

ния «Гомельский областной наркологический диспансер» Винокуровым Виталием Григорьевичем на тему «Профилактика алкоголизма, наркомании и курения» для студентов первого курса.

Таким образом, по отзывам студентов, проведенные мероприятия были интересно подготовленными, актуальными, несли полезную информацию, заставляли задуматься о проблеме наркомании. Благодаря методике «равный обучает равного» убираются границы стеснения и скованности в обсуждении и задаваемых вопросах. Кроме этого, донесение информации и статистических данных излагается в более доступной форме, чем от старшего поколения. Наиболее интересной студентами называли квест-игру, в рамках которой каждый мог проявить себя в связи с разнообразием предложенных заданий.

Список литературы

1 **Исмуков, Н. Н.** Без наркотиков. Программа предупреждения и преодоления наркотической и алкогольной зависимости. Издательство «Файр-Пресс». – М. : 2001 г. – 384 с.

2 **Комиссаров, Б. Г.** SOS: наркомания / Б. Г. Комиссаров, А. А. Фоменко. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – С. 88–91.

3 Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей. – 2-е изд. перераб. и доп.; под науч. ред. Л. М. Шипицыной и Е. И. Казаковой. – СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001.

УДК 37.034 : 378.18

ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Г. И. САЯНОВА, М. Ю. ШИРЯЕВА

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

В настоящее время в Республике Беларусь и в мире в целом возрастает роль высшего образования, обеспечивающего выпускников профессиональными компетенциями, формирующего готовность к инновационной деятельности, конкурентоспособность, мобильность, способность к постоянному самообразованию и акмеологическому росту и развитию. Вместе с тем, в условиях новой экономики, основанной на знаниях, информации, усиливающейся конкурентной борьбе востребованы не только профессиональные компетенции работников, но и их духовно-нравственные и гражданские личностные качества. Для кураторов целевой установкой и содержательной основой процесса воспитания личности студента является фор-

мирование у будущих специалистов необходимых социально-личностных компетенций в сочетании с профессиональными.

Именно в процессе учебы в вузе формируются личностные предпосылки дальнейшего роста интеллектуального потенциала общества. Среда выступает непосредственным источником, из которого личность черпает знания, опыт, мотивы тех или иных поступков, на основе которых она формирует собственные качества и отсюда определяется характер человека, его поведение и компетенции в целом. Общественные отношения накладывают отпечаток на профессиональные качества личности, делают их социально направленными и социально значимыми.

Особое формирующее влияние на личность студента оказывает авторитет куратора, побуждающего его к активности во внеучебное время. Формирующее влияние индивидуальности куратора на личность определяется его четкой нравственной позицией, эстетической культурой, широким кругозором жизненных интересов, высоким уровнем самовоспитания и самообразования, организаторскими и коммуникативными способностями.

Куратор должен обладать такими формирующими личность качествами, как требовательность и справедливость, умение слушать и убеждать, побуждать к необходимому поведению и деятельности. Даже внешний вид и манера обращения являются воспитывающим фактором.

Для куратора целевой установкой и содержательной основой процесса воспитания студента в настоящее время является формирование у будущего специалиста необходимых социально-личностных компетенций в сочетании с профессиональными.

Развитие личности в условиях высшей школы представляется, прежде всего, как процесс саморазвития. Ведущей жизненной направленностью выступает стремление к самоопределению. Это главный жизненный ориентир личностного роста и самосовершенствования.

Для студентов-медиков основная трудность состоит в нехватке времени на подготовку к занятиям и полноценный сон, так как нужно найти и запомнить большой объем информации. Большим подспорьем для них является интернет. Но кураторам необходимо объяснить студентам о «подводных камнях» интернета, о его правильном использовании во благо здоровья, учебы и нравственной позиции. Большое внимание в ходе бесед и мероприятий следует уделять психологическому здоровью студентов, т. к. оно во многом определяет реализацию физических и духовных потенций человека, его благополучие, формирование позитивного самоотношения.

Для повышения эффективности самоорганизации, учебной и внеучебной деятельности студентов кураторам следует проводить воспитательные часы и беседы, основная цель которых – освоение техники организации своего рабочего дня. Примером таких мероприятий могут служить лекции-диалоги «О культуре умственного труда», «Как преодолеть стресс», «О под-

готовке к сессии», «О познавательной деятельности студента». Полезно привлекать студентов к подготовке материала с оценкой обработанной информации.

Гражданская позиция студента проявляется, прежде всего, в его отношении к родным, близким, пожилым людям. Поэтому кураторы должны поднимать и такие вопросы, как укрепление семейно-родственных отношений, готовности к семейной жизни. В группах проводятся творческие тематические вечера «Перед матерью в долгу» с чтением поэтических произведений, посвященных маме и пожилым людям, круглые столы «Семейные ценности в глазах современной молодежи», «Портрет современной семьи» и др. Организуются встречи со специалистами в области гендерной и семейной психологии.

Этот год назван «Годом малой родины». Студенческие презентации об их родных городах, гордость за те места, в которых прошли их детство и юность, оказывают большое влияние на формирование патриотизма и гражданской позиции будущего специалиста.

На кафедре регулярно проводятся патриотические акции и мероприятия, посвященные празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне в рамках акции «Я – грамадзянін Беларусі» (формы проведения – уроки мужества, беседы, диспуты, встречи с ветеранами и военнослужащими).

Формирование лидерских компетенций у студентов – стратегическая воспитательная задача, направленная на подготовку специалиста, обладающего ярко выраженными организаторскими умениями, осознанным стремлением к социальной активности, способностью предлагать нестандартные идеи, вести за собой.

Платон сказал: «Никто не становится хорошим человеком случайно». Таковыми студентов воспитывают кураторы.

УДК 381.1 : 369.71

СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА, ПРОЖИВАЮЩЕГО В ОБЩЕЖИТИИ

А. В. СЛОБОДЯНИК, А. А. АЛЬХОВСКАЯ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Студенты – это молодые люди, характер, установки, принципы, привычки, взгляды на жизнь, стиль поведения которых еще окончательно не сложились.

Значит, студенческие годы – пора становления молодежи. Проживание в общежитии в студенческие годы является одним из этапов в процессе форми-