

нию у студентов уважительного отношения к институту семьи. В БелГУТе проводятся тематические мероприятия, открытые дискуссии, тренинги по семейной психологии, направленные на осознание молодежью ценности крепких семейных уз. Благодаря таким инициативам студенты получают возможность не только обсудить актуальные вопросы, но и перенять позитивный опыт успешных семейных пар и специалистов в этой области.

Воспитание семейных ценностей среди молодежи – это стратегическая задача, от которой зависит будущее страны. Семья – это не только личное счастье, но и основа социальной стабильности и духовного единства общества. Молодежь Беларуси должна осознать, что крепкие семейные отношения – это не пережиток прошлого, а основа благополучного будущего. Именно от молодых людей, их выбора и отношения к семье зависит, каким будет завтрашний день Беларуси. Важно, чтобы каждый студент уже сегодня понимал: семья – это надежная опора, источник поддержки и важнейшая ценность в жизни. В этом направлении государство, вузы и общественные организации должны продолжать активную работу, закладывая прочные основы для будущих поколений.

Список литературы

1 Каджиков, Р. Н. Традиционные семейные ценности как основа формирования нравственной культуры молодежи / Р. Н. Каджиков // Современные социальные и экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы регионального развития. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-semeynye-tsennosti-kak-osnova-formirovaniya-nravstvennoy-kultury-molodezhi> (дата обращения: 14.03.2025).

2 Пономарев, А. В. Концептуальные основы формирования семейных ценностей у студентов вузов / А. В. Пономарев, Е. В. Попова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2014. – № 6 (55). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-osnovy-formirovaniya-semeynyh-tsennostey-u-studentov-vuzov> (дата обращения: 14.03.2025).

Получено 18.03.2025

УДК 378.018.32

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КРУЖКАХ

И. П. ДРАЛОВА, С. С. КОЖЕДУБ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Занятия в научно-исследовательских кружках открывают большие возможности для расширения познавательного, технического и научного кругозора студента, применения знаний и умений на практике, в процессе решения разнообразных задач.

На заседаниях кружков продолжается работа по закреплению знаний, умений и навыков, полученных студентами на занятиях профилирующих дисциплин специальности.

Руководство кружком заключается в решении конкретных образовательных задач: расширить технический потенциал студентов – ознакомить их с языками программирования, с методами алгоритмизации и структурами данных, с системами управления базами данных (СУБД), с разработкой программного обеспечения, с инженерией программного обеспечения, с созданием приложений для мобильных устройств и веб-приложений, включая фреймворки, а также с новыми технологиями, такими как облачные вычисления, искусственный интеллект, машинное зрение и обучение и Big Data и т. д. Изучение этих областей позволяет инженерам-программистам разрабатывать, тестировать и поддерживать программное обеспечение, отвечающее современным требованиям.

Воспитательные задачи – научить их умениям применять знания на практике, пользоваться инструментами и техническими приемами, обрабатывать и систематизировать материалы, привить навыки культуры труда, умения работать сообща, рационально, соблюдать правила гигиены, эргономики и техники безопасности, научить планировать свою работу и подводить итоги сделанного.

Участникам кружка предлагаются такие задания, которые особенно полезны для осуществления связи учебных предметов с реалиями IT-сферы. Важно развивать у студентов любознательность, сообразительность, изобретательность, умение придумывать неординарные решения, не повторяющие существующие модели решения проблем, находить многовариантность решений и т. п.

На сегодняшний момент на кафедре функционирует несколько кружков различных тематик в зависимости специальностей студентов. Занятия проводятся после учебных занятий. В кружки объединяются студенты разных курсов, добровольно изъявившие желание участвовать в их работе и имеющие устойчивые интересы к будущей профессии, а также проявили себя с точки зрения таланта в изучении профиля. Вновь принятые присматриваются к работе студентов старших курсов, учатся у них, а потом получают задания для самостоятельной работы.

Формы и методы занятий в кружке разнообразны – экскурсии, встречи, выставки, беседы, просмотры обучающих фильмов, обсуждение научных статей по научным направлениям, конкурсы и викторины, игры, развивающие интерес, смекалку и творческий подход. В содержание занятий включаются такие материалы, которые развивают нравственные и эстетические чувства, обогащают представления и понятия студентов о чувстве ответственности, работе в коллективе, дисциплине, культуре поведения и других моральных качествах личности.

По полученным результатам работы и научных исследований в кружке студенты пишут статьи и тезисы, участвуют в конференциях и выступают очно или в режиме онлайн со своими докладами. По результатам достижений студенты представляются как кандидаты для включения их в банк талантливой молодежи Республики Беларусь.

Четкой, продуманной организацией встреч, а таким должно быть каждое занятие кружка, создается деловая обстановка, достигается порядок, дисциплина, слаженная работа, рационально используются время и силы студентов. Общий замысел и план работы сплачивает коллектив, позволяет делиться материалами, инструментами, оказывать друг другу помощь и давать совет. Этому же способствуют игровые ситуации на занятиях. Стимулируют творческую составляющую, разнообразные конкурсы, викторины, которые проводятся на занятиях.

Конкурсы и викторины помогают придать встречам увлекательный характер, вызвать у студентов интерес, активность, желание совершенствовать практические умения, самостоятельно добывать знания из литературы, из обучающих платформ и других источников. Деловые состязания проводятся на многих занятиях, входят в них составной частью, дополняют их, придают им игровой и познавательный характер. Конкурсы и викторины являются и самостоятельной формой занятий. В этом случае к ним заранее готовятся, штудируют литературу этой области и ищут необходимую информацию.

Занимаясь в научно-исследовательских кружках, студенты плавно переходят к дипломному проектированию, где в полной мере показывают свои навыки, знания и мастерство. И в вузе, по результатам успешной защиты, более значимые дипломные проекты и ценные разработки, выносятся на республиканский конкурс студенческих работ.

Получено 27.02.2025

УДК 37.013:[061:316.35]"2025"

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНИЦИАТИВНОГО ПРОЕКТА «ЭНЕРГОМАРАФОН-2025»

Т. П. ДЮБКОВА-ЖЕРНОСЕК

Белорусский государственный университет, г. Минск

Авторский проект «ЭнергоМарафон-2025» представляет собой цикл мероприятий, приуроченных к Международному дню энергосбережения (отмечается ежегодно 11 ноября) и проводимых с обучающимися в контексте