

молодёжи получают поддержку на уровне Республики Беларусь. Победители «100 идей для Беларуси» получают уникальную возможность представить свои разработки на престижных выставках и конкурсах как в Беларуси, так и за рубежом. От республиканского конкурса инновационных проектов до международной выставки «ТИБО», от экспозиций на общественно-политических мероприятиях до участия в конкурсе «100 идей для СНГ», а также на форуме регионов Беларуси и России. Проект открывает двери в мир возможностей, позволяя молодым инноваторам заявить о себе на весь мир. По итогам 2025 года было отобрано 140 лучших работ на уровень Министерства образования Республики Беларусь. В финал прошло 50 лучших проектов. Это высокий показатель, ведь именно молодёжь умеет предлагать и доказывать свой талантливый подход к научному прогрессу.

Молодежь – это будущее Республики Беларусь. От того, какими ценностями сегодня мы будем руководствоваться, зависит будущее страны! Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание, построенное на принципах добровольности, любви к своей Родине и к своему делу, честности, ответственности, активности и актуальности, является ключом к формированию сильного, образованного и целеустремленного поколения, способного строить процветающую и стабильную Беларусь. Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодёжи» является настоящим фундаментом для воспитания патриота своей страны, формирования ответственного гражданина Республики Беларусь. ОО «БРСМ» – это платформа, где молодёжь может проявлять свои таланты, реализовывать свои идеи, участвовать в общественной и политической жизни страны. Забота о молодёжи, создание условий для ее всестороннего развития, воспитание в духе патриотизма и гражданственности – это задача государственной важности, это инвестиция в будущее Беларуси, гарантия сохранения ее национальной идентичности и процветания.

Получено 03.03.2025

УДК 37.018

РАЗВИТИЕ ПОДХОДОВ К ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Т. В. ШОРЕЦ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Сегодня перед нашей страной стоит одна из важнейших стратегических задач – сохранить и укрепить здоровье белорусского народа. Одним из ключевых механизмов, используемых для решения этой задачи, является фор-

мирование целевой личностной установки на здоровый образ жизни с молодых лет. Вследствие этого на высшие учебные заведения ложится большая ответственность, так как после окончания университета народное хозяйство страны должно получить не только квалифицированного специалиста, но и физически и эмоционально здоровую личность.

Необходимо отметить, что сегодня в современных условиях образовательный процесс в высшем учебном заведении характеризуется высокой динамичностью, большим объемом изучаемой информации, что предопределяет высокие энергетические затраты со стороны студентов. Нерациональное использование жизненных ресурсов может привести к негативным последствиям для здоровья молодого человека. Таким образом, в рамках обучения в вузе молодых людей необходимо познакомить с культурой здоровья и бережного отношения к нему, что позволит полноценно сформировать у них мотивацию к здоровому образу жизни. Повышение «рейтинга здоровья» в общей системе ценностей обучающихся является важнейшим условием их будущей успешности и последующей профессиональной социализации.

Проведенные исследования показали, что основной формой формирования культуры здорового образа жизни у студентов на сегодня является приобщение их к занятиям физической культурой (учебные занятия, внутривузовские спартакиады и пр.). Однако, на наш взгляд, перечень инструментов, используемых в воспитательном процессе, необходимо расширить. Нами предлагается использование следующих инструментов:

1 Проектная деятельность. В рамках данного направления можно организовать работу над индивидуальными или групповыми проектами, посвященными здоровому образу жизни, формированию здоровых привычек. Проектная деятельность позволяет не только познакомить молодых людей с культурой здорового образа жизни, но и развивать в них исследовательские навыки, помогает формированию критического мышления, учит работать в команде, что впоследствии поможет их профессиональному развитию.

2 Проблемное обучение. В рамках использования данной образовательной технологии предлагается создание какой-то проблемной ситуации (например, профилактика зависимых состояний), которую предстоит решить обучающимся. Результатом решения становится овладение новыми знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

3 Обучение через опыт. В рамках данного направления предлагается привлечение студентов не только к непосредственному участию, но и к подготовке и проведению различных спортивных мероприятий и соревнований, в том числе в качестве волонтеров, что позволит им более плотно познакомиться с определенными видами физической активности, а также развить свои социальные и коммуникативные личностные качества.

4 Проведение вебинаров о здоровом образе жизни, его влиянии на самочувствие, последующее развитие молодых людей с привлечением к участию в том числе и представителей медицинских учреждений.

5 Использование технологии геймификации, которая представляет собой внедрение различных игровых приложений и программ в процесс воспитания культуры здорового образа жизни. Суть заключается в использовании баллов (значков), которые получают обучающиеся при выполнении определенных заданий (в том числе на онлайн-платформах), связанных со здоровым образом жизни, профилактикой вредных привычек, повышением физической активности. Впоследствии на основании этих баллов происходит ранжирование обучающихся на досках лидеров.

6 Разработка обучающего онлайн-курса о здоровом образе жизни, правильных привычках, в котором необходимо использовать интерактивные элементы обучения, моделирование проблемных ситуаций. Доступ к курсу должен быть открыт без ограничений (по времени прохождения, статусу обучающегося и пр.).

7 Проведение регулярных социологических опросов среди студентов (в том числе с помощью онлайн инструментов), позволяющих выявить их отношение, понимание здорового образа жизни. В ходе проведения данных исследований можно выделить проблемные области в системе воспитания здорового образа жизни с целью предоставления дополнительной информации студентам по тому или иному вопросу, проблеме.

8 Проведение различных конференций, конкурсов, олимпиад, сетевых акций, культурно-досуговых мероприятий, квестов о здоровом образе жизни, физической активности, правильном питании и пр. среди студентов и преподавателей учебного заведения.

9 Подготовка агитационных материалов (плакаты, буклеты, видеоролики) о здоровом образе жизни с последующим распространением их среди обучающихся в учебном заведении, на сайте и группах в соцсетях.

10 Создание студентами персонифицированного портфолио (в том числе онлайн), отражающего результаты ведения ими здорового образа жизни (повышение жизненной энергии, снижение утомляемости и пр.).

Обобщая вышесказанное, необходимо отметить, что проблема воспитания культуры здорового образа жизни среди студентов вузов является очень актуальной, и при этом со временем мы видим, что она только усиливается. Сегодня формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни требует комплексного подхода, применения актуальных, соответствующих современным реалиям инструментов, позволяющих каждому студенту осознать значимость и ценность как своего здоровья, так и здоровья других людей.

Список литературы

1 **Маслова, Д. Р.** Инновационные технологии в воспитании культуры здорового образа жизни у студенческой молодежи / Д. Р. Маслова, Н. Ю. Евсеева, Е. В. Чаплыгина // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / Липецкий гос. пед ун-т им. П. П. Семёнова-Тяньшанского. – Липецк, 2024. – С. 133–139.

2 **Роднаева, О. А.** К вопросу формирования культуры здорового образа жизни студентов как неотъемлемой части процессов воспитания и обучения / О. А. Роднаева, Н. А. Тыхеева, И. Г. Етобаева // Педагогика и просвещение. – 2021. – № 1. – С. 50–57.

3 **Хапрова, С. А.** Воспитание культуры здорового образа жизни у студентов вузов / С. А. Хапрова // Молодежь, наука и цивилизация : материалы междунар. студ. науч. конф. / Сибир. юрид. ин-т М-ва внутр. дел Российской Федерации. – Красноярск, 2023. – С. 151–153.

Получено 24.02.2025

УДК 378.147.88

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К РЕАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЭКСКУРСИЯХ

О. И. ЯКОВЦЕВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Профессиональное воспитание в университете представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий системного подхода, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса и учета актуальных тенденций в профессиональной области. Успешное профессиональное воспитание способствует не только личностному росту студентов, но и вносит вклад в развитие общества, поскольку готовит квалифицированных и ответственных специалистов.

Современное образование стремится не только дать студентам теоретические знания, но и подготовить их к реальным условиям работы. Одним из эффективных методов достижения этой цели является организация экскурсий на предприятия, где студенты могут познакомиться с практической стороной своей будущей профессии. Участие в экскурсиях помогает студентам лучше понять специфику работы, развить профессиональные навыки и адаптироваться к условиям реального трудового процесса [1].