

окончания. Лектор всегда должен соблюдать некоторые правила поведения перед студенческой аудиторией, к которым относятся:

- четкое и последовательное ведение записей на доске;
- правильность языка лекции, избегая жаргонных выражений;
- постоянно следить за дисциплиной в аудитории;
- не рассуждать со студентами о вопросах, не связанных с темой лекции;
- повторно объяснять те вопросы, которые были не поняты.

Преподаватель должен сохранять на лекции деловитость и ответственность, что создает у аудитории хороший деловой настрой. Во время проведения лекции преподавателю необходимо учитывать психологию аудитории, закономерности восприятия, внимания и мышления студентов.

Лекция должна развивать у студентов интерес к данной научной дисциплине. Содержательность, научность и глубина лекции в значительной мере определяет успех на лабораторных и практических занятиях, которые также являются важнейшими формами учебно-воспитательного процесса в вузе.

Таким образом воспитательная работа преподавателя на лекции – это есть прежде всего работа организатора. Хорошая организация лекционных занятий в том и состоит, что она не должна упускать из виду мельчайших подробностей и случаев недисциплинированности студентов, учитывает психологические факторы поведения аудитории и повышает качество познавательных способностей студентов по данной учебной дисциплине.

УДК 94 «1939/45»

ГОРДИМСЯ ПРОШЛЫМ, УВЕРЕННО СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ (РАЗМЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ))

Л. С. СКРЯБИНА

Белорусский государственный университет транспорта

Страна и мир отметили величайшие даты – 70-летие Победы над фашистской Германией и окончания Второй мировой войны. Чем дальше в историю уходит 1945 год, тем яснее, четче осознаем значение этих великих событий.

Историческая память о войне объединила ее ветеранов и молодое поколение. Объединила потому, что ратные подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны останутся священными на все времена, что беспримерное мужество и героизм советских людей, их сплоченность, готовность жертвовать во имя Победы – всегда источник патриотических чувств, фундамент национальной гордости и общественного согласия.

Мы можем говорить об определенном успехе, достигнутом совместными усилиями кафедры «Философия, история и политология», воспитатель-

ного отдела университета в обеспечении героико-патриотического воспитания, особенно в связи с 70-летием Великой Победы. На всех факультетах университета читаются лекции по спецкурсу «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». Изучение этого спецкурса сопровождается просмотром документальных фильмов о войне, посещением Гомельского областного музея военной славы, встречей с ветеранами, проведением студенческих научных конференций, выставок плакатов по военной тематике.

Неопровержимым доказательством того, что современная молодежь достойно хранит память о героическом прошлом своей страны является содержание письменных сочинений студентов I курса факультетов ПГС и УПП БелГУТа на тему «Гордимся прошлым, уверенно смотрим в будущее». Приведем некоторые размышления студентов. Материал излагается таким образом, что ясно видна гражданская позиция авторов – людей не равнодушных к событиям былым и настоящим, особенно если это касается их Родины.

«Годы Великой Отечественной войны, когда страна воевала от мала до велика, не забудутся никогда. Ведь это наша история, память сердца. Хочется поклониться всем тем, кто воевал и умирал на фронтах Великой Отечественной войны для того, чтобы продолжалась мирная жизнь, чтобы спокойно спали дети, чтобы радовались, любили, были счастливы люди».

«Я уверенно смотрю в будущее нашей страны, ведь я помню, какой ценой досталось нам то, что мы имеем. И я постараюсь сделать все возможное, чтобы будущее нашей Родины было светлым и прекрасным».

Интересны рассуждения студентов о сохранении мира на земле, для чего чрезвычайно важно помнить уроки войны. В них звучит призыв бережно относиться к величайшей в мире ценности – жизни, уважать память людей, отдавших ее во благо грядущих поколений.

«В великий, светлый, победный майский день многим казалось: война никогда не вернется. Но новые времена не принесли человечеству избавления от войн. Сегодня мы видим: трагические уроки войны забыты. Вновь торжествует не сила права, а право силы. Вновь рвутся снаряды, полыхают пожары и гибнут люди. И мир, и Европа приближаются к опасной черте. И сейчас, как никогда, важно помнить уроки Великой Отечественной. Помнить об этих уроках должны и политики, и руководители, и народы. Важнейший из этих уроков таков: нет ничего ценнее мира. И никакие амбиции, никакие расчеты, никакие интересы не стоят того, чтобы приносить им в жертву человеческие жизни».

«Чтобы жить с честью, надо помнить свою историю, гордиться и почитать тех, кто сражался за всех нас. Эта память священна и благородна. И сейчас это становится актуальным, как никогда. Невозможно поверить, что в начале XXI века в некоторых странах Запада, особенно в Прибалтике и Украине, возрождаются идеи фашизма, поднимают головы недобитые бан-

деревцы и нацисты, марширующие по улицам Риги и Киева при полном попустительстве и даже благосклонности местных властей. Не верится, что в год 70-летия Великой Победы это происходит на наших глазах. Нельзя допустить разрастания этой вакханалии, необходимо задушить это чудовище в зародыше. И я думаю, я уверен, что мы, потомки победителей, сделаем это, не посраим их и дадим достойный отпор современным варварам и посягателям на самое дорогое для человека – его жизнь. Это наша судьба, наш священный долг перед ветеранами, перед их светлой памятью».

Хотелось бы остановиться на некоторых, на наш взгляд, оригинальных творческих работах, содержание которых свидетельствует о том, что студенты не только учатся у старшего поколения, но и пытаются твердо определить свое место в современной Беларуси.

«Нам, молодым, досталось богатое наследие. Это красивейшие города и села, родные учебные заведения. А главное – мир! Живи, учись, работай... и делай все, чтобы сила и мощь страны выражалась не в количестве ракетных установок, новейших субмарин, истребителей и другой военной техники, а в количестве медалей, завоеванных в спортивных соревнованиях, в победе над страшной ранее неизлечимой болезнью, в сохранении того или иного вида животного, растения, успехами в области науки и техники, литературы и искусства».

Таким образом, анализ содержания творческих студенческих работ свидетельствует о том, что современная молодежь достойно хранит память о героическом прошлом своей страны. В то же время следует отметить, что сейчас, когда вопрос о мире и войне до сих пор остается актуальным и острым, воспитание гражданственности и патриотизма, превращение их в составную часть сознания каждого студента требует постоянного внимания.

УДК 378.1: 3.374.7

ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Г. И. БЛИЗНЕЦ

Белорусский государственный университет транспорта

В условиях постепенного перехода белорусского социума к постиндустриальной стадии развития высшее образование как часть социальной системы перестраивает свою структуру, содержание и направление развития. Одним из важнейших аспектов происходящих изменений становится усиление внимания к личности студента, развитие её сознания и самосознания, культуры и профессионального потенциала.