

“Системы менеджмента качества. Требования”. В нем изложена модель системы качества, которая отражает идеологию процессного подхода, состоящего из четырех блоков, объединенных в замкнутый управленческий цикл (PDCA): планирование, выполнение, контроль, анализ и корректировка (цикл Шухарта – Деминга). Если первоначально стандарт ISO 9001: 2000 широко использовался на промышленных предприятиях, то теперь наступил этап внедрения его и на локомотиворемонтных (с учетом всех особенностей ремонтного производства).

Современный руководитель должен владеть в одинаковой степени методикой управления производством, персоналом, финансами и качеством. Только отношение к качеству оказываемых услуг (выпускаемой продукции) как к одному из важнейших показателей деятельности предприятия приведет последнее к успеху на современном рынке.

Для лучшей подготовки будущих инженеров и более подробного рассмотрения вопросов сертификации ремонтных услуг (продукции) на основе стандарта ISO 9001: 2000 в учебную программу дисциплины “Организация, планирование и управление тепловозоремонтным производством”, а также в учебное пособие по ней включен раздел “Менеджмент качества”. Это должно сформировать единый подход и понимание важности внедрения стандарта ISO по качеству, подготовить будущего специалиста к работе по сертификации локомотиворемонтного производства.

УДК 378.14:658.382

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

С. Н. ШАТИЛО, С. В. ДОРОШКО

Белорусский государственный университет транспорта

Условия труда, формирующиеся на каждом рабочем месте, все больше зависят от организации производства, от уровня безопасности технологических процессов и производственного оборудования. В свою очередь условия труда и уровень его безопасности оказывает существенное влияние на реализацию основных производственных задач, качество выполняемых работ и уровень производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Глубокое понимание этих объективных существующих причинно-следственных связей, воздействующих на процессы формирования и улучшения условий труда, позволяет последовательно решать задачи повышения организационно-технического уровня современного производства и дальнейшего улучшения условий труда. Специфика труда и его повышенная опасность влияют не только на работоспособность и надежность выполнения работниками своих функциональных задач, но и на состояние здоровья, что неразрывно связано с обеспечением безопасности движения. Рабочие места и рабочие зоны железнодорожников многих профессий расположены в непосредственной близости от движущегося или готового к движению подвижного состава, а целый ряд технологических операций осуществляется в пределах установленных габаритов. Ряд дополнительных трудностей в работу вносит воздействие климатических факторов. Работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, железнодорожного пути и других объектов выполняются в условиях повышенных загрязнений, воздействия на работающих высоких уровней шума и вибрации и других факторов. Повышенные нервно-эмоциональные нагрузки работников некоторых профессий обусловлены потенциальной опасностью и ответственностью работников за безопасность движения. Это и определяет специфику условий труда железнодорожников, что, в конечном счете, влияет на относительно высокий уровень травматизма. Как показывает анализ производственного травматизма, одной из основных причин его на Белорусской железной дороге, являются недостатки в организации выполнения работ и нарушения действующих правил, норм и инструкций. Поэтому повышение уровня и качества подготовки по вопросам охраны труда является одной из основных задач в сфере подготовки специалистов транспортного комплекса. Принятая и реализуемая концепция государственного управления охраной труда определяет высокие требования к такой подготовке, в основу которой положено Типовое положение об обучении, инструктаже и проверке знаний работников по вопросам охраны труда.

Комплексная система подготовки определяет основные требования к знаниям и практическим навыкам специалистов, которые должны знать теоретические основы анализа современных условий труда и его безопасности, разработки систем и средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов, а также уметь реализовать это на практике в конкретной производственной обстановке.

Повышение качества в области охраны труда должно базироваться на ее непрерывности в течение всего обучения в ВУЗе. В определенной степени в БелГУТе непрерывность подготовки обеспечивается изучением вопросов безопасности в учебных дисциплинах, так студенты первого курса электротехнических специальностей изучают вопросы охраны труда в объеме необходимом для получения квалификационной группы по электробезопасности, для студентов факультета ПГС вводимых базовый объем знаний по конкретным специальностям, включены вопросы охраны труда, характерные для данного производства. В процессе изучения учебной дисциплины «Охраны труда» у будущих специалистов формируется целостная система знаний, включающая правовые и организационные вопросы охраны труда, производственную санитарии и гигиену труда, технику безопасности и пожарную безопасность. При разработке рабочих программ и распределении учебной нагрузки по основным разделам курса учитывается специфика предстоящей работы. Для студентов механических, строительных и электротехнических специальностей больше внимания уделяется вопросам разработки безопасных технологических процессов, условий эксплуатации производственного оборудования и транспортных средств, для студентов специальностей, связанных с организацией и управлением – вопросам обеспечения при эксплуатации транспортных объектов, а для студентов гуманитарно-экономических специальностей – вопросам рационального планирования и финансирования мероприятий по охране труда, правовым и организационным вопросам.

Особая роль в качестве подготовки по вопросам охраны труда отводится практической направленности учебного процесса. Изучаемый материал должен быть связан и основываться на реальных производственных условиях. Кафедра «Охраны труда» БелГУТа постоянно поддерживает тесные творческие связи с предприятиями и службами Белорусской железной дороги. В процессе выполнения научно-исследовательских работ накоплен значительный опыт и получен методический материал, который успешно используется в учебном процессе. На лекционных и практических занятиях рассматриваются аварийные ситуации и производственные несчастные случаи и анализируются причины их возникновения, которые вызывают у студентов повышенный интерес. Это позволяет им с большей наглядностью разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда и снижению производственного травматизма. Привлечение преподавателей кафедры к проведению судебно-технических экспертиз, к участию в работе совещаний и семинаров по вопросам охраны труда, проводимых Белорусской железной дорогой, способствуют повышению квалификации и накоплению производственного опыта по решению актуальных задач, стоящих перед транспортом.

Выполненные для Белорусской железной дороги разработки позволяют постоянно совершенствовать подготовку по вопросам охраны труда.

УДК 531.4

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ

А. О. ШИМАНОВСКИЙ, И. Е. КРАКОВА

Белорусский государственный университет транспорта

Изучение теоретической механики в нашем университете начинается со второго семестра первого курса. Как правило, контингент студентов крайне неоднороден по уровню предварительной подготовки, поэтому уже в начале обучения целесообразно выявить уровень подготовки персонально каждого студента. С этой целью в начале семестра на первом занятии мы проводим тестирование, или так называемый "входной контроль остаточных знаний". Первокурснику предлагается решить несколько мини-задач учебной программы общеобразовательной школы по математике (нахождение неизвестной величины из алгебраического уравнения, определение геометрической