

С первого курса студенты активно включаются в волонтерскую деятельность. Молодые люди под руководством кураторов организуют праздничные мероприятия в детских домах и больницах, работают в Хосписе, занимаются организацией акций по сбору средств для бездомных животных «Протяни лапу другу», «Крышечки в обмен на жизнь», пожертвования для организации Красный крест и т. д. Волонтерство воспитывает волевые качества человека, учит быть сильным и способным на благородные, бескорыстные поступки.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание в вузе помогает лучше понимать мир вокруг себя; ценность человека; общечеловеческие ценности; взаимозависимость человека и природы; помогает в вопросах саморазвития и самореализации; быть толерантными и проявлять милосердие.

Список литературы

1 «Кодекс Республики Беларусь об образовании» от 13 января 2011 № 243-3. – Минск : Амалфея, 2011. – 496 с.

УДК 37.03

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ИГРЫ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Т. С. ЯКИМЧИК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Существует огромное количество развлечений в свободное от учебы время, которые помогают студентам отдыхать и при этом тренировать интеллект. Это шахматы, кроссворды, логические головоломки и, конечно же, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Игра – это лучший способ обучения студентов. Интеллектуальные игры являются отличным средством развития способностей. Они тренируют ум, память и концентрацию. «Что? Где? Когда?» – это командная игра, требующая большой образованности и широкого кругозора в области современной науки, умения кратко и быстро излагать свои знания и мысли. Необходимо помнить множество фактов для успешного ведения игры. Лучшими и успешными игроками будут начитанные и эрудированные студенты, потому что вопросы, задаваемые в игре, относятся к различным областям познания.

Простейший способ тренировки интеллекта – запись на листе бумаги. В игре «Что? Где? Когда?» вопросы, задаваемые ведущим, записывались студентами на бумагу, а потом в течение минуты обсуждались. Когда ведется запись, то гораздо глубже анализируется информация, то есть заставляет

студентов думать более активно. Как результат проделанной работы развивается интеллектуальный потенциал.

Область применения интеллектуальных способностей обширна. Они используются студентами в учебном процессе для решения таких задач, как проведение презентаций, запоминание больших объемов лекционного материала, разработка различных проектов, собственное обучение и развитие. Также развитые интеллектуальные способности помогут в принятии важных решений, планировании свободного времени, проведении «мозговых штурмов» и самоанализе.

В нашем университете проведение интеллектуальных игр стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В отличие от студенческих научно-практических конференций, интеллектуальная игра позволяет превратить серьезную интеллектуальную деятельность в увлекательное состязание.

28 февраля 2018 года в учреждении образования «Белорусский государственный университет транспорта» прошел первый тур весенней серии игр «Что? Где? Когда?». В игре принимали участие 10 команд от трех до шести человек в каждой. Команду факультета ПГС представляли студенты группы ПС-32 под моим руководством. С большим азартом и интересом состязались все участники команд. В ходе напряженной и захватывающей «борьбы» наша команда заняла первое место.

В результате можно сделать вывод, что интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» положительно влияет на студентов, повышает их интерес к учебному процессу, а также компенсирует информационные перегрузки. Интеллектуальный потенциал студентов будет увеличиваться с каждой новой игрой. Данную игру следует включить в учебный процесс студентов.