

утверждения, самовыражения, исполнения общественного долга), К3 (благоприятные социальные условия спортивной деятельности), К6 (накопление знаний о своих противниках) и К7 (отсутствие психогенных влияний, отрицательно сказывающихся на результатах соревновательной деятельности) оказывает меньшее влияние на мотивацию к занятиям спортом.

Таким образом, для стимулирования студентов технического вуза к занятиям футболом можно использовать такие мотивы, как материальное стимулирование и щадящий режим тренировочного процесса, а также благоприятные условия тренировок и повышение уровня специальных спортивных знаний, умений и навыков.

Список литературы

1 **Бабушкин, Г. Д.** Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учеб. пособие / Г. Д. Бабушкин. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 328 с.

2 **Бабушкин, Е. Г.** Формирование спортивной мотивации / Е. Г. Бабушкин // Омский научный вестник. – 2014. – № 1 (125). – С. 158–160.

3 **Ермолаев, О. Ю.** Математическая статистика для психологов : учебник / О. Ю. Ермолаев. – 2-е изд., испр. – М. : Московский психолого-социальный институт : Флинта, 2003. – 336 с.

4 **Ильин, Е. П.** Психология спорта / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2008. – 352 с.: ил.

5 **Фирсов, М. Н.** Развитие мотивации достижения в спортивной деятельности (на примере баскетболистов) : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13. / М. Н. Фирсов. – Астрахань, 2006. – 131 с.

6 **Яковлев, А. Н.** Социально-философские аспекты воспитания спортивной культуры личности в условиях модернизации образования / А. Н. Яковлев, С. А. Яковлева // Довгирдовские чтения IV: тенденции духовно-нравственного развития современного общества : материалы Междунар. науч. конф., г. Минск, 16–17 мая 2013 г. / Институт философии НАН Беларуси. – Минск : Право и экономика. – С. 507–509.

УДК 37.072 : 378.18

МЕСТО И РОЛЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ИЗ ОПЫТА УО «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

С. П. КУЛИК, О. А. СЫРОДОЕВА

*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет, Беларусь*

Достижение положительных результатов воспитательной и идеологической работы в учреждении образования обеспечивается усилиями всех субъектов образовательного процесса.

В УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» сложилась и функционирует целостная система идеологической и воспитательной работы. Организацию, планирование и координацию идеологической и воспитательной работы в университете обеспечивает отдел по воспитательной работе. Руководство и контроль осуществляют ректор университета и проректор по воспитательной и идеологической работе. В соответствии с общеуниверситетским планом идеологической и воспитательной работы его конкретизация и выполнение обеспечиваются планами воспитательной работы факультетов, кафедр, социально-педагогической и психологической службы, кураторов академических групп, профкома, комитета ПО ОО «БРСМ», органов студенческого самоуправления, воспитателей общежитий, студенческого клуба, спортивного клуба, которые и являются ответственными исполнителями.

Особое место в системе идеологической, воспитательной и информационной работы университета занимает Идеологический центр ВГМУ. Он был создан в 2003 году в аспекте реализации в университете практических рекомендаций доклада Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко «Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент» на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию» 27 марта 2003 года.

Идеологический центр был создан на базе учебно-методического кабинета кафедры социально-гуманитарных наук и стал внештатным структурным подразделением учебно-воспитательной части, целенаправленно организовав и направив деятельность всех преподавателей социально-гуманитарных дисциплин на усиление идеологического сопровождения и информационного обеспечения учебно-воспитательной работы со студентами.

Сегодня участие преподавателей в работе идеологического центра осуществляется в полном соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь, закрепившим норму о том, что воспитательная работа является неотъемлемой частью педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава университета и входит в их должностные обязанности (ст. 50).

Идеологический центр является на сегодня проверенной временем формой деятельностного участия преподавателей социально-гуманитарных дисциплин нашего университета в научно-методическом и информационно-содержательном обеспечении воспитательной и идеологической работы со студентами. Такая форма деятельности находится также в полном соответствии с положениями действующего Образовательного стандарта «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин» (2014).

Деятельность идеологического центра, идеологическая и воспитательная работа кафедры социально-гуманитарных наук УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» направлена на реализацию основных принципов и положений государственной идеологии Республики Беларусь в образовательном процессе вуза.

Целью деятельности идеологического центра является научно-методическое и информационное обеспечение идеологической и воспитательной работы в вузе, актуализация идеологической направленности образовательного процесса и всех проводимых мероприятий, на «формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося» (ст. 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- повышение качества преподавания социально-гуманитарных дисциплин и усиление его идеологической направленности;
- научная разработка содержания и путей совершенствования идеологической и воспитательной работы в вузе;
- поиск и обоснование эффективных форм и методов формирования у студенческой молодежи системы идей, взглядов, представлений, установок о целях развития белорусского общества и конкретного человека, путей и средствах достижения этих целей;
- поддержка инициатив молодежи и мониторинг качества и действительности идеологической и воспитательной работы в условиях учебного заведения, учеба студенческого актива, актива БРСМ, кураторов по теории и практике идеологической работы;
- информационно-методическое обеспечение и активное участие в проведении идеологической и воспитательной работы в вузе.

Деятельность идеологического центра осуществляется по трем основным направлениям:

1 Научно-теоретическое обоснование содержания, форм и методов идеологической и воспитательной работы.

2 Проведение учебы кураторов, студенческого актива и актива БРСМ по основам теории и практики идеологической и воспитательной работы, идеологическое сопровождение и информационное обеспечение работы школы «Лидер» и «Школы молодого избирателя».

3 Информационно-методическое обеспечение и проведение идеологической и воспитательной работы со студентами. Работа информационного кабинета.

Научно-теоретическое обоснование содержания, форм и методов идеологической и воспитательной работы тесно связано с тематикой научно-исследовательской работы кафедры социально-гуманитарных наук и вклю-

чает в себя не только научные исследования, но и подготовку учебных пособий нового поколения по социально-гуманитарным наукам, конкретных методических материалов для проведения идеологической и учебно-воспитательной работы.

Работа всех преподавателей социально-гуманитарных дисциплин в центре идеологической работы вуза позволяет оперативно и на высоком идейно-теоретическом уровне разрабатывать также тематические информационные материалы в помощь педагогам и воспитателям, кураторам и студенческому активу для проведения идеологической, воспитательной и информационной работы в вузе. Таким способом через деятельность идеологического центра реализуется важная программа по созданию банка методических и информационных материалов для проведения идеологической и воспитательной работы в вузе.

Центр идеологической работы обеспечивает также участие преподавателей-гуманитариев в работе информационно-пропагандистских групп университета и в проведении дней информирования, информационных и кураторских часов в студенческих группах. Постоянно действующий семинар по теории и практике идеологической работы, проведение заседаний школы молодого избирателя, школы «Лидер», консультирование, оказание информационной и методической помощи преподавателям, кураторам, студенческому активу, организация и проведение студенческих научно-практических конференций, бесед, лекций, круглых столов, диспутов по актуальным проблемам социально-гуманитарного знания и жизни страны – всё это становится неотъемлемой частью работы идеологического центра ВГМУ по идеологическому сопровождению и информационному обеспечению воспитательной работы в контексте реализации принятых в вузе инновационных концепций и технологий непрерывного медицинского образования.

УДК 371.87

ВЛИЯНИЕ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АДАПТАЦИИ

Г. М. КУНОВСКАЯ, О. И. ЯКОВЦЕВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В настоящее время общество все больше нуждается в специалистах высокого уровня. Каждый молодой человек стремится поступить после школы в учебное заведение высшего образования. Абитуриенты переходят в новый период своей жизни – студенчество. Время студенчества – это период столкновения человека с новыми проблемами. Попадая в незнакомую ситу-