

военно-патриотической работы с категорией работающей молодежи. Внедрение молодежной военно-прикладной игры позволило дополнить последовательную цепочку вовлечения детей и молодежи в патриотическое движение военно-спортивной направленности: «Зарничка» (9–10 лет), «Зарница» (11–14 лет), «Орленок» (14–16 лет), «Прорыв» (17 лет и старше: студенческая и работающая молодежь).

Список литературы

1 В Гомеле впервые среди вузов прошла военно-прикладная игра «Прорыв» // Телерадиокомпания «Гомель». – URL: <https://tvrngomel.by/news/v-gomele-vpervye-sredi-vuzov-proshla-voenno-prikladnaya-igra-proryv/> (дата обращения: 12.11.2025).

2 В Гомеле стартовал финал игры «Прорыв» среди работающей молодежи региона // Гомельские ведомости. – URL: https://newsgomel.by/archive_news/society/v-gomele-startoval-final-igry-proryv-sredi-rabotayushchey-molodyezhi-regiona_200814.-html?ysclid=mkmklhs74c644681215 (дата обращения: 14.11.2025).

УДК 316.614.5

О РОЛИ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ИГРЫ «ПРОРЫВ» В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК И ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЕЖИ

Н. М. ЗВЁЗДКИН, В. Н. ВОРЕПО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Всестороннее физическое и духовное развитие, равно как и развитие военно-прикладных навыков, являются важнейшими направлениями становления личности гражданина-патриота. Современные реалии военно-политической обстановки вокруг нашей страны диктуют необходимость стимулировать работу в данном направлении. Адаптация и совершенствование систем патриотического и физического воспитания должны происходить с учетом требований и вызовов современного мира.

Сегодня в Республике Беларусь осуществляется целый комплекс мер, направленных на развитие системы военно-патриотического воспитания населения. Яркими тому примерами являются: введение в учреждениях образования должности руководителя по военно-патриотическому воспитанию, внедрение в школах факультативных занятий военно-патриотического профиля, подписание Президентом Республики Беларусь Указа «О развитии военно-патриотических клубов» [1], расширение сети военно-патриотических классов и т. д. В то же время имеются резервы для дальнейшего наращивания работы в данном направлении. Одним из факторов развития отрасли, по мнению авторов, является расширение возрастного диапазона граждан, вовле-

ченных в процесс военно-патриотического воспитания. Традиционно наибольшее внимание в данном направлении уделяется школьникам. Это совершенно обоснованно в силу интенсивности процессов физического и психического развития человека на данном этапе. При этом определенного внимания требуют также и другие возрастные группы населения.

На основании положительного опыта, приобретенного военно-транспортным факультетом в УО «Белорусский государственный университет транспорта» при организации и проведении военно-прикладной игры «Прорыв» для студенческой молодежи, инициативной группой военнослужащих была разработана концепция военно-прикладной игры, рассчитанной на категорию работающей молодежи.

В 2025 году при поддержке гранта Президента Республики Беларусь в сфере молодежной политики (Распоряжение Президента Республики Беларусь от 27 января 2025 г. № 15рп) [2] проект «Военно-прикладная игра «Прорыв» среди работающей молодежи Гомельской области» (далее – Проект) был практически воплощен. Игра включала в себя два этапа – районный (отборочный) и областной (финал). В процессе игры команды проходили ряд этапов, позволяющих продемонстрировать и закрепить военно-прикладные навыки, среди которых: разборка и сборка стрелкового оружия, преодоление полосы препятствий, возведение фортификационных сооружений, стрельба на меткость, метание учебной гранаты, эвакуация раненых, перемещение артиллерийского орудия, марш-бросок с преодолением условно заминированного и зараженного участков местности, управление виртуальным беспилотным летательным аппаратом, тематический интеллектуальный турнир и мн. др. Результаты трех команд, показавших наилучшие результаты при прохождении этапов финала игры, представлены таблице 1.

Таблица 1 – Фрагмент сводной ведомости результатов прохождения областного этапа игры

№ п/п	Команда	Штурмовая полоса		Тактическая стрельба		Снайперский рубеж		Оператор БпЛА	Сумма 4 этапов	Место
		(мин. сек.)	место	(мин. сек.)	место	(мин. сек.)	место	место		
1	Мозырский район	19.54	1	22.08*	1	2.16	1	5	8	1
2	Советский район г. Гомеля	23.08	3	37.19	2	3.08	2	1	8	2
3	Железнодорожный район г. Гомеля	22.13	2	1.31	5	3.18	4	2	13	3
* Отрицательное значение времени говорит о том, что за счет точности и скорости стрельбы, участник получил большее количество баллов, переведенных в секунды, чем потратил на выполнение всего задания.										

Участники Проекта проявили упорство, стойкость, преодолели значительные физические и интеллектуальные нагрузки, что в сочетании с процессом соревнования способствовало проявлению у молодых людей искреннего эмоционального отклика. Кроме этого, участие в игре позволило представителям работающей молодежи Гомельской области приобрести либо существенно усовершенствовать ряд военно-прикладных навыков.

Результативность Проекта подтверждается вовлечением значительного количества участников и зрителей (более 2700 чел.), а также положительными отзывами экспертного сообщества и самих участников военно-прикладной игры (более 88 % орошенных выразили мнение о целесообразности продолжения практики проведения мероприятия).

Большая часть участников областного этапа Проекта продемонстрировала уровень подготовки, позволивший на «хорошо» и «отлично» справиться с выполнением ряда нормативов допризывной и боевой подготовки. Мероприятие было широко освещено в средствах массовой информации [3], что послужило углублению понимания роли защитника Отечества, популяризации здорового образа жизни, исторической компетентности и активной гражданской позиции среди представителей работающей молодежи Гомельской области.

Дальнейшее распространение опыта проведения военно-прикладной игры «Прорыв», либо схожих по сути мероприятий, может стать основой для внедрения единой системы военно-спортивных (прикладных) игр для детей и молодежи в Республике Беларусь, что способствует консолидации молодого поколения, а также повышению значимости ценности защиты Отечества в общественном сознании.

Список литературы

1 О развитии военно-патриотических клубов. Указ № 160 от 4 мая 2022 г. // Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь. – URL: <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-160-ot-4-maya-2022-g> (дата обращения: 12.11.2025).

2 О предоставлении грантов Президента Республики Беларусь на 2025 год. Распоряжение № 15рп от 27 января 2025 г. // Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь. – URL: <https://president.gov.by/ru/documents/rasporazhenie-no-15rp-ot-27-anvara-2025-g>. (дата обращения: 13.11.2025).

3 Среди работающей молодежи «Прорыв» проходит впервые // Телерадиокомпания «Гомель». – URL: <https://tvrhomel.by/news/gomelshchina-prinyala-final-voenno-prikladnoy-igry-proryv-sredi-rabotayushchey-molodezhi> (дата обращения: 14.11.2025).