

## Список литературы

1 Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 82 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : <http://www.adu.by/wp-content/uploads/2015/umodos/koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc>. – Дата доступа: 24.03.2018.

УДК 37.035 : 378.1

## ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

*Н. К. ТЕТЕРЮКОВ*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Важной составной частью учебного процесса в вузе является идейно-политическое воспитание студенческой молодежи. Белорусское общество, взявшее курс на сохранение суверенитета и построение сильной и процветающей Беларуси, нуждается в грамотных, политически и идейно зрелых, преданных своей стране молодых людях, которым предстоит претворить в жизнь намеченные проекты.

Идейно-политическое воспитание направлено, прежде всего, на формирование у студенческой молодежи политического сознания, представляющего собой систему знаний, ценностей и убеждений, на основе которых вырабатываются устойчивые ориентации и установки людей по отношению к политической системе своего общества и их месту в данной системе, формируются определенные модели политического поведения и политического участия.

Особое место в этом процессе занимает изучение общественных дисциплин и особенно таких предметов, как «Политология», «Основы идеологии белорусского государства» и ряда других. Изучение данных дисциплин позволяет формировать у студентов предметные, операциональные и личностные компетенции, предполагающие как знание основных политических и идеологических категорий и подходов к анализу политических явлений, политической системы и политических процессов, протекающих в обществе и мире, основных направлений государственной политики страны, особенностей идеологии белорусского государства и т. д., так и умение анализировать политические процессы и оценивать перспективы их развития, принимать участие в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявляя при этом уровень своей политической культуры и политического сознания; применять полученные

знания в своей будущей социально-профессиональной деятельности, осуществляя личностный выбор политической позиции как гражданин, аргументируя его.

Кроме того, социально-гуманитарное знание помогает развивать у будущих специалистов – полноценных граждан страны – такие качества, как гражданственность, способность к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям, критике и самокритике, умение работать в команде, владеть исследовательскими навыками и т. д.

Большая роль в идейно-политическом воспитании студентов в вузе отводится преподавателям. Рассматривая политические, экономические и социальные процессы, происходящие в обществе, они пытаются донести до молодежи правду, раскрывая достижения и трудности нашего развития. На Республику Беларусь, как и на другие страны с открытой экономикой, оказывает влияние кризисное состояние мировой экономики, создающее проблемы в развитии отдельных ее отраслей.

Но, вместе с тем, Республике Беларусь есть чем гордиться – трудолюбивыми людьми, экономическим потенциалом и динамикой его развития, уровнем образования, науки, культуры, медицины, спорта. В нашей стране национальный доход более справедливо распределяется между всеми членами общества, а не концентрируется в карманах отдельных олигархов, как это происходит в ряде сопредельных государств.

Преподаватели гуманитарных дисциплин стремятся эффективно использовать различные методы и техники обучения. К наиболее распространенным можно отнести метод проблемного обучения, включающий как проблемное изложение материала, так и постановку проблемных вопросов при проведении семинарских занятий, побуждающих студентов к поиску оптимальных ответов на поставленные вопросы.

Широко используются в учебном процессе личностно-ориентированные технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения, таких как: дискуссия, деловые, ролевые и имитационные игры, «мозговой штурм», «круглые столы», пресс-конференции, учебные дебаты и др.

Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют преподавателям гуманитарных дисциплин обеспечивать проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов. К ним можно отнести структурированные электронные презентации на лекционных занятиях. Лекционные аудитории в БелГУТе, оборудованные соответствующей аппаратурой, позволяют применять аудио- и видеоподдержки учебных занятий. Повышает эффективность учебного процесса разработка и применение, на основе компьютерных и мультимедийных средств, философских, политических и других задач,

творческих заданий. Продумывается использование, в дополнение к традиционным учебным занятиям, средств взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей, таких как интернет-форум, интернет-семинар и др.

При изучении общественных дисциплин преподаватели кафедры «Философия, история и политология» уделяют большое внимание наиболее эффективным формам и методам организации самостоятельной работы студентов. Этого требует сокращенное количество аудиторного времени, отведенного на изучение программного курса. К таким методам относятся: выполнение учебно-исследовательских работ; решение социологических, политических и других ситуаций с презентацией результатов; изучение статей по социально-политическим, идеологическим и другим общественным проблемам, составление на них аннотаций, рецензий, написание рефератов, эссе и т. д.

Особое значение при изучении студентами гуманитарных дисциплин придается оценке уровня их знаний. С этой целью проводятся текущие контрольные опросы по темам, тестирование и письменные работы, студенты выполняют индивидуальные задания, выступают на научных конференциях с докладами и рефератами и т. д.

Таким образом, проводимая преподавателями кафедры «Философия, история и политология» работа по идейно-политическому воспитанию студенческой молодежи дает свой положительный результат. Вузы служат опорой в проведении политики государства, центрами идейно-политического воспитания студенческой молодежи – продолжателей строительства новой жизни, формирования у них культуры, здорового образа жизни, полезной занятости и досуга. Студенчество принимает активное участие в политических избирательных кампаниях. Многие из них участвуют в студенческих отрядах, волонтерстве и других благотворительных акциях.

### Список литературы

1 **Гречнева, Е. Ф.** Идеологическая политика в молодежной среде. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для вузов / Е. Ф. Гречнева ; под ред. С. Н. Князева, С. В. Решетникова. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – С. 420–430.

2 О состоянии идеологической работы и методах ее совершенствования : материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2007.