

ной жизнедеятельности в ЧС. Вышеописанное способствует актуализации интеллектуального и творческого потенциала, выработке ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения. Приобретенный опыт поможет не только предвидеть и предупредить возникновение опасности, но и спасти жизнь других людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Список литературы

1 Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск : Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2013. – 270 с.

УДК 338.1 : 378.1

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ ПОСРЕДСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА» (ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»)

Я. О. ПЕРЕВАЛОВ

*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет, Беларусь*

Экономическое воспитание – особый тип воспитания. Оно необходимо для существования личности в определенной сфере человеческой жизнедеятельности и присуще всем участникам современных рыночных отношений, вне зависимости от их возраста, пола, места жительства и прочее [1].

Экономическое воспитание формирует экономическое мышление, необходимое для эффективной практической деятельности в условиях рыночной экономики. Умение проникнуть в сущность явлений, предложение ценностных суждений об идеях, решениях и методах являются образовательными целями экономических дисциплин.

В медицинских вузах Республики Беларусь экономика преподается для отечественных студентов на втором курсе всех факультетов в рамках модуля «Экономика», дисциплина «Экономическая теория», а также специализированного модуля «Экономика», дисциплина «Экономика государственного сектора».

Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов, выпускников высшей школы.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, международных экономических и политических конфликтов. Междисциплинарные связи в дисциплине «Экономическая теория» определены государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода. Это позволит сформировать целостное системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений в экономике [2].

Знание экономических основ общества является важным элементом высокого образовательного и культурного уровня будущего специалиста, выпускника высшей школы.

Целью экономического образования и воспитания студентов медицинских вузов является формирование современного экономического мышления, представляющего «сплав» познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры.

Дисциплина «Экономическая теория» преподаваемая в медицинских вузах состоит из нескольких разделов: «Общие основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика».

Основными задачами изучения этих разделов являются:

- усвоение знаний об экономических закономерностях функционирования рыночной экономики;
- формирование представлений о механизме функционирования национальной экономики, с учетом реально существующих условий хозяйствования, интеграции в окружающую экономическую среду;
- осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения;
- развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что необходимо для эффективной практической деятельности в условиях рыночной экономики [2].

При помощи дисциплины «Экономическая теория» студенты медицинских вузов смогут понять и осмыслить основные теоретические положения и категории экономической науки, главные направления современной экономической мысли, сущность происходящих экономических процессов, проблемы и особенности экономического развития в условиях переходного периода, особенности экономических преобразований в Республике Беларусь.

После изучения дисциплины «Экономическая теория» студенты смогут проанализировать роль экономики в жизни человека и общества, экономические процессы в Республике Беларусь, содержание и эффективность

экономической политики государства, адаптации экономического знания к конкретной практике. Все эти аспекты будут способствовать гармоничному экономическому воспитанию личности студента медицинского вуза.

Эффективная экономическая подготовка в рамках экономического воспитания студентов медицинского вуза требует:

- высокого уровня экономической компетенции преподавателей вузов;
- привитие студентам умений рационально вести домашнее хозяйство, экономить материальные ценности и время;
- соблюдение экономии как в сфере материального производства, так и в сфере обслуживания.

Критериями эффективности экономического воспитания является высокое экономическое сознание личности, культура экономического мышления и поведения, которые реализуются в знании и понимании экономических категорий, критериев, законов и закономерностей общества, тенденций их развития, сознательном выборе сферы применения собственной личности в будущей профессиональной деятельности с максимальной пользой для себя и общества.

Формы и методы экономического воспитания направлены на выработку потребностей и умений самостоятельно приобретать экономические знания и использовать их в нестандартных ситуациях.

Содержание экономического воспитания студентов должно ориентироваться на формирование нравственных и деловых качеств, необходимых для будущей трудовой деятельности. Это общественная активность, предприимчивость, инициативность, ответственность, рациональное отношение к личной и общественной собственности. Немаловажное значение имеет развитие рационализаторских способностей, стремление работать рентабельно, повышать производительность труда, добиваться личного успеха и благосостояния [1].

В процессе экономического воспитания необходимо формировать у студентов здоровые материальные потребности. Однако при этом они должны гармонично сочетаться с духовными ценностями.

Экономическое воспитание является частью воспитательной системы, так как обеспечивает формирование отдельных сторон целостности личности, что в свою очередь способствует всестороннему развитию и помогает укрепить фундамент своей будущей сферы жизнедеятельности.

Список литературы

1 Экономическое воспитание молодежи в контексте современных социальных преобразований / А. С. Прутченков, Т. С. Терюкова // Педагогические науки № 1–1. – 2010. – С. 17.

2 Учебно-методический комплекс по модулю «Экономика» / сост.: Я. О. Перевалов, Э. Ф. Павловская. – Витебск, 2013. – С. 3.