

ги о героизме тех лет. Это необходимо не только для сохранения исторической памяти, но и для того, чтобы будущие поколения знали о ценности мира и важности единства.

Подвиг белорусского народа в годы военного лихолетья и в период восстановления страны – это история о мужестве, стойкости и сплоченности. Этот опыт оставил глубокий след в сердцах людей и стал важной частью национальной идентичности Беларуси. Мы должны помнить об этом подвиге и передавать его память будущим поколениям, чтобы они ценили мир и свободу, завоеванные ценой огромных жертв.

Список литературы

1 **Буряк, А. И.** Белоруссия в годы Великой Отечественной войны: исторический очерк / А. И. Буряк. – Минск : Беларусь, 2015.

2 **Горбач, В. Н.** Партизанское движение в Беларуси 1941–1944 гг. / В. Н. Горбач. – Минск : Беларусь, 2017.

3 **Ковалев, А. П.** Хатынь: Память о подвиге и трагедии / А. П. Ковалев. – Минск : Наука и техника, 2013.

УДК 37.017.4

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

М. С. БЕРДНИК, В. В. ДУДАРЕВ

Белорусско-Российский университет, г. Могилев

Военно-патриотическое воспитание молодежи представляет собой важнейший компонент подготовки юношей к выполнению воинского долга, а также формирования у них гражданской зрелости и патриотических чувств. Эта работа является не просто элементом учебной программы, но и частью реализации государственной стратегии по патриотическому воспитанию граждан Республики Беларусь.

Патриотизм как личностное качество находит выражение в искренней любви к своему Отечеству, верности и готовности служить своей стране, глубокой связи с родной землей, языком, культурным наследием и лучшими традициями белорусского народа.

Патриотическое воспитание служит основой общенациональной культуры и гражданского становления, базируясь на общечеловеческих ценностях. Оно нацелено на формирование патриотов – граждан правового государства, которые способны к активной жизни в обществе, уважают права и свободы личности, обладают высокой нравственностью, проявляют нацио-

нальную и религиозную терпимость, а также уважительное отношение к языкам, традициям и культуре всех народов, проживающих в Беларуси.

Одним из ключевых направлений военно-патриотического воспитания является кардинальное улучшение качества допризывной подготовки молодежи и модернизация учебно-материальной базы.

Закладка основ будущего защитника Отечества начинается в стенах школы. Этот процесс требует создания целостной, научно обоснованной системы, активной и целеустремленной работы всего педагогического коллектива, а также обеспечения необходимого уровня общеобразовательной подготовки юношей допризывного и призывного возрастов.

В исторической ретроспективе координацию военно-патриотического воспитания молодежи осуществляла комсомольская организация. Однако с развитием политического плюрализма и изменениями в международной обстановке внимание к этому направлению со стороны многих общественных и политических сил ослабло. В этой связи молодежь как главный объект военно-патриотической работы особенно нуждается в поддержке и внимании.

Военно-патриотическое воспитание – это сфера, которая формирует мировоззрение, идеи, чувства и практические действия, связанные с защитой своего Отечества. Оно включает в себя четыре основных компонента:

- идейно-политический;
- нравственно-психологический;
- физическое воспитание;
- военно-техническая подготовка.

В контексте физического, гражданского и военно-патриотического становления молодежи одно из первостепенных мест отводится спорту. Систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом способствуют развитию качеств характера, необходимых для военной службы, а также укрепляют физическое и психическое здоровье. Военно-патриотическое воспитание специфично своей нацеленностью на формирование у молодых людей готовности к воинской службе, высокой личной ответственности, убежденности в необходимости овладения военно-прикладными навыками и физической выносливостью для успешного выполнения долга перед Родиной в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Служба в вооруженных силах сопряжена с экстремальными физическими и психологическими нагрузками. Способность будущего военнослужащего эффективно действовать в таких условиях является ключевым фактором успеха выполнения боевых задач. Именно поэтому система физического воспитания молодежи призывного возраста должна быть нацелена на формирование высокого уровня развития не только физических, но и морально-волевых качеств.

К сожалению, в настоящее время практической подготовке по военно-прикладным дисциплинам уделяется незаслуженно мало внимания, что негативно сказывается на общей готовности юношей к армейской службе.

При этом спорт выступает мощным инструментом воспитания. Он способствует формированию патриотизма и таких важных личностных черт, как дисциплинированность, ответственность, целеустремленность, смелость и сила воли. Занятия спортом развивают у допризывной молодежи не только тело, но и чувство любви к Отечеству, ответственность за уровень своей подготовки. Кроме того, спорт выполняет объединяющую функцию, стирая границы между разными культурами и национальностями, воспитывая уважение к ним, одновременно укрепляя преданность своей стране. Таким образом, он служит эффективным средством нравственного и патриотического становления личности.

В связи с этим современная педагогика продолжает совершенствовать подходы к физическому и патриотическому воспитанию учащихся. Главная цель этой работы – сформировать у молодого поколения осознанную готовность к защите Родины и службе в армии и на флоте. Этот социальный заказ можно охарактеризовать как воспитание физически здорового, духовно крепкого поколения, преданного своей стране.

Ключевая задача сегодня – возродить патриотизм как фундаментальную ценность, способную консолидировать общество, стать источником сил для преодоления трудностей и обеспечения устойчивого развития государства. Инвестируя ресурсы в патриотическое и нравственное воспитание молодежи, мы инвестируем в будущее России.

Таким образом, систематические занятия физкультурой и спортом являются полезными для улучшения физической формы будущих призывников и действенным механизмом их военно-патриотического воспитания.

Современное понимание патриотизма неразрывно связано с интернационализмом. Суть военно-патриотической работы сегодня заключается в создании гибкой системы, призванной воспитать в молодежи любовь к Отчизне, уважение к воинскому труду, а также к героическому прошлому народа и его Вооруженных Сил.

Военно-патриотическое воспитание – сфера творчества. Оно имеет множество форм и методов подготовки и проведения. Наиболее интересны для ребят:

- уроки мужества, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, воинами Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- занятия по строевой, огневой, тактической подготовке на уроках с юношами и девушками 9–11-х классов и на учебных сборах с юношами 10-х классов;
- организация военно-спортивных соревнований с юношами на учебных сборах;

- планирование и проведение военно-патриотической работы во время прохождения учебных сборов с юношами 10-х классов;
- спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, силовые единоборства, тяжелая атлетика и т. д.);
- изучение текста военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения, изменения в связи с историческими реформами Вооруженных Сил;
- изучение наград, почетных званий, степеней отличия, истории их зарождения;
- изучение правил обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним;
- организация встреч с выпускниками, посвятившими себя служению Отечеству;
- изучение биографий и подвигов сверстников в годы Великой Отечественной войны;
- изучение воинских и патриотических ритуалов и их значения для военной службы;
- обсуждение произведений литературы и искусства на патриотическую тему;
- просмотр тематических передач на телеканале «Звезда» с последующим обсуждением;
- написание сочинений, посвященных ратному подвигу земляка;
- краткая информация о выходе нового военного законодательства;
- конкурс рисунка ко Дню защитников Отечества или ко Дню Победы, Дню освобождения города (села) от захватчиков;
- краткая информация или беседа о военно-политическом положении в мире и стране;
- краткое сообщение о целях, сроках и порядке первоначальной постановки юношей на воинский учет.

Во внеурочное время можно проводить следующие мероприятия:

- поисковую и исследовательскую работу;
- турпоходы и экскурсии (тематические);
- походы по местам боевой славы;
- вахты памяти, недели славы;
- посещение и поздравление, помощь ветеранам, «экспедицию милосердия»;
- тематические вечера по случаю праздников видов Вооруженных Сил;
- День защитников Отечества, День Победы;
- олимпиады по ОБЖ;
- военно-спортивные кружки;
- посещение воинской части;

- шефство над могилами, памятниками, памятными досками, установленными в честь погибших защитников Отечества;
- посадку деревьев на аллеях памяти погибшим землякам или защитникам села, города;
- смотры строя и песни;
- несение почетного караула у монументов, памятников воинской славы;
- совместные с ДОСААФ мероприятия военно-патриотической направленности;
- стрелковые соревнования;
- оформление и работа в зале (комнате) боевой и трудовой славы;
- военно-профорientационная работа с юношами и их родителями;
- шефство над инвалидами войны и труда;
- школьные конкурсы-смотры военно-патриотической работы;
- проведение месячника оборонно-массовой работы;
- проведение акции «Георгиевская ленточка»;
- проведение спортивных соревнований с допризывной молодежью по военно-прикладным видам спорта (Спартакиада допризывной молодежи, посвященная Дню Победы, легкоатлетический кросс в честь Дня призывника, проверка по физической подготовке допризывной молодежи, соревнования по гиревому спорту).

Особое внимание при проведении спортивных соревнований по военно-прикладным видам надо уделять проведению Спартакиады допризывной молодежи как итоговой работе за годы учебы. Успеху на этих соревнованиях во многом способствует военно-патриотическая работа, позволяющая сплотить команду для достижения высоких результатов.

Работа по военно-патриотическому воспитанию является неотъемлемой частью обязательной подготовки юношей к военной службе и от ее проведения зависит, каким будущий воин придет на службу Отечеству в той или иной области службы.

Список литературы

- 1 **Караковский, В. А.** Воспитай гражданина / В. А. Караковский. – М., 1987. – С. 8–20.
- 2 Допризывная подготовка. 10–11 классы : учеб. пособие для 10–11 классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В. В. Драгунов [и др.]. – Минск : Белорусская Энциклопедия им. Петруся Бровки, 2019. – 240 с.
- 3 **Гамолко, С. Н.** Школа защитника Отечества. 10–11 классы : пособие для учащихся / С. Н. Гамолко, Г. А. Леонович. – Минск : Сэр Вит, 2010. – 200 с.
- 4 **Кузнецова, А. В.** Гражданский патриотизм – основа формирования новой российской идентичности / А. В. Кузнецова, Е. А. Кублицкая. – М. : РИЦ ИСПИ РАН, 2005. – 328 с.