирования личности в целом, и в сфере воспитания культуры самопознания и саморегуляции личности студента в частности.

Воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности студента происходит через организацию оценочной деятельности студента [1]; формирование навыков адаптации [2]; совершенствование коммуникативных способностей; формирование личностной системы ориентиров; избирательность в определении профессиональных намерений. Воспитательная нагрузка от всех дисциплин в университете должна осуществляться не только на теоретико-коцептуальном уровне, но и с помощью эмоционально-психологического воздействия на личность студента. Это предполагает применение современно-интерактивных методов влияния на студенческую молодежь.

Пример такого метода – электронное пособие (рисунок 1), основанное на использовании гипертекста, видео- и аудиоприложений, анимации, большого количества иллюстративного материала. Этот метод может являться ядром учебно-методического обеспечения различных дисциплин.

Для восприятия и усвоения материала используют интерактивные мультимедийные средства обучения. Всё это позволяет обучаемому стать активным участником образовательного процесса, поскольку выдача информации происходит в ответ на соответствующие его действия.



Рисунок 1 – Модель электронного пособия для обучения по вопросам идеологической и воспитательной работы

В таком электронном пособии должны быть представлены:

- качественные записи видеосюжетов;
- компьютерные лабораторные практикумы;
- имитационные модели явлений и процессов, необходимые для понимания сущности этих процессов.

Современные компьютерные средства позволяют создавать модели, несуществующие в реальных условиях. Использование таких моделей необходимо для более качественного обучения будущей молодежи.

Таким образом, в условиях развития общества и системы высшего образования учебные заведения нашей страны должны последовательно переходить к созданию единой интерактивно-современной воспитательной среды, которая будет формировать личность не только содержанием образования и воспитания, но и уровнем межличностного общения студентов нашего университета.

Список литературы

1. Шлыкова, Т. Ю. Социально-гуманитарные дисциплины как фактор формирования идеологических знаний в вузе / Т. Ю. Шлыкова // Предпринимательство в Беларуси: опыт становления и перспективы развития: материалы 4-й Междунар. науч.-практ. конф. (12–13 июня 2007 г., Минск) : в 2 ч. Ч. 2 / Ин-т предпринимат. деят. ; редкол. : В. Л. Цыбовский, В. В. Швердов, Л. М. Специан (отв. ред.). – Минск : БГПУ, – 2007. – С. 54–68.

2. Егоров, В. В. Методика преподавания гуманитарных дисциплин студентам и слушателям вузов / В. В. Егоров // Проблемы инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь : материалы II Междунар. науч.-практ. конф.– Минск, 2006. – С. 64–68.

3. Моделирование электронных средств обучения по вопросам охраны труда / В. В. Петрусевич [и др.] // Актуальные вопросы охраны труда на современном этапе : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – Гомель, 2015. – С. 54–56.

УДК 378.1

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ТАЛАНТЛИВЫХ СТУДЕНТОВ НА МЕХАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Е. П. ГУРСКИЙ, Р. И. ЧЕРНИН, Ю. А. ШЕБЗУХОВ
Белорусский государственный университет транспорта

В рамках реализации мероприятий, направленных на усиление практико-ориентированной подготовки студентов, важным направлением в организации образовательного процесса является развитие индивидуального обучения талантливых студентов.

На механическом факультете Белорусского государственного университета транспорта успешно внедрена система поиска, развития и становления творческих личностей в соответствии с приказом ректора университета № 207 от 09.03.2009 г. «О создании комплексной системы мониторинга и развития талантливой молодежи в Белорусском государственном университете транспорта».

При активном участии отраслевых и учебных лабораторий удалось создать «полный цикл»: от привлечения студентов к научной-исследовательской деятельности участием в республиканском конкурсе студенческих научных