

**ГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***Н. П. ШЕВЧЕНКО**Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, Российская Федерация*

В современном мире вопросам безопасности в различных аспектах уделяется особое внимание. Ученые, политики, практики занимаются поиском оптимальных условий обеспечения безопасности, в том числе на транспорте. В условиях глобальной интеграции проблемы безопасности железнодорожного транспорта выходят за рамки узконациональных интересов. При этом на первый план выдвигаются технико-технологические и информационные факторы транспортной безопасности. Но, учитывая, что одна из важных составляющих лежит в плоскости «человек – машина – среда», всё более актуальным становится историко-культурологический аспект.

С самого начала железнодорожного строительства в Российской империи серьезное внимание уделялось вопросам безопасности как в плане профессиональной подготовки инженерных кадров, так и нравственной культуры. «Деятельность инженера такая же тяжелая и ответственная в нравственном отношении как и деятельность врача... Недостаточное развитие чувства долга и пренебрежение к дисциплине могут тоже сказаться в деятельности инженера печальными последствиями. Особенно в железнодорожном деле, где, например, безопасность движения поездов зависит от неуклонного, точного исполнения правил», – с такими словами в 1901 году обратился к студентам Петербургского института инженеров путей сообщения директор Л. Ф. Николаи. Выпускники корпуса составляли инженерную элиту России. Это были не только профессионалы высочайшего уровня, но и всесторонне образованные, преданные делу и Отечеству люди с обостренным чувством ответственности и долга.

Сегодня, когда ценностные ориентиры смещены в сторону извлечения материальной выгоды, понятия «совесть» и «ответственность» зачастую отходят на второй план. Но, как отмечал Ю. М. Лотман, интеллект без совести опасен. Обращение к опыту прошлого позволяет объяснить настоящее и смоделировать будущее.

В Кодексе деловой этики ОАО «РЖД» в ряду этических принципов одним из первых стоит чувство гордости за принадлежность к железнодорожному сообществу: «Каждый работник ОАО «РЖД» гордится, что ему выпала честь работать в компании с уникальной историей, богатыми традициями и масштабными планами. Наш долг – уважать традиции и почитать ветеранов отрасли, поддерживать и преумножать репутацию ОАО «РЖД» как динамично развивающейся общенациональной транспортной компании». А чтобы гордиться званием «железнодорожник» и ощущать свою сопричастность, надо, как минимум, знать историю отрасли и её традиции. Ориентируясь не только на молодых сотрудников, но и на потенциальных работников отрасли, руководители дорог поддерживают связь с образовательными учреждениями, расширяя целевую аудиторию.

Специфика железнодорожного института имеет адресную направленность. Поэтому важно начинать формирование корпоративных ценностей еще в вузе. Механизмом формирования профессиональной адаптации могут выступать модификации образовательных программ и методов образования по запросам работодателя. Аксиологический вектор задается дисциплинами социогуманитарного цикла. Учитывая негуманитарную направленность основной массы студентов, главная задача преподавателей-обществоведов – мотивировать будущих железнодорожников к изучению как отечественной, так и мировой истории отрасли. Это достигается, прежде всего, активными и интерактивными формами аудиторной и внеаудиторной работы.

Роль традиций в образовательном пространстве КриЖТ можно рассматривать как единство научно-познавательного и воспитательного компонентов. Научно-познавательная деятельность по исследованию традиций железнодорожных предприятий реализуется как в рамках научно-исследовательской работы кафедры гуманитарных дисциплин, так и через работу исторического клуба «Хронос».

Воспитательный компонент включает в себя две линии взаимодействия. Во-первых, воспитание студентов на традициях предприятий, и во-вторых, на примере железнодорожных династий и трудового пути, в том числе преподавателей КрИЖТ, имеющих звание «Почетный железнодорожник».

Обучение в КрИЖТ традиционно начинается со знакомства с музейной экспозицией института и посещения музея истории Красноярской железной дороги. Знакомясь с историей вуза, отрасли, отдельных участков дороги, молодые люди могут почувствовать связь поколений, окунуться в атмосферу будущей специальности и ощутить профессиональную гордость. Так, в музее истории Красноярской железной дороги студенты буквально прикасаются к истории, начиная с прибытия по Транссибу первого поезда, пуска в эксплуатацию «царского» моста через Енисей и до современных технических достижений. Но еще более ценно знакомство с выдающимися личностями, которые внесли неоценимый вклад в историю дороги. Среди них, например, Вера Баландина – уроженка с. Новоселово Енисейской губернии, из купеческой семьи, выпускница Бестужевских Высших женских курсов в Петербурге, учёный-химик, магистр естественных наук, основательница города Черногорска и угледобывающей шахты, организатор строительства Ачинск-Минусинской железной дороги. При посещении музея студенты всегда обращают внимание на подборку исторических документов о стражах Сибирской железной дороги, в том числе на аттестационный лист унтер-офицера Бухтиярова, где особое место занимала характеристика морально-нравственных качеств соискателя на должность стражника.

С учетом традиционной преемственности железнодорожников на протяжении многих лет в вузе ведется летопись семей, железнодорожных династий. На заседаниях исторического клуба студенты знакомятся с историей железнодорожной отрасли, открывают для себя новые страницы и имена. Клубная работа, в рамках которой студенты приобретают не только навыки исследовательской работы (собирают архивные и музейные материалы), но и осваивают различные коммуникативные формы, существенно расширяет возможности усвоения корпоративных ценностей.

Красноярск – город с богатой историей, в том числе революционной. Железнодорожники всегда стояли в авангарде революционных событий в России и Сибири. Поэтому исторический клуб «Хронос» не мог обойти вниманием юбилей русских революций. Начало работе положила тема «Господа путейцы» об истории инженерного образования в России, символике студентов-путейцев и выдающихся представителях российских железнодорожных династий, таких как «Нестор инженеров» С. В. Кербедз или главный инженер строительства железнодорожного моста через Енисей Е. К. Кнорре. Евгений Карлович Кнорре, удостоенный, как и его творение, высшей награды Всемирной выставки в Париже в 1900 году, написал своем дневнике: «Мост через реку Енисей мной заложен с запасом прочности в 52 раза, дабы Бог и потомки никогда не сказали обиды мне».

На последующих заседаниях клуба студенты продолжили изучение истории на примере революционных событий в Сибири и Красноярске. Посещение музея ЭВРЗ – старейшего предприятия отрасли – вызвало у студентов неподдельный интерес, чувство корпоративной сопричастности и желание глубже изучать традиции.

В техногенном обществе в системе «человек – машина – среда» меняется последовательность элементов – на первый план выходит машина. Поэтому без гуманитарной составляющей при подготовке инженерных кадров существует серьезная опасность сформировать так называемого «homo economicus», не обремененного морально-нравственными принципами.

#### Список литературы

1 История Института инженеров путей сообщения Императора Александра I за первое столетие его существования, 1810–1910 / сост. А. М. Ларионов [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – 1910. – 413 с. – Режим доступа : [http://193.233.14.50/reader/flipping/Resource-649/Istoriya\\_instituta\\_inzhenerov\\_putey\\_soobshcheniya\\_imperatora\\_Aleksandra\\_1\\_zh\\_pervoe\\_stoletie\\_ego\\_sushchestvovaniya\\_1810-1910/index.html](http://193.233.14.50/reader/flipping/Resource-649/Istoriya_instituta_inzhenerov_putey_soobshcheniya_imperatora_Aleksandra_1_zh_pervoe_stoletie_ego_sushchestvovaniya_1810-1910/index.html) . – Дата доступа : 07.08.2018.

2 Кодекс деловой этики ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rzd.ru/> . – Дата доступа : 03.03.2017.

3 Шевченко, Н. П. Хранить и приумножать: к вопросу о формировании корпоративных ценностей будущих железнодорожников / Н. П. Шевченко // Транспортная инфраструктура Сибирского региона : материалы Восьмой междунар. науч.-практ. конференции, 28 марта – 01 апреля 2017. В 2 т. / редкол. А. П. Хоменко [и др.] ; отв. за вып. М. А. Савостеева. – Иркутск : ИрГУПС. – Т. 2. – 2017. – С. 622–625.