

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ В КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

В. А. ХАЛИМАНЧИК

*Гомельский колледж – филиал Белорусского государственного университета транспорта,
Республика Беларусь*

Важной задачей при подготовке специалистов в настоящее время является мотивация учащихся и студентов к качественному изучению предметов, входящих в программу обучения учреждения образования. Особенно это касается учащихся колледжей, которые являются достаточно молодыми людьми, склонными не осознавать важность образовательного процесса и не сталкивающимися на первых курсах с производственной практикой и реалиями производства. Такую задачу могут решать конкурсы профессионального мастерства, организуемые, как правило, на начальных курсах.

Один из таких конкурсов – «Лучший электромеханик колледжа» – организован и регулярно проводится цикловыми комиссиями «Подвижной состав» и «Тяговый подвижной состав» в Гомельском колледже – филиале учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта». Участниками являются учащиеся – будущие специалисты вагонного и локомотивного хозяйств Белорусской железной дороги. При выпуске они получают одинаковую квалификацию «техник-электромеханик», поэтому ряд учебных предметов изучают в одинаковом объеме. Это создает возможность соревноваться учащимся разных учебных групп в одинаковых условиях.

Задачи, решаемые при подготовке и проведении конкурса:

- 1) максимально использовать и закрепить полученные во время учебных занятий знания и умения;
- 2) максимально уравнивать шансы на победу учащихся разных специализаций;
- 3) внести дух спортивного соревнования и объективности;
- 4) вовлечь в процесс конкурса болельщиков, которыми являются учащиеся этих же групп;
- 5) дать конкурсантам опыт решения заданий в состоянии стресса и оставить в памяти положительные впечатления;
- б) мотивировать на заинтересованное отношение к образовательному процессу в дальнейшем.

В проводимом конкурсе участвуют по 5–6 человек от каждой учебной группы. В зависимости от числа учебных групп на потоке могут быть организованы полуфинальные и финальные конкурсы. В составе жюри конкурса представители руководства колледжа, отделения «Подвижной состав железнодорожного транспорта», преподаватели специальных дисциплин.

Первым заданием конкурса является подготовка презентации «Визитка» в формате фото и видеоматериалов. Презентация готовится учащимися заранее и должна содержать наиболее убедительные и привлекательные стороны выбранной специальности. При выполнении этого задания учащиеся демонстрируют не только знание своей будущей специальности и получаемых рабочих профессий, но и умения, полученные при изучении информационных технологий. Если конкурс проходит после учебной практики, то приводятся фрагменты освоения навыков на этих занятиях. Работа над «Визиткой» формирует коллектив учащихся, у которых появляется цель проявить себя в соревновании и победить в предстоящем конкурсе. Как правило, сборная группы формируется самими учащимися из числа наиболее подготовленных и инициативных ребят.

Основную часть конкурса составляют четыре задания, в которых нужно проявить знания по следующим учебным предметам: «Техническая эксплуатация железных дорог», «Электрические машины», «Конструкция локомотивов» и «Конструкция вагонов». При этом задания по «Конструкции локомотивов» готовят для своих соперников учащиеся групп, изучающие «Конструкцию вагонов», и наоборот, для будущих специалистов вагонного хозяйства задания готовят будущие локомотивщики.

Одно из заданий требует проявить навыки сборки, разборки и знания конструкции автотормозного оборудования. Выполнение этого задания оценивается по времени и правильности выполнения операций сборки и всегда вызывает особый азарт у соревнующихся.

В середине конкурса из состава болельщиков формируются две сборные, желающие помочь «своей» команде. Их задача – быстро и правильно ответить на теоретические вопросы из области

общеобразовательных предметов «Физика», «Химия», проявить свою эрудицию в знании железнодорожной техники, а также учебных предметов «Охрана труда» и «Энергетические установки подвижного состава».

Последним заданием является «Конкурс капитанов», в котором участвуют только капитаны команд, соревнующиеся в теоретических знаниях предмета «Автоматические тормоза».

Для объективности оценки команд баллы начисляют все члены жюри; во всех конкурсах очередность выступления, варианты заданий и вопросов определяются жребием, который по очереди тянут капитаны команд; в качестве экспертов-ведущих – по одному преподавателю от каждой цикловой комиссии.

По результатам конкурса все участники получают грамоты участников от руководства колледжа, по возможности – ценные сувениры. Каждый учащийся из команды-победителя получает общую фотографию участников с надписью «Победителю конкурса “Лучший электромеханик колледжа”», проигравшие – фотографию меньшего размера с надписью: «Финалисту конкурса “Лучший электромеханик колледжа”». Таким образом, у всех участников остаются позитивные воспоминания о соревновании и в то же время выделяются победители по спортивному принципу.

Об эффективности конкурсов такого рода свидетельствует и проводимый в Российской Федерации ежегодный Международный конкурс профессионального мастерства Intertranscamp.

В 2024 году Гомельский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» получил приглашение поучаствовать в указанном конкурсе двумя командами по три учащихся с привлечением двух экспертов-преподавателей. Конкурс проводился на базе Дальневосточного государственного университета путей сообщения (г. Хабаровск) в два этапа: обучение экспертов (12 часов) и участников (53 часа); проведение соревнования (2 дня). В конкурсе-чемпионате «Intertranschampionship 2024» принимали участие 111 команд из разных стран мира: Китай, Россия, Индонезия, Малайзия, Таиланд, Нигерия – и 2 команды нашего колледжа, представлявшие Республику Беларусь. Участвовали команды и вузов указанных стран.

В программу обучения участников в течение месяца входило углубленное изучение технических терминов на английском языке; изучение тренажера подвижного состава, разработанного специалистами Китайской Народной Республики; самостоятельное изучение технических регламентов и просмотр обучающих видео. На время подготовки конкурсантам был дан словарь базовых технических терминов и словосочетаний на английском языке, состоящий из 203 слов и 101 словосочетания. В течение двух недель необходимо было выучить эти слова и словосочетания, а на их знание проводились промежуточные тесты и финальный экзамен.

Для участников и экспертов по видеосвязи проводились доклады китайских и российских научных сотрудников по актуальным темам железнодорожного транспорта с возможностью задавать вопросы.

На начальном этапе обучения конкурсанты отвечали на вопросы от организаторов о странах участников, общались между собой, а также получили задание на съемку видеовопроса про свою страну (или железную дорогу). В этом задании одна из команд нашего колледжа заняла второе место с видеовопросом об изготовлении электропоездов серии ЭП^р, что было отмечено специальными дипломами, а сам видеоролик продемонстрирован при подведении итогов.

Как показал опыт проведения и участия в вышеприведенных конкурсах, они являются эффективным средством стимулирования учащихся к изучению не только специальных дисциплин, но и сопутствующих учебных предметов. Реальные результаты учебы в режиме соревнования со своими однокурсниками повышают значимость самого процесса обучения. Очевидно, что это должно приводить к повышению качества подготовки учащихся, которое будет проходить проверку уже на производстве.

Таким образом, через вовлечение в дополнительную работу по подготовке к конкурсам профессионального мастерства можно развивать теоретическую подготовку, умения и навыки будущих специалистов. Следовательно, повышать и их конкурентоспособность на рынке труда. Специалист, имеющий диплом победителя или сертификат участника международного конкурса профессионального мастерства, другого аналогичного конкурса, будет иметь преимущества при распределении по рабочим местам при прочих равных условиях.