

ликой Отечественной войне, передавать её от поколения к поколению во всей полноте, без утаивания и приукрашивания.

УДК [94+343.337.5] (476)

ГЕНОЦИД БЕЛОРУССКОГО НАРОДА В ПЕРИОД НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ

В. Л. ШАБУСОВ, Э. И. ГОРДЕЙ, М. А. ВОЛОДЬКИН

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

Великая Отечественная война стала самым трагическим событием в истории Беларуси. Она унесла жизни каждого третьего белоруса. Политику осознанного геноцида на нашей земле нацисты начали осуществлять уже с первых дней войны.

Современные исследования показывают, что геноцид – это не просто результат экстремистской идеологии, но и следствие сложных социальных, экономических и политических факторов. Поэтому особое внимание следует уделить анализу того, как политические режимы используют страх и ненависть в своих интересах, разжигая конфликты и создавая благоприятные условия для насилия.

За годы оккупации фашисты провели в Беларуси более 140 крупных карательных операций. Уничтожили несколько тысяч деревень. Полтора миллиона человек истребили в гетто и концлагерях. На принудительные работы вывезли около 400 тысяч человек. Сегодня уже достоверно известно, что зверства против белорусского населения совершали не только гитлеровцы. Среди их пособников были, в частности, и добровольцы литовских коллаборационистских формирований.

За период с 1941 по 1944 гг. гитлеровцами сожжены 9200 сел и деревень, 5295 из них фашисты уничтожили вместе со всем или частью населения. Итог нацистской политики геноцида и «выжженной земли» в Беларуси – 2 230 000 человек, уничтоженных за три года оккупации. Согласно уточненным данным погиб каждый третий житель Белоруссии. Главная роль в уничтожении людей на оккупированных немцами территориях отводилась специально созданным карательным полицейским органам и войсковым формированиям нацистской организации СС.

Тростенец стал крупнейшим на территории Беларуси местом массового уничтожения людей в годы Великой Отечественной войны. По количеству жертв он занимает четвертое место после таких печально известных нацистских лагерей смерти в Европе, как Освенцим, Майданек и Трешлинка. Здесь гибли советские военнопленные, евреи Беларуси и западноевро-

пейских государств, подпольщики и партизаны, жители Минска, арестованные в качестве заложников. По официальным данным, здесь погибло 206,5 тысячи человек. Порой озвучивается и другая цифра – 546 тысяч...

Свидетели показали, что жертвами расстрелов были как мирные советские граждане, так и иностранные евреи, которых привозили в Минск специальным транспортом.

Первый эшелон прибыл из немецкого Гамбурга 10 ноября 1941 года. В нем было доставлено 990 человек, большая часть которых сразу была отправлена на уничтожение, оставшиеся размещены в Минском гетто, где с лета 1941 года находилось около 80 тысяч местных евреев.

В Тростенец прибывали из Германии, Чехословакии, Австрии, Франции, Восточной Пруссии, СССР.

Планы «окончательного решения еврейского вопроса» начали разрабатываться летом 1941 года, а 20 января 1942 года руководители нацистской Германии приняли Ванзейский протокол: «В ходе практического осуществления окончательного решения еврейского вопроса Европа будет прочесана с запада на восток». Программа предусматривала создание гетто для концентрации и изоляции евреев и последующую их депортацию в лагеря уничтожения, цепь которых была выстроена в восточной Европе: Освенцим, Трешлинка, Майданек. Самым восточным пунктом в этой цепи стал Минск и его пригород Малый Тростенец.

Известно, что Тростенец является крупнейшим на территории Беларуси местом массового уничтожения людей в годы немецко-фашистской оккупации, одним из крупнейших в Европе концентрационных лагерей. Он находится в одном ряду с Освенцимом, Майданеком и Трешлинкой.

Как вспоминали немногие оставшиеся в живых заключенные, условия жизни и работы в лагере были тяжелыми. Военнопленные и гражданские узники сначала размещались в сарае на мокрой соломе или в погребках. Позже были построены бараки из сырых досок. Произвол охранников, расстрелы заключенных стали буднями лагеря.

Красный Берег, Минское гетто и множество других мест принудительного содержания гражданского населения – таких 260.

Нацистами и их пособниками было проведено более 140 крупных карательных операций, целью которых было физическое уничтожение партизан, разорение экономической базы движения народных мстителей, убийство местного населения и угон трудоспособных в Германию, вывоз ресурсов, сельхозпродукции, скота. Разоренные деревни сжигались, часто вместе с людьми. Таким образом создавалась мертвая зона, где не было никого и ничего...

Изучение исторического контекста геноцида белорусского народа является необходимым не только для сохранения памяти о жертвах, но и для построения более безопасного и справедливого мира. Понимание сложных механизмов, приведших к трагедиям прошлого, позволяет нам лучше осоз-

знать свои обязательства перед будущими поколениями. Общество, проявляющее заботу о своей истории и активно работающее над уроками прошлого, создает надежный фундамент для предотвращения насилия и обеспечения прав всех его членов.

Список литературы

- 1 Геноцид белорусского народа во время Великой Отечественной войны. – Беларускі гістарычны камітэт. – Минск, 2005. – 156 с.
- 2 Геноцид белорусов: террор и расстрелы: документы и материалы. – Издание Государственного архива Белорусской ССР. – Минск, 1996. – 75 с.

УДК 37.034/.036-053.6

ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Д. В. ШКОРОЕДОВ
Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

Воспитание молодого поколения – задача, актуальная во все времена, но особенно значимая в контексте стремительно меняющегося мира. Республика Беларусь стремится к сохранению национальной идентичности и традиций, одновременно сталкивается с вызовами глобализации и информационного потока. Идеологическая и воспитательная работа в Беларуси формирует ценности и мировоззрение подрастающего поколения, направляет их на правильный путь и моделирует правильную систему образования.

Белорусское общество глубоко укоренено в своих традициях. Семья, вера, патриотизм, уважение к старшим, трудолюбие – эти ценности передаются из поколения в поколение, становясь основой гражданского воспитания. Идеологическая и воспитательная работа в Беларуси активно опирается на эти устои, подчеркивая их важность для сохранения национальной самобытности. Патриотическое воспитание занимает ключевое место в современном обществе, формируя у молодежи чувство гордости и незыблемой уверенности за свою страну, ее историю и культуру.

В учреждениях образования проводятся уроки по всемирной истории и истории Беларуси, где освещаются подвиги белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, пропагандируются достижения советского периода, а также современные успехи Республики Беларусь. Таким образом молодежь узнает историческую правду и историческую ценность своего народа, благодаря которым существует современная Беларусь. На регулярной основе проводятся экскурсии по архивам, мемориальным комплексам, местам захоронения