

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦКУРСА
«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА
(В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»**

Л. С. СКРЯБИНА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Патриотизм – это особое состояние сознания, связанное с любовью к Родине, Отечеству. Патриотизм занимает особое место в системе общественного сознания, он составляет духовно-нравственную основу личности.

На этапе возникновения и развития Республики Беларусь как суверенного государства остро встал вопрос патриотического воспитания молодежи. Патриотизм сегодня выступает в качестве духовной основы возрождения Беларуси. Без развитого патриотического чувства невозможно сохранить суверенитет Республики Беларусь, защитить национально-государственные интересы, добиться процветания общества.

Особую актуальность в современных условиях приобретает проблема патриотического воспитания молодого поколения, что обусловлено возрастающей ролью молодежи в определении основного вектора дальнейшего развития белорусского общества, судьбы страны. Формирование активной патриотической позиции – как подчеркивал Президент Беларуси А. Г. Лукашенко – должно стать стержнем всей воспитательной работы с молодежью.

Чтобы любить родную страну, свой народ, надо знать их историческое прошлое. Единство обучения и воспитания в преподавании спецкурса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» заключается в том, что подлежащий усвоению историко-правовой материал имеет не только познавательную, но и воспитательную ценность. И, прежде всего, образовательное и воспитательное значение имеют конкретные исторические факты. Они могут восхищать и вдохновлять, возмущать и вызывать ненависть, воздействовать на поведение и служить примером. Эта эмоциональная и нравственная насыщенность исторического образа особенно важна в преподавании спецкурса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

Для более успешного решения учебных и воспитательных задач в рамках преподавания данного предмета со студентами первого курса факультета «Промышленное и гражданское строительство» ежегодно проводятся круглые столы-конференции, посвященные трагедии и подвигу советского народа в Великой Отечественной войне. В феврале 2018 г. проведены две конференции. Одна из них посвящена 75-летию трагедии деревни «Ха-

тын»», ставшей в послевоенное время памятником-символом белорусских деревень, уничтоженных вместе с жителями. Конференция началась с минуты молчания в память о тех, кто заживо сгорел в огне пожара.

Выступающие творчески подошли к подаче материала, используя мультимедийные технологии. Доклады сопровождалась демонстрацией документальных фильмов и фотоматериалов, что усиливало восприятие и активизировало внимание студентов.

Необходимо отметить, что изучение фактов геноцида населения Беларуси является одним из сильнейших средств воспитания у молодого поколения гуманистических убеждений, т. к. геноцид – это страшный результат отступления от гуманистического мировосприятия в истории человечества.

Невозможно переоценить вклад белорусского народа в общую победу над гитлеровской Германией. Этой теме была посвящена вторая конференция. На обсуждение были представлены творческие работы студентов, в которых раскрыты все грани огромного вклада Беларуси в Победу над фашистской Германией. Повышенный интерес у студентов вызвали презентации научных сообщений об участии белорусов в крупнейших битвах Великой Отечественной войны, в т. ч. за Беларусь, о мощном партизанском движении на оккупированной территории, антифашистском подполье. Воспитательное воздействие таких мероприятий не вызывает сомнений.

Весьма эффективной формой учебно-воспитательной работы является проведение экскурсий в Гомельский областной музей военной славы. Эта форма работы основана на широком использовании подлинных исторических памятников, обладающих наибольшим эмоционально-психологическим воздействием. После посещения музея студенты пишут эссе, в которых излагают свои впечатления об увиденном и услышанном. Анализ кратких сообщений показывает, что молодые люди не равнодушны к событиям былым и настоящим, особенно, если это касается их Родины. В большинстве размышлений звучит призыв бережно относиться к величайшей в мире ценности – жизни, уважать и помнить людей, отдавших ее во благо грядущих поколений. Можно привести несколько примеров. Первый – размышление, которое начинается словами Р. Рождественского: «Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!». И далее автор пишет: «Читая эти строки... приходишь мысленно только к одним выводам: не дай, Бог, чтобы повторились ужасы войны. Пусть мирно растут дети, не пугаясь взрывов бомб, пусть служба в рядах белорусской армии будет патриотическим долгом, чтобы не пришлось матерям плакать о погибших сыновьях. Пусть человеческая память хранит в себе опыт многих живших до нас поколений и опыт каждого, кто побывал в военных действиях. Пусть же эта память и опыт учат нас добру, миролюбию, человечности. Пусть никто из нас не забудет, кто и как боролся за нашу свободу и счастье... И самое главное – в память о тех, кто не вернулся, мы должны любой ценой сохранить мир на Земле».

«Поход в музей открыл мне второй взгляд на нашу страну, на нашу Родину, – читаем в другом размышлении. – И выводы я начал делать сразу же после выхода из столь прекрасного и замечательного места. Жить нужно не однообразно, не просто с целью добиться благосостояния себе и своей семье, а дополнительно добиваться достойного развития своей страны... Если есть хоть капля совести, ты должен сделать что-то полезное для своей Родины. Ибо улучшая свою страну, ты также заботишься о своем настоящем, будущем и будущем своего поколения».

Таким образом, использование различных форм учебно-воспитательной работы в рамках преподавания спецкурса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» позволяет не только углубить исторические знания студентов, но и способствует воспитанию у них чувства гордости за своих предков и современников, любви к своей Родине. Без этих чувств невозможно стать действительным патриотом своей страны. Это особенно важно в современный период, когда столько внимания уделяется формированию государственной идеологии Республики Беларусь, краеугольным камнем которой является патриотизм.

УДК 371.13 : 378.1

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

С. В. СУШКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 82 от 15.07.2015, назначение воспитания состоит «в обеспечении успешной социализации личности в современном обществе, подготовке к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной деятельности; в содействии саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений» [1]. Трудовое и профессиональное воспитание, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору является одной из основных составляющих процесса воспитания учащейся молодежи.

В настоящее время в условиях жесткой конкуренции на рынке труда достаточно остро встает вопрос о профессиональном сопровождении студентов в процессе обучения и трудоустройства. Зачастую представления выпускников вузов о трудоустройстве, требованиях к специалистам существенно разнятся с требованиями, предъявляемыми работодателями.