

виях, приближенных к возникающим реальным производственным ситуациям, и определить для себя направления дальнейшего совершенствования. Наиболее перспективные студенты также имеют возможность под руководством преподавателей кафедры участвовать в международных и республиканских конкурсах студенческих работ.

Как результат такого подхода к учебному процессу обеспечивается практикоориентируемость и корректирование учебных программ дисциплин с учетом современных тенденций в отрасли.

УДК 369.71

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ В ВУЗЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. А. ЛОДНЯ, О. В. НИКИТИН

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Установившийся острый дефицит квалифицированных инженерных кадров на промышленных предприятиях может быть преодолен за счет практико-ориентированного обучения во взаимодействии с производством. В графической подготовке инженерных кадров с учетом реалий современного производства возникла объективная необходимость разработки новых педагогических технологий, обеспечивающих ориентацию на инновационную деятельность, осознанную постановку новых творческих задач и способность решать эти задачи современными профессиональными методами. Сферы строительства, производства и транспорта на современном этапе предъявляют к выпускникам вузов высокие требования в области профессиональной подготовки одновременно с требованием рынка к быстрой адаптации на рабочем месте, выполнению поставленных производственных задач и к дальнейшему саморазвитию и повышению своих профессиональных навыков. Это, прежде всего, возлагает на вузы, осуществляющие подготовку инженерных кадров, задачи по поиску новых и оптимизации уже существующих методов обучения при подготовке квалифицированных специалистов.

Одним из таких направлений является вовлечение талантливой и одаренной молодежи в олимпиадное движение, которое, в первую очередь, направлено на развитие творческого потенциала студентов. Групповая форма обучения в большей мере, чем фронтальная и индивидуальная, моделирует производственную деятельность инженера. При данном подходе, что особенно актуально на младших курсах, выявляются личности, обладающие

не «шаблонным» подходом к решению инженерных задач и имеющие потенциал в проектировании технических объектов. Немаловажным и востребованным современным производством качеством является развитие у студентов способностей действовать эффективно в стрессовых ситуациях и принимать при этом оригинальные и нестандартные решения. Наиболее эффективной формой при этом выступают предметные олимпиады, которые помимо всего прочего способствуют повышению интереса и востребованности изучаемых дисциплин.

В настоящее время кафедрой «Графика» БелГУТа ведется результативная работа в этой области, которая имеет методически правильный и систематизированный характер. Это, прежде всего, выражается в определении тематики проводимых олимпиад; разработке практико-ориентированных заданий; подготовке участников; организации и проведения олимпиад; подведении итогов проведенных мероприятий.

Примером может являться проводимая уже более 10 лет ежегодная кафедральная олимпиада по начертательной геометрии среди студентов первого курса инженерно-технических специальностей, которая пользуется большим интересом среди участников и преподавателей. В разные годы победителями и призерами этой олимпиады становились студенты практически всех инженерных специальностей нашего университета. Следует отметить, что университетская олимпиада по начертательной геометрии являлась важным этапом подготовки студентов к аналогичной Республиканской олимпиаде, проводимой до недавнего времени на базе БНТУ (г. Минск). В разные годы команда БелГУТа являлась постоянным участником и занимала призовые места на этой олимпиаде.

Активно внедряемые в учебный процесс кафедрой технологии 3D-моделирования и цифрового прототипирования промышленных и строительных объектов привели к необходимости организации и проведения соответствующей олимпиады, которая востребована и собирает большое количество участников. Данная олимпиада ориентирована, прежде всего, на студентов 2–5 курсов инженерно-технических специальностей БелГУТа, хотя она носит открытый характер и в ней принимали участие даже учащиеся областного лица, знакомые с технологией 3D-моделирования.

Основная цель данной олимпиады – это развитие творческой активности студентов, вовлечение их в область цифрового моделирования, а также подготовка будущих инженерных кадров к инженерной деятельности. Конкурсантам предлагается по «плоскому» чертежу создать 3D-модель в одной из систем моделирования. Предпочтение отдается системе трехмерного твердотельного моделирования *Autodesk Inventor*. Однако выбор рабочего пакета остается за самим участником. В качестве задания, например, предлагается чертеж машиностроительной детали, имеющей геометрию повышенной сложности с большим количеством конструктивных элементов.

При оценке работ основной упор делается на следующие критерии: максимальная правильность понимания («чтение») чертежа и как следствие точность построения 3D-модели; умение пользоваться программным продуктом; скорость выполнения задания. С целью объективной оценки трехмерные модели победителей представляются в один из региональных представительств компании *Autodesk*.

Как показывает опыт, студенты, участвовавшие в олимпиадах прошлых лет, свою профессиональную деятельность в дальнейшем в той или иной мере связывают с технологиями CAD-проектирования в различных отраслях экономики. Как результат такого подхода к учебному процессу обеспечивается практикоориентируемость и корректирование учебных программ дисциплин с учетом современных тенденций в отрасли.

Одним из перспективных направлений в области олимпиадного движения на кафедре «Графика» являются пока еще не охваченные графические дисциплины, связанные с преобладанием, так называемого «ручного» машиностроительного и строительного черчения. Олимпиады по дисциплинам, которые преподаются на кафедре, будут являться связующим звеном. При этом необходима большая организационная работа при подготовке интересных и творческих заданий, разработке критериев оценки результатов и др. Полный цикл олимпиад по изучаемым курсам позволит значительно повысить интерес студентов ко всему комплексу графических дисциплин и в целом повысить качество инженерно-графической подготовки студентов. Таким образом, данная специфика организации учебного процесса на кафедре показала свою эффективность и является средством выявления и привлечения одаренных студентов к научно-исследовательской работе, начиная с младших курсов, а также позволяет установить тесное взаимодействие с производством – заказчиком инженерных кадров.

УДК 804.0

МОТИВАЦИЯ КАК ПРОБЛЕМА ВНУТРЕННЕЙ РЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ

Е. Ю. МАКУТОНИНА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В настоящее время ведется активный поиск путей и способов повышения уровня и качества языковой подготовки студентов языковых и неязыковых специальностей.

Однако, несмотря на огромный интерес исследователей к использованию новых подходов и методик в языковой подготовке, проблема оптимизации обучения иностранному языку в высших учебных заведениях остается