

созданием на участках прорыва многократного превосходства над противником в силах и средствах за счет перегруппировки войск.

Опыт боевых действий отточил умения командующих, боеспособность и моральный дух войск. Без преувеличения можно сказать, что именно на Гомельщине ковался успех всей Белорусской стратегической операции, именно здесь прошла генеральная репетиция последующих операций на окружение, Бобруйского и Минского котлов, успешного применения Днепровской военной флотилии, эффектных действий в лесисто-болотистой местности.

Список литературы

- 1 Уткин, Г. Штурм Восточного вала / Г. Уткин. – М., 1983.
- 2 Смотрицкий, Е. А. Битва за Днепр / Е. А. Смотрицкий. – М., 1983.
- 3 Важнейшие операции Красной Армии в 1943 г.: уроки и выводы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://group32441.narod.ru/> . – Дата доступа : 25.11.2018.
- 4 Основные операции советских ВС в ВОВ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : militarymaps.narod.ru/ . – Дата доступа : 25.11.2018.
- 5 Хроника освобождения выводы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.gorod.gomel.by/ . – Дата доступа : 25.11.2018.
- 6 Полковник Ю. Плотников [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://old.brynskobl.ru/projects/front/chronicle/1943.php> . – Дата доступа : 25.11.2018.
- 7 Советская военная энциклопедия. – 2-е изд. – М. : ВИ, 1990. – С. 511–512.
- 8 Плотников, Ю. Организация и проведение преследования в Брянской наступательной операции / Ю. Плотников // Военно-исторический журнал. – № 9. – 1970.
- 9 Военная история : учеб. – М. : ВИ, 1984.
- 10 Рокоссовский, К. К. Солдатский долг / К. К. Рокоссовский. – 2-е изд. – М., 1972.
- 11 Зеленков, М. И. 25 лет со дня освобождения Гомеля от немецко-фашистских захватчиков / М. И. Зеленков. – Гомель, 1968.
- 12 Горбатов, А. Наступление войск 3-й армии на Рогачёвском направлении / А. Горбатов // Военно-исторический журнал. – № 1. – 1961.

УДК 271.2:355.253

ДУХОВНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ ПРАВОСЛАВИЯ КАК ФАКТОР НРАВСТВЕННОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В. И. ТРАУТЕР, Б. Ю. СЕМЕНЮК

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

Каждой цивилизации присущ свой определенный духовный компонент, благодаря которому она живет и развивается. В основе нашей самобытной цивилизации лежат фундаментальные ценности, которые духовно опреде-

ляют многочисленные аспекты человеческой деятельности. Православие принесло белорусскому государству свою, совершенно новую, евангельскую систему нравственных норм и принципов, регулирующую жизнь общества, воспитывающую и преображающую славянские языческие племена. На Руси стали появляться учебные заведения, а вместе с ними и учебная литература, с помощью которой молодое поколение могло получать образование. Такими первыми учебниками для обучения чтению являлись Часослов и Псалтирь. На основе этой церковной литературы дети не только обучались чтению, но и получали необходимое духовное и нравственное воспитание. Так, обучение и воспитание осуществлялось неразрывно друг от друга.

Воспитание всегда ориентировано на достижение определенного идеала, то есть образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренен в религии и представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, общества и государства в общем пространстве религиозного, духовно-нравственного воспитания. Православная вера была одним из важнейших факторов, обеспечивающих духовное единство народа.

Для сохранения целостности страны нужна была общая система нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких, как честь, верность, соборность, самоотверженность, служение, любовь. Православие объединяло русских людей в единый народ. Именно поэтому защита русской земли приравнивалась к защите православия, что и породило такой компонент самосознания, как образ Святой Православной Руси.

В XVIII веке государство возвышалось над церковью, был сформулирован новый воспитательный идеал — «человек государственный, слуга царю и Отечеству». Образовательная система стала ориентироваться на задачи подготовки профессиональных кадров для государственных нужд.

В советский период государство обрело всю полноту власти над гражданином и его частной жизнью. Устраняя влияние церкви на общественную и личную жизнь, подавляя религиозное сознание, советское государство само стало претендовать на роль новой вселенской церкви, веры в коммунизм и служения коммунистической партии.

В 90-е годы XX века в Беларуси был сформирован идеал свободной в своем самоопределении и развитии личности, «освобожденной» от ценностей, национальных традиций, обязательств перед обществом.

Сегодня современный национальный воспитательный идеал определяется исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох с учетом духовно-нравственных ценностей, определенных в соответствии с законодательством.

Поэтому национальный воспитательный идеал, к которому мы должны стремиться – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Беларуси, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Республики Беларусь.

Список литературы

1 **Фомина, Г. Г.** О воспитании подрастающего поколения на основе духовно-нравственных, культурных традиций и семейных ценностей / Г. Г. Фомина. – М., 2007. – 200 с.

2 **Мамрикова, Л. И.** Исторические традиции духовно-нравственного воспитания / Л. И. Мамрикова. – Москва, 2007. – 89 с.

УДК 2-31

С ГОТОВНОСТЬЮ «ПОЛОЖИТЬ ДУШУ СВОЮ ЗА ДРУГИ СВОЯ»

Н. В. ШУКАНОВ

Районная газета «Новый день», г. Жлобин

Н. П. КУЛИШ

Гомельская епархия,

Д. Н. ГУРИНОВИЧ

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

Когда пришло время, будущий митрофорный протоиерей Константин Менько (1923 – 2001) без колебаний ушел на фронт, чтобы с оружием в руках сражаться с немецко-фашистскими захватчиками. Как человек верующий, в этом он видел не просто свой гражданский долг, но и высший духовный смысл, так как христианин должен быть готов «положить душу свою за други своя».

Родился отец Константин Менько 12 мая 1923 г. в деревне Танщина Сморгонского района Гродненской области. «Родители мои, отец – Менько Александр Антонович, мать – Менько Мария Ивановна, – писал в своей автобиографии священник (написана в 2000 г. по просьбе автора статьи), – были людьми верующими. И нас, меня и моих сестер Нину и Валентину, воспитывали в духе веры и любви к Богу». Далее о. Константин вспоминает: «В нашей деревеньке не было храма, на богомолье приходилось ходить за шесть километров в местечко Крево. Дорога туда шла лесом. Весной и