

Обновляется в общежитиях наглядная информация, размещенная на информационных стендах, освещающих правовое положение студенческой молодежи, предупреждающих об ответственности за противоправные действия. Принимается участие в работе городских семинаров, конференций, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений среди студенческой молодежи.

В целях профилактики правонарушений в студенческой среде организовываются и проводятся встречи студентов с представителями правоохранительных органов по вопросам информирования об основных положениях уголовного, административного законодательства и иных нормативных правовых актах, регламентирующих вопросы профилактики правонарушений и преступлений, а также с работниками органов здравоохранения, общественных организаций.

Таким образом, вышеперечисленные аспекты правового воспитания и профилактики правонарушений в студенческой среде подтверждают, что высокий уровень правовой культуры – это, прежде всего, показатель того, что существуют высокие чувства правосознания граждан, воспитанных в духе законопослушания, гражданской ответственности там, где общество стабильно развивается, а также приоритет правового государства. Высокий уровень правовой культуры молодежи даст нашему обществу будущее, так как именно наличие правовой культуры выступает одним из факторов гарантии безопасности страны.

Список литературы

1 Большой юридический словарь / под ред. А. Я. Сухарева, В. Е. Крутских. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфа-М, 2010. – 704 с.

УДК 37.01

БЕСЕДЫ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ О ЦЕННОСТЯХ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

И. П. ДРАЛОВА, Н. С. СЫРОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Молодая семья, ее становление и укрепление – одна из важнейших социальных проблем государства. Решению ее правительство уделяют самое пристальное внимание. В связи с этим возникает необходимость усиления воспитательной работы в целях укрепления семьи как одной из высших моральных ценностей общества.

Это делает особенно актуальной воспитательную работу по подготовке молодежи к семейной жизни. Молодые люди, оканчивающие вуз, должны

быть готовых типичным ситуациям, с которыми сталкивается молодая семья, должны быть знакомы с этикой семейных отношений, владеть элементарными знаниями в области медицины, педагогики, психологии и т. д.

Организуя эту работу со студентами, куратор ставит следующие задачи:

- показать роль семьи в обществе и раскрыть суть законодательства о браке и семье;

- научить студентов правильному отношению к ценностям семейной жизни;

- сформировать умения и навыки, касающиеся материальных сторон жизни семьи, труда и досуга;

- познакомить с основными вопросами психологии межличностных отношений, взаимоотношений между различными поколениями в большой семье;

- сообщить необходимые знания о воспитании детей дошкольного возраста и обязанностях родителей.

В зависимости от темы кураторского часа проводятся беседы либо со всей группой, либо отдельно с девушками и парнями. Тон бесед должен быть доверительным, тактичным, искренним. При подготовке к ним следует широко использовать примеры из жизни. Фактический материал должен быть эмоционален и вызывать интерес у студентов. Информация по юридическим, психологическим, медицинским и другим вопросам должна быть конкретна, с привлечением компетентных лиц. Индивидуальная работа со студентами должна проводиться с обязательным учетом их возрастных особенностей, семейного окружения и предельно тактично.

Куратору студенческой группы в процессе работы придется затронуть множество разнообразных вопросов, но все беседы и занятия должны преследовать одну цель – нравственную подготовку молодых людей к семейной жизни, формирование у них высоких моральных качеств, воспитание ответственности перед обществом за счастье своих будущих детей.

В первой беседе со студентами необходимо объяснить понятие «семья», раскрыть основные функции семьи как первичной ячейки общества, разъяснить обязанности супругов по отношению друг к другу, к детям, к старшему поколению; показать, что дальнейшее повышение образовательного уровня каждого из супругов, их духовный и общественный рост – это тот моральный фундамент, который цементирует семью. Необходимо также остановиться на наиболее типичных конфликтах, возникающих в современной семье, обратить внимание на ответственность семьи в воспитании детей, разъяснить, что семья доступными ей средствами должна передать детям принятые в обществе нормы морали, положительный опыт поколений, традиции народные и традиции семейные, навыки семейной жизни, сформировать ценностные ориентации и психологические установки. Студенты должны понять, какое важное значение для семейного счастья имеет правильный тон и стиль взаимоотношений между членами семьи, их взаимная забота, внимание и уважение.

Вторую беседу со студентами в плане подготовки их к семейной жизни следует посвятить роли духовной общности между молодыми людьми для создания крепкой семьи. При этом важно заставить молодых людей задуматься над такими вопросами, как критерии выбора друга и мотивы вступления в брак. Высокий уровень образования – вот основа для выявления общих интересов, увлечений. На этом фоне главными мотивами при выборе друга должны стать любовь, взаимопонимание, общие культурные интересы.

Но молодежь надо предупредить, что даже самые светлые, чистые чувства терпят крах, если они не подкреплены соответствующими навыками общения, поведения. Чтобы сохранить любовь, необходимы уважительное и теплое отношение к личности друг друга, понимание, уступчивость, вежливость, воспитанность.

В беседе необходимо затронуть и такие стороны поведения в семье, как такт, деликатность, взаимное доверие, заботливость, внимательность, уважение индивидуальных духовных потребностей обоих супругов в семье, а также соблюдение семейных традиций, уважение к старшим поколениям.

Молодые люди должны понять, как важно еще до вступления в брак убедиться в подлинности своего чувства, проникнуть в духовный мир того человека, с которым будет связана личная жизнь. Молодым людям надо проверить себя, хватит ли у них душевных сил, мужества и терпения, чтобы преодолеть трудности «роста» молодой семьи и сохранить ее. Следует обратить внимание на самовоспитание, выработку характера, воли.

Студенты должны знать, что «зрелость» – понятие неоднозначное. Есть зрелость физическая, экономическая, психическая. Экономическая и психическая зрелость объединяются в понятие «общественная зрелость», которая возникает позже, чем зрелость физическая. Прочная семья складывается тогда, когда супруги достигли зрелости во всех отношениях.

По данной теме можно провести диспут. Хорошо также разобрать со студентами ряд типичных жизненных ситуаций, чтобы они поняли, как правильно вести себя в каждой из них.

Продолжить предыдущую тему следует беседами об организации быта семьи. В беседах следует сосредоточить внимание на следующих вопросах:

- семейный бюджет и его планирование: основные статьи расхода; планирование затрат, их очередность; бережливость и разумная экономия;
- значение питания для здоровья человека: организация здорового и сбалансированного питания в семье и т. п.;
- бытовой труд в семье, его организация и распределение: рациональное выполнение трудоемких, требующих значительного времени работ.

Нравственное воспитание детей – одна из сложнейших проблем педагогики. При ознакомлении с ней студентов их внимание необходимо сосредоточить на условиях успешного нравственного воспитания детей в семье: роли авторитета родителей и положительного примера старших членов се-

мы при воспитании нравственных чувств и поведения детей; влиянии стиля жизни семьи, направленности ее интересов; характере общения между членами семьи и с окружающими их людьми; организации труда и досуга в семье; педагогическом такте родителей и старших членов семьи.

Молодые люди должны знать, какими методами в семье воспитывается у детей вежливость и уважение к старшим, организованность и послушание, честность и отзывчивость, как воспитывать навыки культурного поведения, как предупреждать развитие отрицательных черт характера и т. п.

Предметом специального разговора должны стать методы поощрения и наказания в семье, так как именно в использовании этих методов родители чаще всего допускают ошибки. Чтобы студенты понимали, как следует действовать в том или ином случае, их необходимо познакомить с возрастными особенностями детей, объяснить, как учитывать их индивидуальные особенности. При этом надо подчеркнуть важность внимания родителей к внутреннему миру ребенка, его чувствам и настроению, уважительное отношение к детским переживаниям, значение разумной, ненавязчивой помощи. Молодым людям необходимо разъяснить также недопустимость таких антипедагогических приемов воспитания, как грубость, оскорбительное отношение к личности ребенка, физические наказания, а также баловство, потворство капризам и неразумным требованиям детей.

УДК 371.72

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Т. А. ДУБРОВСКАЯ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) является ничем иным, как способом жизни человека, направленным на сохранение и улучшение качества жизни и здоровья.

Существует шесть составляющих здорового образа жизни. К ним можно отнести физическое, психическое, сексуальное, профессиональное, нравственное и социальное здоровье. Если более подробно остановиться на каждом из них и посмотреть составляющие каждого из вышеперечисленных пунктов, то можно сказать: ЗОЖ – это ни что иное, как вся наша жизнь, во всех ее проявлениях. Ведь физическое здоровье подразумевает состояние всего организма и его органов в текущий момент, а сексуальное, помимо физического здоровья, добавляет комплекс эмоциональных переживаний человека. Психическое и нравственное здоровье также неразрывно связаны. Ведь без соблюдения системы ценностей поведения в социальной среде не будет и состояния душевного комфорта и удовлетворения. Профессиональ-