

Список литературы

1 **Маслова, Д. Р.** Инновационные технологии в воспитании культуры здорового образа жизни у студенческой молодежи / Д. Р. Маслова, Н. Ю. Евсеева, Е. В. Чаплыгина // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / Липецкий гос. пед ун-т им. П. П. Семёнова-Тяньшанского. – Липецк, 2024. – С. 133–139.

2 **Роднаева, О. А.** К вопросу формирования культуры здорового образа жизни студентов как неотъемлемой части процессов воспитания и обучения / О. А. Роднаева, Н. А. Тыхеева, И. Г. Етобаева // Педагогика и просвещение. – 2021. – № 1. – С. 50–57.

3 **Хапрова, С. А.** Воспитание культуры здорового образа жизни у студентов вузов / С. А. Хапрова // Молодежь, наука и цивилизация : материалы междунар. студ. науч. конф. / Сибир. юрид. ин-т М-ва внутр. дел Российской Федерации. – Красноярск, 2023. – С. 151–153.

Получено 24.02.2025

УДК 378.147.88

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К РЕАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЭКСКУРСИЯХ

О. И. ЯКОВЦЕВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Профессиональное воспитание в университете представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий системного подхода, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса и учета актуальных тенденций в профессиональной области. Успешное профессиональное воспитание способствует не только личностному росту студентов, но и вносит вклад в развитие общества, поскольку готовит квалифицированных и ответственных специалистов.

Современное образование стремится не только дать студентам теоретические знания, но и подготовить их к реальным условиям работы. Одним из эффективных методов достижения этой цели является организация экскурсий на предприятия, где студенты могут познакомиться с практической стороной своей будущей профессии. Участие в экскурсиях помогает студентам лучше понять специфику работы, развить профессиональные навыки и адаптироваться к условиям реального трудового процесса [1].

Основная цель производственных экскурсий – расширить кругозор студентов, сформировать у них представление о реальных условиях труда и требованиях, предъявляемых к специалистам. Среди ключевых преимуществ экскурсий для студентов можно выделить:

Практическое знакомство с профессией

Экскурсии дают студентам возможность увидеть, как теоретические знания, полученные в учебных аудиториях, реализуются на практике. Они могут наблюдать за работой специалистов, задавать вопросы и получать ответы от профессионалов, что способствует более глубокому пониманию профессии.

Развитие профессиональных навыков

Во время экскурсий студенты имеют возможность ознакомиться с современным оборудованием, технологиями и производственными процессами, применяемыми в отрасли. Это помогает им развить практические навыки, которые будут полезны в будущей работе.

Мотивация и вдохновение

Увидев реальные достижения и успехи профессионалов, студенты могут обрести дополнительный стимул для обучения и личностного роста. Экскурсии также позволяют им осознать, какие навыки и знания требуются для построения успешной карьеры.

Формирование профессиональных связей

Экскурсии предоставляют студентам возможность познакомиться с потенциальными работодателями, получить ценные рекомендации по развитию карьеры.

Адаптация к рабочей среде

Экскурсии помогают студентам привыкнуть к атмосфере рабочего места, понять требования, которые предъявляются к сотрудникам. Это способствует снижению стресса при переходе от учебной деятельности к профессиональной.

Таким образом, производственные экскурсии играют важную роль в профессиональном воспитании студентов, способствуя их личностному и профессиональному развитию, а также подготовке к успешной интеграции в профессиональную среду.

Производственные экскурсии являются важной частью воспитательного процесса в Белорусском государственном университете транспорта. На нашей кафедре такие мероприятия также регулярно организуются и играют значительную роль в подготовке студентов.

Опыт производственных экскурсий

Производственные экскурсии для студентов представляют собой важный элемент как образовательного, так и воспитательного процесса, позволяют соединить теоретические знания с практическим опытом. Руководство предприятий, как правило, охотно поддерживает такие инициативы, предо-

ставляя возможность студентам ознакомиться с реальными условиями работы, технологическими процессами и корпоративной культурой.

Во время экскурсии студенты получают возможность:

- узнать об истории предприятия, его развитии и перспективах;
- посетить действующие производственные объекты и увидеть, как организован рабочий процесс;
- познакомиться с оборудованием, технологиями и методами контроля качества;
- пообщаться со специалистами, которые делятся своим опытом и подчеркивают важность командной работы.

При этом каждая экскурсия на производство отличается своими уникальными особенностями.

Перед экскурсией на кафедре проводится подготовительная работа: студентам объясняют её цели, рассказывают о предприятии и выделяют ключевые аспекты, на которые стоит обратить внимание. Также проводится инструктаж по технике безопасности, что подчеркивает важность соблюдения правил на производстве.

Во время экскурсии важно соблюдать дисциплину, задавать вопросы в организованном порядке и внимательно слушать пояснения. Краткие объяснения лучше чередовать с периодами самостоятельного наблюдения, чтобы студенты могли лучше усвоить информацию [2].

На предприятии студентам объясняют, как функционирует оборудование и какие технологические процессы используются. Они также могут изучить документацию и инструменты, предназначенные для контроля за этими процессами.

Одним из ключевых моментов является общение с сотрудниками предприятия, которые рассказывают о своих задачах, технологиях и важности взаимодействия в коллективе. Это помогает студентам понять, что успех на производстве зависит не только от технических знаний, но и от умения работать в команде.

После экскурсии у студентов остаются яркие впечатления и лучшее понимание того, как теоретические знания применяются на практике. Многие начинают интересоваться условиями трудоустройства и требованиями к специалистам, что мотивирует их к дальнейшему обучению. Студенты понимают, что предприятия заинтересованы в квалифицированных и грамотных специалистах, способных выполнять поставленные задачи, а также планировать и организовывать работу структурных подразделений.

Таким образом, производственные экскурсии не только расширяют кругозор студентов, но и помогают им осознать важность их будущей профессии, а также понять, какие навыки и качества востребованы на современном производстве.

Опыт производственных экскурсий показал, что применение активных методов обучения, таких как экскурсии, способствует усилению воспитательного аспекта в образовательном процессе, а также развитию у студентов как общих, так и профессиональных навыков и компетенций. Они не только помогают закрепить теоретический материал, но и способствуют развитию практических умений, усиливают мотивацию к учебной деятельности. Грамотно спланированные экскурсии способствуют более эффективной адаптации студентов к их будущей профессии и помогают им стать востребованными специалистами на рынке труда.

Список литературы

1 **Андреев, В. И.** Педагогика высшей школы: инновационно-прогностический курс / В. И. Андреев. – Казань : Центр инновационных технологий, 2013. – 500 с.

2 **Федоров, А. В.** Профессиональная подготовка студентов в условиях производственной практики / А. В. Федоров. – М. : МГУ, 2010. – 256 с.

Получено 24.02.2025