

Инновационная образовательная проектная деятельность является эффективной формой организации учебного процесса, направленной на индивидуальное развитие познавательных интересов и творческих способностей студентов. Данный метод предполагает овладение технологией презентации различных творческих работ. Смысл и цель педагогических инноваций заключается в осуществлении нового видения методологии обучения, привлечении новых методов, технологий, мультимедийных средств обучения в интересах развития личности будущего специалиста.

Кейс-технологии. Это разбор ситуации или конкретного случая, деловая игра. Главное ее предназначение – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.

Метод проектов относится к исследовательским. В его основе лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления и творческих способностей.

Таким образом, подводя итог, можно отметить, что в основе инновационных методов обучения студентов лежат активные методы, которые помогают формировать творческий, инновационный подход к пониманию профессиональной деятельности, развивать самостоятельность мышления, умение принимать оптимальные в условиях определенной ситуации решения.

Список литературы

1 **Шадиметов, Ю.** Экология: учеб. для высших учебных заведений / Ю. Шади-метов. – Ташкент: ТИПСЭАД, 2016. – 368 с

2 **Осмоловская, И. М.** Инновации и педагогическая практика / И. М. Осмолов-ская // Народное образование. – 2010. – № 6. – С. 182–188.

УДК 658.345

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОХРАНЫ ТРУДА

С. Н. ШАТИЛО, С. В. ДОРОШКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Современное производство предъявляет высокие требования к руководителям и специалистам. Специалист должен обладать не только профессиональными знаниями и навыками, но и определенными социально-личностными компетенциями. Результаты их деятельности во многом зависят не только от умения принять правильное решение в производственной

деятельности, но и от умения работать в единой команде и мобилизовать трудовой коллектив на выполнение поставленной задачи.

Особое значение уделяется вопросам охраны труда. Несмотря на принимаемые решения, совершенствование технологических процессов и обособления остаются высокими профессиональные риски работающих, о чем свидетельствуют результаты анализа производственного травматизма и условий труда. Повышенные риски характерны для ряда профессий железнодорожников (составители поездов, монтеры пути, осмотришкисремонтники вагонов и др.). Остается высокой тяжесть производственного травматизма. Так в 2017 году на Белорусской железной дороге трудовые потери по этой причине составили 693 человеко-дня, а потеря трудоспособности 40,7 человеко-дней на одного пострадавшего. Одной из причин производственного травматизма является невыполнение руководителями и специалистами своих обязанностей по охране труда и так называемый человеческий фактор.

В то же время законодательство Республики Беларусь ставит на первое место приоритет сохранения жизни и здоровья работающих и это должны четко понимать будущие специалисты. Для этого они должны знать идеологические, моральные, нравственные ценности, быть способными к социальному взаимодействию и обладать способностью убедить коллектив в необходимости решения поставленных задач. Политика в области охраны труда направлена на коллективную работу, поэтому эффективность работы в этой сфере во многом зависит от психологического настроя в трудовом коллективе и созданных мотиваций работать безопасно, которые играют немаловажную роль в охране труда. В свою очередь мотивации к безопасному труду усиливаются, когда работники осознают важность и социально-экономическое значение соблюдения трудовой дисциплины и требований безопасности. Мотивация к безопасному труду усиливается также, когда работники осознают, что в отрасли и на предприятии в рамках Системы управления охраной труда действует систематический контроль и четкая ответственность за нарушение правил и норм.

Анализ производственного травматизма показывает, что относительно высокие его уровни характерны не только для работников с небольшим стажем работы, но и для возрастных групп от 30 до 45 лет. Поэтому необходима систематическая профилактическая работа не только по повышению профессионального уровня работников, систематического контроля за соблюдением требований безопасности и повышению ответственности. Необходимо свести к минимуму человеческий фактор, который чаще проявляется как халатность работников, имеющих большой стаж работы по профессии.

При формировании учебной программы и содержания изучаемого материала учтена специфика охраны труда. Особое внимание при этом уделено ее правовому регулированию, социально-экономическим вопросам. Рас-

сматриваются основные положения государственной политики в области охраны труда, отражается роль и значение государства в реализации и гарантии прав работающих на безопасные условия труда. В отличие от ряда других государств в нашей стране требования по охране труда и условия их выполнения являются обязательными для всех нанимателей и работников, что является важным фактором в укреплении трудовой дисциплины. Одним из направлений социальной защиты работающих в Республике Беларусь является система обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также система предоставления компенсаций за работу в опасных и вредных условиях, что является одним из ключевых положений законодательства об охране труда. В период профессиональной подготовки будущих специалистов должна быть сформирована четкая гражданская позиция и отношение нетерпимости к нарушениям требования безопасности и законодательство об охране труда. Работа по профилактике производственного травматизма должна быть приоритетной в рамках реализации концепции «нулевого травматизма», которая предусматривает систематическую и эффективную работу с подчиненными по развитию их личной ответственности и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и по укреплению трудовой дисциплины. Особое внимание при этом необходимо уделять выявлению нарушений, связанных с нахождением работников в состоянии алкогольного или иного опьянения. Законодательство Республики Беларусь ввело обязанность нанимателей проводить предсменные обязательные медосмотры работников некоторых категорий, а также предоставило им право проводить освидетельствование на предмет нахождения физических лиц в таком состоянии. Это позволяет укрепить трудовую дисциплину и поддерживать ее на высоком уровне.

УДК 37.017

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

А. П. ШМАКОВ, Т. В. КУЗЬМЕНКО, Н. Н. ЗУЕВ, А. Э. ПИТКЕВИЧ
Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет, Беларусь

Как известно, образование неотделимо от воспитания. Преподаватели клинических кафедр обязаны, прежде всего, обучать в соответствии с очень объёмной программой. Однако весь практический опыт подсказывает, что одних только профессиональных знаний специалисту в любой области, особенно в медицине, недостаточно. Поэтому, несмотря на жёсткий лимит времени, на занятиях по детской хирургии мы обязательно проводим и воспитательную работу. Учитывая возраст наших студентов, – 20–25 лет,