

Результаты НИРС внедряются в практику деятельности таможенных органов (за период 2014–2017 гг.: 4 акта о внедрении и 1 справка об использовании результатов за отчетный период), используются в исследованиях по кафедральной теме (более 10 справок об использовании в образовательном процессе).

Таким образом, воспроизводство интеллектуального потенциала общества возложено на систему образования, в которой университеты являются основными центрами фундаментальных и прикладных научных исследований, а формирование обучающе-исследовательской модели образования – основой системы высшего образования.

Научно-исследовательская деятельность студентов является одним из приоритетных направлений научной деятельности кафедры «Таможенное дело» и важнейшей составляющей организации образовательного процесса, эффективным средством повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере таможенного дела, ориентированных на инновационное развитие, способных вести самостоятельную аналитическую работу, включенных в философию непрерывного образования.

Студенты формируют навыки самостоятельного поиска путей решения сложных проблем, развивают способности профессионального самосознания, умения действовать в условиях неопределенности, компетентно принимать решения, критически мыслить, работать в коллективе, быть инициативными и самодисциплинированными.

УДК 364 : 378.18

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ИЗ ОПЫТА ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Н. Г. НОВАК, А. Е. ЖУРАВЛЕВА

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Беларусь

Культура здорового образа жизни не только выступает в качестве одного из основных компонентов общей культуры человека, но и является залогом его активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности человека.

Как показывает практика, эффективной формой профилактики негативных явлений и аддиктивного поведения в молодежной среде является волонтерская деятельность. Для решения данной задачи в 2015 году на базе факультета психологии и педагогики учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» был создан студенческий

волонтерский отряд «3А здоровы лад жыцця». Основная цель деятельности отряда – повышение ценности здоровья у студентов и формирование у них стабильной внутренней мотивации к сохранению здоровья. Выбор направления волонтерской деятельности был обусловлен тем, что проблема сохранения здоровья подрастающего поколения для современного общества является одной из самых актуальных.

Волонтеры данного отряда под руководством преподавателей кафедры социальной и педагогической психологии участвуют в реализации нескольких волонтерских проектов:

– одноименный проект «3А здоровы лад жыцця», целевая аудитория которого – учащиеся школ и ссузов;

– проект для работы со студентами «Психологическая профилактика аддиктивного поведения в студенческой среде» [1];

– республиканский профилактический проект для обучающихся и студентов «Мой стиль жизни сегодня – мое здоровье и успех завтра!» (реализуется совместно со специалистами ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» [2];

– информационно-пропагандистская группа по предупреждению негативных явлений в студенческой среде.

Первоначально с целью изучения степени распространения негативных явлений в молодежной среде было проведено анкетирование 155 человек (от 17 до 23 лет). В результате было выявлено, что 89 % опрошенных понимают, что наркомания является болезнью, зависимостью и даже преступлением (11 %). Только 23 % студентов считают табакокурение зависимостью, в то время как большинство респондентов (77 %) относят его к вредной привычке, недооценивая всей тяжести последствий. 48 % убеждены, что алкоголизм – вид зависимости, но 49 % придерживаются мнения, что это просто вредная привычка, а 3 % признались, что используют алкоголь как способ для расслабления. 23 % признались, что им предлагали попробовать ПАВ. Среди студентов, отметивших наличие у себя склонности к той или иной аддикции, большая часть (85 %) признаются, что хотели бы избавиться от неё, однако этому препятствует отсутствие мотивации (51 %), неразвитость силы воли (30 %) и недостаток информации о способах преодоления зависимости (19 %). В вопросах безопасного секса и профилактики ИППП 84 % опрошенных считают себя достаточно осведомленными.

Большинство респондентов (68 %) не нуждаются в дополнительной информации о наркотиках, наркомании и её последствиях, однако 20 % опрошенных нуждаются, а 12 % – еще не решили. В том случае, если бы опрошенные узнали, что друг употребляет наркотики, 85 % «поговорили бы с другом и предложили свою помощь», и только незначительная часть сооб-

щили бы родителям (9 %) или рекомендовали бы другу обратиться к специалистам (4 %).

В качестве факторов формирования химической зависимости отмечены особенности семейного воспитания (75 %), мода, влияние мнения большинства (35 %). 75 % считают необходимым получение информации о влиянии различных вредных привычек на организм (свой и окружающих), что подтверждает актуальность популяризации знаний о здоровом образе жизни. Половина респондентов (51 %) согласны с целесообразностью обязательного тестирования молодежи на предмет раннего выявления наркотической зависимости. В вопросе профилактики аддикций респонденты доверяют специалистам (72 %), сотрудникам правоохранительных органов (15 %), специальной литературе (13 %).

Актуальность проводимой работы была также подтверждена в результате первичной диспансеризации первокурсников (1049 человек). Выявлено, что в I группу здоровья вошли только 22,1 % опрошенных (232 человека), II – 45,7 % (478 человек), III – 31,2 % (327 человек), IV – 1,1 % (12 человек). Анализ распределения первокурсников по группам для занятий физической культурой показал, что в основной группе занималось 47,3 % учащихся I курса (496 человек), 17,9 % из которых (89 человек) составляли студенты факультета физической культуры. Количество студентов, занимавшихся в подготовительной группе – 294 человека (28 % от общего количества студентов), численность занимавшихся в спецмедгруппе – 204 человека (19,4 %), занятия в группе ЛФК были рекомендованы 32 студентам (3,1 %), полностью освобождены от занятий физической культурой 23 человека (2,2 %) [2].

Таким образом, большая часть молодежи достаточно информирована, однако часто недооценивает тяжесть последствий рассматриваемых негативных явлений; многие не знают, как избавиться от вредных привычек, признаваясь в собственном бессилии. В связи с этим оказание комплексной специализированной помощи молодежи по-прежнему остается важным направлением профилактической деятельности специалистов.

Список литературы

1 **Шатюк, Т. Г.** Психопрофилактика аддиктивного поведения в студенческой среде : из опыта работы Т. Г. Шатюк, О. А. Короткевич, Н. Г. Новак // Известия ГГУ. – 2017. – № 2 (101). – С. 53–58.

2 **Новак, Н. Г.** Профилактический проект «Мой стиль жизни сегодня – моё здоровье и успех завтра!» / Н. Г. Новак, Л. Г. Соболева // Известия ГГУ. – 2017. – № 2. (101). – С. 40–44.