

К участию в работе спецмодуля можно пригласить преподавателя Исакова В. В., специалиста по современной хореографии из колледжа искусств им. Н. Ф. Соколовского, художника О. Курашева – главного хранителя картинной галереи им. Г. Х. Ващенко, выступающего с лекциями по искусствоведению, специалистов по сценическому искусству из Гомельского Молодёжного Театра, специалистов по веб-дизайну из Академии «Шаг» и т. д. В таком случае спецмодуль станет творческой площадкой не только для студентов, но и для педагогического обмена опытом. Плодотворным итогом спецмодуля могут стать арт-проекты, перформансы, стрит-арт и танцевальные флешмобы. Кроме того, студенты будут применять полученные навыки в повседневной жизни, и всё это сделает наш мир ещё прекрасней.

Список литературы

- 1 **Бычков, В. В.** Эстетика: учеб. / В. В. Бычков. – М. : Кнорус, 2012. – 528 с.
- 2 **Элькина, М.** Лоботомия и симбиоз. Диалектика внешнего и внутреннего в архитектурной теории 1960-х – 1990-х годов / М. Элькина // Искусствознание № 1–2 [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://artstudies.sias.ru/2016-12/>. – Дата доступа: 22.03.2018.

УДК 658.345 : 378.1

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

А. Н. ПЕВНЕВА

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Беларусь

Воспитательное пространство учреждения высшего образования включает создание условий, способствующих формированию культуры безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и охране здоровья студенческой молодежи. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка, сложившаяся в результате аварии, автокатастрофы, стихийного или иного действия, которые повлекли или могут повлечь за собой человеческие жертвы, причинить вред здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей [1, с. 22].

В чрезвычайной ситуации каждый человек должен уметь ориентироваться, сохраняя выдержку, а для этого ему необходимы знания и умения. Так, в рамках идеологической и воспитательной работы УО «ГГУ им. Ф. Скорины» организуется деятельность по посещению студентами физического, математического, исторического и др. факультетов в инновационный центр безопасности жизнедеятельности Гомельской области, основанный на базе УО «Специализированный лицей при Университете гражданской за-

щиты МЧС Республики Беларусь». В процессе использования студентами интерактивных модулей, таких как «Коридор опасностей», «Правила вызова дежурной службы МЧС», «Правила пользования первичными средствами пожаротушения», «Безопасная эвакуация людей из задымленного помещения», «Оказание первой медицинской помощи», АПК№1 «Возникновение и развитие пожара в жилом помещении, правила поведения во время стихийных бедствий», «Радиационная безопасность», проходит отработка навыков и умений вызова службы спасения, пользования огнетушителем, эвакуации с задымленного помещения, оказания первой медицинской помощи пострадавшему, измерения эффективной дозы или мощности ионизирующего излучения.

Попадая в чрезвычайную ситуацию, для выхода из которой обучающимся недостаточно имеющихся знаний и умений, они вынуждены сами активно формировать новые формы и культуру поведения. В условиях проблемы возникающие эмоциональные состояния (в частности, страх, стресс) активизируют, побуждают человека, иницируют его направленность на формирование безопасного поведения и охрану собственного здоровья. Усвоению правил безопасного поведения в различных ситуациях способствуют реальные примеры, приводимые сотрудниками МЧС из профессиональной деятельности, которые связаны с несчастными случаями на болоте, песчаных карьерах, водоемах, на проезжей части, во время отдыха и рыбалки в зимний и летний периоды. Анализ ошибок и нарушений других людей, попавших в различные экстремальные ситуации, пополняет знания студентов о правилах безопасного поведения.

Ряд профилактических мероприятий по предупреждению ЧС и практической отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара, способствующих формированию и укреплению основ безопасного поведения студентов, сотрудников университета, проводится в студенческих общежитиях УО «ГГУ им. Ф. Скорины». В процессе тренировочных занятий отрабатываются действия сотрудников, ответственных за эвакуацию, проверяется состояние, использование запасных выходов из здания и средств пожаротушения. Правильная организация действий по спасению людей до прибытия пожарной службы напрямую зависит от качества проведения практических тренировок, направленных на отработку плана эвакуации, предупреждение возникновения паники, снижение гибели, травматизма людей и других негативных последствий беспорядочного поведения на случай возникновения пожара.

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ЧС способствует пониманию того, что зачастую возникновение опасных ситуаций является следствием ошибок человека в оценке ситуаций, принятии решений, совершении действий и прогнозирования их развития. Так, способность предвидеть и предупреждать возникновение пожара в общежитии

напрямую связана с соблюдением правила пожарной безопасности: быть внимательным и не оставлять в комнатах компьютер в ждущем режиме, зарядное устройство мобильного телефона, планшета, а также не использовать электрочайники, обогреватели, микроволновые (СВЧ) печи, не включать больше одной вилки в розетку (несколько вилок могут вызвать короткое замыкание и пожар), не пользоваться открытым огнем и не курить в неустановленных местах.

Человеческий фактор, основанный на низком уровне культуры в области знания и соблюдения мер безопасности, является одним из главных причин гибели людей, которой вполне можно избежать. Формированию культуры безопасной жизнедеятельности студенческой молодежи способствуют проводимые в УО «ГГУ им. Ф. Скорины» встречи с сотрудниками Центра пропаганды и взаимодействия с общественностью Гомельского областного управления МЧС, специалистами по организационно-массовой работе Белорусского добровольного пожарного общества, общества спасения на водах, инспекторами Государственной инспекции по маломерным судам и др. В ходе встреч обсуждаются вопросы, касающиеся не только правил поведения в ЧС, но и безопасного поведения на воде, порядок действий в случае ухода человека под лед, требований законодательства, которые должна соблюдать молодежь.

Активизации сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности у студенческой молодежи способствует организация и привлечение их к участию в конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее». Это способствует получению необходимых знаний по основам безопасности жизнедеятельности, приобретению практических навыков и умений правильного поведения в экстремальных ситуациях по оказанию первой медицинской помощи при клинической смерти, проведению сердечно-легочной реанимации, поднятию пострадавшего из колодца на поверхность земли, эвакуации и транспортировки пострадавших с горящего транспортного средства, попавшего в дорожно-транспортное происшествие. Наиболее опытные студенты привлекаются в качестве волонтеров для организации и проведения среди населения профилактических мероприятий, направленных на снижения количества чрезвычайных ситуаций, обеспечения общей безопасности (дома, на улице, отдыхе, водоеме и в местах массового скопления людей).

Таким образом, воспитание навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся в учебном процессе посредством внедрения новых форм и методов работы в рамках идеологической и воспитательной работы осуществляется в процессе проведения профилактических мероприятий в учреждении образования ГГУ им. Ф. Скорины и общежитиях, приобретения знаний и умений поведения в чрезвычайных ситуациях посредством интерактивных модулей, привлечения студенческой молодежи к участию в конкурсах по основам безопас-

ной жизнедеятельности в ЧС. Вышеописанное способствует актуализации интеллектуального и творческого потенциала, выработке ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения. Приобретенный опыт поможет не только предвидеть и предупредить возникновение опасности, но и спасти жизнь других людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Список литературы

1 Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск : Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2013. – 270 с.

УДК 338.1 : 378.1

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ ПОСРЕДСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА» (ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»)

Я. О. ПЕРЕВАЛОВ

*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет, Беларусь*

Экономическое воспитание – особый тип воспитания. Оно необходимо для существования личности в определенной сфере человеческой жизнедеятельности и присуще всем участникам современных рыночных отношений, вне зависимости от их возраста, пола, места жительства и прочее [1].

Экономическое воспитание формирует экономическое мышление, необходимое для эффективной практической деятельности в условиях рыночной экономики. Умение проникнуть в сущность явлений, предложение ценностных суждений об идеях, решениях и методах являются образовательными целями экономических дисциплин.

В медицинских вузах Республики Беларусь экономика преподается для отечественных студентов на втором курсе всех факультетов в рамках модуля «Экономика», дисциплина «Экономическая теория», а также специализированного модуля «Экономика», дисциплина «Экономика государственного сектора».

Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов, выпускников высшей школы.