

2 **Солдатова, О. Н.** Историческая память как важнейший элемент конституционного строительства в Республике Беларусь / О. Н. Солдатова, Т. А. Пранник // Развитие теории и практики управления социальными и экономическими системами: материалы 11-й междунар. науч.-практ. конф., Петропавловск-Камчатский, 26–27 мая 2022 г. / отв. за вып. А. О. Шуликов. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2022. – С. 13–17.

3 **Целюк, А.** Миклашевич: сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа – долг каждого из нас / А. Целюк // Беларусь сегодня. – URL: <https://www.sb.by/articles/miklashevich-sokhranenie-istoricheskoy-pamyati-o-geroicheskompshlom-belorusskogo-naroda-dolg-kazh.html> (дата обращения: 29.04.2022).

4 В особом приоритете – сохранение исторической памяти о героизме и подвигах белорусского народа в годы Великой Отечественной войны // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://edu.gov.by/news/v-osobom-prioritete--sokhranenie-istoricheskoy-pamyati-o-geroizme-i-podvigakh-belorusskogo-naroda-v-/> (дата обращения: 19.04.2024).

5 Заседание Республиканского совета по исторической политике при Администрации Президента на базе НАН // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://president.gov.by/ru/novosti-aprb/zasedanie-respublikanskogo-soveta-po-istoricheskoy-politike-pri-administracii-prezidenta-na-baze-nan> (дата обращения: 01.02.2023).

УДК 371.3

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ИГРА «ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО ГОМЕЛЬЩИНЫ»: МАРШРУТ ДОШКОЛЬНИКА К СОКРОВИЩАМ РОДНОЙ ЗЕМЛИ

*С. Г. ЗАПЛАВНЕВА
Детский сад № 143 г. Гомеля*

В современных условиях особую актуальность приобретает духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников. Знакомство детей с культурным наследием, традициями и историей родного края является важнейшей задачей образовательного процесса. В Республике Беларусь значительное внимание уделяется региональному компоненту обучения, что позволяет сделать образовательную среду более осмысленной и эмоционально близкой ребенку.

Одним из действенных средств формирования ценностного отношения к родной земле является использование региональных дидактических игр.

Региональная дидактическая игра – это специально разработанная игра с правилами, которая используется для обучения и воспитания детей, при этом отражает культурное, национальное и региональное своеобразие конкретной местности. Она сочетает образовательные цели дидактической иг-

ры с элементами, связанными с историей, природой, обычаями и культурой своего региона, делая процесс обучения более значимым и увлекательным.

Игра «Золотое кольцо Гомельщины» создана для ознакомления детей с историко-культурными объектами Гомельской области, её природными особенностями и духовными традициями. Она способствует интеграции познавательного, нравственного, речевого и эстетического развития.

Педагогическая ценность игры «Золотое кольцо Гомельщины» проявляется в том, что через игру дети знакомятся с объектами Гомельской области: Гомельским дворцом Румянцевых и Паскевичей, Гомельским парком, музеями, храмами Лоева, Речицы, Калинковичского района, Мозыря, Турова, Жлобина, Чечерска, Ветки, их природными и этнографическими памятниками, памятными местами боевой славы и уголками народного творчества. Каждая «станция» маршрута знакомит детей с отдельным городом или объектом. Материал адаптирован для дошкольного возраста и сопровождается яркими визуальными образами, доступными по форме подачи рассказами, игровыми ситуациями.

Визуальные материалы (иллюстрации, интеллект-карты, демонстрация видеofilма, фотографии, предоставленные детьми, после посещения ими данных объектов с родителями) способствует формированию первых комплексных представлений о родном регионе.

Визуализация туристического маршрута, сопровождаемая игровыми действиями (отправление автобуса, остановка на обозначенном месте, изучение программки маршрута, роль экскурсовода), мини-задания, вопросы, игровые «путёвки» позволяют вовлечь воспитанников в процесс знакомства со значимыми культурно-историческими ценностями Гомельщины и придают эмоциональную насыщенность образовательному процессу.

В процессе игры происходит развитие коммуникативной и социальной компетентности через командное взаимодействие, распределение ролей, совместное принятие решений.

Работа велась в тесном взаимодействии с воспитанниками и их законными представителями. Все вместе подбирали материал, иллюстрации, интересные факты. Делились распечатками и фотографиями мест, которые посещали в городах, входящих в маршрут. Дети в сотворчестве с родителями дополняли интеллект-карту новыми объектами для расширения представлений по теме. После одной из прогулок на выходных с семьёй в парк воспитанница предложила сверстникам нарисовать интеллект-карту «Гомельский парк», в которой нашли отражение разнообразные составляющие: растительный и животный мир, архитектурные достопримечательности, объекты, расположенные рядом, многообразие аттракционов. Презентация карты с новыми наглядными образами активизировала познавательный интерес детей к теме, способствуя обобщению, систематизации и расширению представлений.

Активно включали интеллект-карты в различные виды деятельности воспитанников. Полученные представления с опорой на знакомые визуальные образы побуждают детей к разнообразным играм. Например, воспитанник, предложил составить экскурсионный маршрут по парку и поиграть в сюжетно-ролевую игру «Турагентство». Также на основе интеллект-карт может осуществляться дальнейшая исследовательская деятельность учащихся. Тематика может быть самой разнообразной: «Почему улица так называется?», «Достопримечательности моего микрорайона», «Знаменитые земляки» и т. д.

Родители отмечали, что дети с гордостью рассказывали о «своих» объектах и предлагали посещения в выходные. Педагоги отметили улучшение коммуникативных навыков и готовности к коллективной деятельности.

Итогом-продолжением работы стало создание мемо-игры «Золотое кольцо Гомельщины», в которой нашли отражение самые значимые объекты виртуального экскурсионного маршрута «Золотое кольцо Гомельщины» (Гомель: «Дворец Румянцевых и Паскевичей», Лоев: «Музей битвы за Днепр», Речица: «Успенский собор», Юровичи: «Музей-стоянка первобытного человека», Мозырь: «Замковая гора и церковь Святого Спаса», Туров: «Памятник Кириллу Туровскому», Красный Берег: «Мемориал детям – жертвам Великой Отечественной войны», Чечерск: «Чечерская ратуша. Историко-этнографический музей», Ветка: «Ветковский музей старообрядчества и белорусских традиций»).

Использование игры «Мемо. Золотое кольцо Гомельщины» представляет собой эффективный и увлекательный способ обобщения знаний дошкольников об истории и достопримечательностях Гомельского края. Такая форма работы позволяет не только закрепить изученный материал, но и сделать образовательный процесс более эмоционально привлекательным, доступным и деятельностным.

Во-первых, игра «Мемо» способствует развитию познавательной активности детей. В процессе сопоставления пар карточек с архитектурными объектами, историческими памятниками и символами города дошкольники вспоминают ранее полученную информацию, уточняют и углубляют свои представления. Это помогает формировать устойчивый интерес к прошлому и культурному наследию родного края.

Во-вторых, обучающий мемо-набор развивает важные психические процессы: память, внимание, зрительное восприятие, умение сравнивать и анализировать. Дошкольники в игровой форме тренируют способность быстро находить соответствия, что положительно влияет на развитие логического и образного мышления.

В-третьих, игра выполняет воспитательную функцию. Через знакомство с объектами маршрута «Золотое кольцо Гомельщины» формируется чувство гордости за родной город, уважение к его истории и традициям. Дети начинают осознавать значимость культурных ценностей и необходимость их сохранения.

Кроме того, «Мемо» является универсальным и гибким дидактическим материалом. Его можно использовать как в индивидуальной работе, так и в групповых занятиях, включать в образовательные игры, викторины, интерактивные занятия и мини-проекты. Игра легко адаптируется под возрастные особенности детей и уровень их подготовленности.

Отдельную ценность представляет то, что создание игры может быть выполнено совместно с детьми: подбор изображений, оформление карточек, придумывание правил. Такая совместная деятельность способствует развитию творческих способностей, коммуникативных навыков, формирует чувство причастности к общему делу.

Таким образом, игра «Мемо» явилась эффективным итоговым продуктом работы по ознакомлению дошкольников с историей и достопримечательностями Гомельской земли. Она позволяет закрепить знания, развить познавательные и интеллектуальные способности, сформировать положительное отношение к родному краю и повысить мотивацию к дальнейшему изучению культурного наследия Гомельщины.

Очень важно, чтобы подрастающее поколение помнило о своих истоках и продолжало преемственность традиций, чтобы при соприкосновении с историко-героическим прошлым их не покидала гордость за свою малую Родину, а будущее звало к новым вершинам созидания. Чтобы все лучшие человеческие качества, унаследованные, обретенные земляками, проросли крепкими и надежными побегами в душах и характерах новых поколений.

«Золотое кольцо Гомельщины»

Золотым кольцо зовется
Не только то, что в шкатулку кладется!
Ноги сами просятся в путь
На «Золотое кольцо» взглянуть.
С Гомеля путь начинается наш
Во дворец заглянем сейчас,
Жили тут знаменитые люди
Никогда мы про них не забудем!
Переехали в Речицу, друг,
Оказались в соборе вдруг!
В Лоев мы сейчас поедem
И в музей побыстрее заедem.
Вот, смотри, первобытные люди,
Это в Юровичах мы побудем.
Вот и в Мозырь мы перебрались
На Замковой горе оказались.
Просветитель, епископ, поэт –
Он трудился во благо много лет
И теперь он встречает нас,
В Туров въезжаем сейчас!

А сейчас, дорогие друзья,
Мы замрем на минуту, скорбя.
На Площадь Солнца мы взглянем
И от нас Вам низкий поклон!
Этот класс навечно тут,
Капли крови тут не сотрут!
Отправляемся в Ратушу мы,
Что в Чечерске стоит у горы.
Ветка – город совсем не простой,
Он имеет колорит свой.
Жили люди здесь интересные,
Собирали традиции местные!
Вот и в Гомель въезжаем мы
Кольцо круглое, как ни крути!

Список литературы

- 1 Видеофильм «Золотое кольцо Гомельщины. Тур выходного дня». – URL: <https://youtu.be/I-zg50QGq5U> (дата обращения: 16.12.2024).
- 2 Памятники Гомельщины // Гомельская областная универсальная библиотека. – URL: <https://monument.-goub.by/> (дата доступа: 17.12.2024).
- 3 Гражданско-патриотическое воспитание: опыт и перспективы // Вестник детско-юношеского туризма и отдыха. – URL: <https://tour-vestnik.ru/opyt-belarusi> (дата обращения: 15.12.2024).

УДК 316.4

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ИГРА «ПРОРЫВ» СРЕДИ РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЕЖИ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

Н. М. ЗВЁЗДКИН

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Военно-патриотическое воспитание молодого поколения является одним из приоритетных направлений идеологической работы, осуществляемой на военно-транспортном факультете в учреждении образования «Белорусский государственный университет транспорта». В частности, это касается разработки и внедрения военизированных игр, позволяющих вовлечь детей и молодежь в военно-спортивное движение патриотической направленности.

В 2023–2025 гг. при непосредственном участии личного состава военно-транспортного факультета в Гомельской области была внедрена и успешно