

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА

Г. В. МАКАТЕРЧИК

*Оршанский колледж – филиал Белорусского государственного университета транспорта,
Республика Беларусь*

Транспорт является важнейшей отраслью, обеспечивающей базовые условия жизнедеятельности всего общества. Вместе с тем современный транспортный комплекс по диапазону и уровню возможных угроз как техногенного и природного характера, так и угроз совершения актов незаконного вмешательства относится к числу наиболее критических объектов. Это объясняется возрастанием транспортных перевозок опасных грузов, высокой степенью изношенности и аварийности объектов транспортного комплекса, увеличением интенсивности движения транспорта, ростом дорожно-транспортной аварийности, фактом совершенствования методов и способов противоправной деятельности преступных формирований (в первую очередь, террористических организаций) по отношению к транспортному комплексу. Задача обеспечения транспортной безопасности является насущной потребностью, от её решения существенным образом зависит национальная безопасность страны.

Одним из основных элементов создаваемой комплексной системы является система профессиональной подготовки специалистов в области обеспечения транспортной безопасности, способных в комплексе обеспечить адекватное противодействие угрозам техногенного и природного характера на транспорте. Потребность в таких кадрах велика, и у руководителей предприятий складывается новая система требований к специалистам. Современные специалисты всё больше нуждаются в междисциплинарных знаниях и умениях, чтобы быстро приспособиться к изменениям и новым условиям труда. Нужны универсалы, которые бы справились с проблемными задачами и нашли выход из сложных, иногда экстремальных, производственных ситуаций. Это, в свою очередь, ставит человека перед необходимостью постоянного обучения, стимулирует интерес к знаниям.

Вопрос подготовки специалистов железнодорожной отрасли требует обязательного решения. Развивается транспортная инфраструктура, так как растут грузовые, пригородные и межрегиональные перевозки; развивается высокоскоростное движение; также стоит помнить о транспортной и экологической безопасности. Под эту динамику грузо- и пассажиропотока спланированы поистине революционные перемены, связанные с использованием высокотехнологичного оборудования и внедрением инновационных технологий обслуживания. Несмотря на непростую финансово-экономическую ситуацию, изменения в экономике, растёт применение новых технологий на железнодорожном транспорте. А для успешной реализации многих проектов необходимо располагать специалистами, которые используют в своей работе новейшие технологии и современный программно-технический инструментарий. Таким образом, на современном этапе новые подходы к подготовке кадров для железнодорожного транспорта вполне объяснимы. Разрабатываются наиболее эффективные формы и методы обучения, которые направлены на повышение качества учебного процесса и обеспечение предприятий отрасли квалифицированными кадрами, владеющими современной системой знаний и практических умений.

Выпускники учреждений образования транспортного комплекса обеспечивают безопасность перевозок грузов и пассажиров; экологическую безопасность транспорта; безопасность жизнедеятельности персонала всех групп и категорий; взаимодействие различных видов транспорта.

Высокая ответственность налагает повышенные требования к качеству подготовки кадров. В первую очередь это относится к специалистам, отвечающим за управление и организацию перевозочного процесса, а также за безопасность и надёжность функционирования основных элементов эксплуатационного процесса (система электроснабжения; автоматика, телемеханика и связь; состояние пути; мосты и транспортные тоннели и т. д.), имеющих практические навыки по выбранной профессии и способных оперативно и грамотно действовать в сложных ситуациях. И это не только позиция руководителей, преподавателей, это и единое мнение наших заказчиков кадров.

Можно с полной уверенностью говорить о том, что обучение специалистов по основным специальностям соответствует основным критериям оценки молодых специалистов:

- 1) требования работодателей к квалификации выпускников колледжей;
- 2) необходимость сочетания глубокой фундаментальной подготовки по специальности с широким практическим опытом;
- 3) предназначенность для профессиональной деятельности, при которой недостаток знаний и опыта может повлечь гибель людей или ущерб их здоровью, возникновение экологических, социальных и технологических катастроф;
- 4) предназначенность для профессиональной деятельности в областях, где недостаточные знания и опыт могут нанести ущерб отрасли.

По основным транспортным специальностям отрасли для высокоэффективной, безопасной и приносящей доходы деятельности нужны «классические» специалисты с глубокой специализацией образовательных программ, наличием специальных предметов и производственной практики, которая должна быть организована с максимальной возможностью прохождения на оплачиваемых рабочих местах. Наши образовательные специализированные программы постоянно корректируются с учетом тенденций развития транспорта, требований работодателей, формируются с учетом самых современных научных достижений и передовых инновационных образовательных технологий. Нужно отметить, что в составлении и согласовании учебных планов и программ самое активное участие принимают руководители и ведущие специалисты наших основных организаций – заказчиков кадров.

В настоящее время в системе профессиональной подготовки специалиста большое внимание уделяется практической деятельности. В стратегии развития железнодорожного транспорта в Республике Беларусь до 2030 года сказано, что «задачи развития железнодорожного транспорта будут решены за счет обеспечения достаточным количеством высокопрофессиональных специалистов». Поэтому главной задачей становится профессиональная подготовка рабочих массовых профессий на железной дороге, специалистов широкого профиля, подготовка персонала высокого профессионального уровня. Высокий уровень и качество профессиональной подготовки будущего специалиста возможны, если, наряду с усвоением определенных знаний и навыков, он будет уметь их самостоятельно применять и совершенствовать. Предприятия железнодорожного транспорта нуждаются в специалистах новой формации, способных максимально полно реализовать свой потенциал, умеющих работать в постоянно меняющихся экономических условиях, быстро реагирующих на все новшества технического и технологического процессов.

Основой модели специалиста железнодорожного транспорта являются требования к его квалификации, характеристика его личности и особенности самой профессии. Профессионально значимые составляющие специалиста – это быстрая и качественная обучаемость; высокий уровень образования; способность к созданию новых технологий; умение понятно и доступно излагать свои технологические решения; готовность к постоянному самообразованию, самостоятельность; навыки, необходимые для процесса трансформации знаний; логическое мышление, целеполагание и целеустремленность; способность анализировать новую информацию и применять ее в практической деятельности; умение работать в коллективе.

Практическую подготовку можно считать визитной карточкой колледжа и образования в целом. Наши учащиеся, особенно обучающиеся по целевым направлениям предприятий, с первых курсов погружаются в производственную атмосферу, активно изучают деятельность предприятий, из года в год повышают свою практическую квалификацию. После получения диплома они распределяются на предприятия, которые стали для них родными, и сразу же включаются в производственный процесс по конкретной профессии.

Отраслевая система профессионального образования должна основываться на прогнозировании потребности в специалистах, подготавливаемых в соответствии с новой моделью, которая учитывает профессионально важные качества работников. Это позволит сформировать качественно новый состав руководителей и специалистов в интересах развития транспортного производства.

Список литературы

- 1 Анисимова, Н. Ю. Системно-процессный подход к исследованию кадрового обеспечения АПК / Н. Ю. Анисимова // Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК : сб. науч. ст. XII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 28–29 мая 2020 г. – Минск : БГАТУ, 2020. – С. 288–292.
- 2 Рзаева, У. С. Социально-психологический климат в организации, как фактор, влияющий на её кадровую безопасность / У. С. Рзаева, Д. В. Головкина // Научный лидер. – 2022. – № 44 (89). – URL: <https://scilead.ru/article/3114-sotsialno-psikhologicheskij-klimat-v-organizatsii> (дата обращения: 07.09.2025).