



Рисунок 2 – Скриншот

материал. Каждому учащемуся предлагается карточка-скриншот. Предложенную карточку учащимся необходимо заполнить, опираясь на знания по изученной теме занятия (тема, понятия, знаю, научился). По завершению работы учащихся проводится проверка выполненного задания. Вносятся корректировки, дополнения и делается общий вывод. Полезно применять на этапе обобщения и закрепления темы.

Включив перечисленные приёмы и упражнения в работу на факультативных занятиях, можно заметить, что они дают возможность процессу воспитания и развития получить необходимый результат в рамках изучения материала по учебной программе [3].

### Список литературы

1 Национальный образовательный портал. Инструктивно-методическое письмо // Национальный образовательный портал. – URL: <http://adu.by> (дата обращения: 28.09.2024).

2 Духовно-нравственное воспитание // Википедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 28.09.2024).

3 Основы православной культуры : учебная программа факультативных занятий для I–IV классов учреждений общего среднего образования / А. В. Бройко, Г. А. Лаврецкий, Т. О. Николаева [и др.] ; под ред. А. В. Бройко, И. М. Стремек. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 36 с.

4 **Михаленко, Е. И.** Сказание о житии преподобной Евфросинии, игумении и княжны Полоцкой / Е. И. Михаленко. – Минск : Свято-Елисаветинский женский монастырь, 2007. – 23 с.

5 Евфросинья Полоцкая: биография, деятельность, интересные факты из жизни // Портал о вере. – URL: <http://slavvera.ru/> (дата обращения: 24.10.2024).

6 Крест преподобной Евфросинии // Сайт Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря. – URL: <http://spas-monastery.by> (дата обращения: 28.09.2024).

УДК 23/28

## ПРЕПОДОБНАЯ МАНЕФА ГОМЕЛЬСКАЯ

*М. А. ПЛЯХОВА*

*Государственное учреждение образования  
«Гимназия № 8 им. В. И. Козлова г. Жлобина»*

Многострадальный белорусский народ за свою историю пережил много войн и кровавых конфликтов. В любой ситуации белорусский народ прояв-

лял бесконечное мужество, милосердие, доброту, самопожертвование, поэтому мы бережно храним имена великих святых. Память о них передаётся из поколения в поколение.

Святые белорусской земли участвовали в Грюнвальдской битве (Святой Федор Острожский), мирили Радзивилов и Ходкевичей (Святая София Слуцкая), занимались наукой и просвещением.

Белорусская православная церковь гордится семьюдесятью семью святыми. Среди белорусских святых были знатные князья, которые, оставив богатство и славу, уходили в монастырь. Были и воины, и учёные, и простые люди. Все они посвятили жизнь служению Богу. Жили по заповедям Божиим. Они проявляли милосердие, доброту, бескорыстие, любовь к ближнему, вносили огромный вклад в культуру белорусского народа. Например, Святая Ефросинья Полоцкая внесла личный вклад в развитие белорусской культуры: собственноручно переписывала книги, открыла школу. Святой Кирилл Туровский написал множество чудесных молитв, наставлений, притч. Святой Георгий Коннисский внес большой вклад в развитие исторической науки. Он был увлечён астрономией. Именно при Святом Георгии на одной из колоколен Могилёва был установлен телескоп. Недаром А. С. Пушкин сказал об этом: «Георгий есть один из самых достопамятных мужей минувшего столетия. Жизнь его принадлежит истории» [1]. Многие святые ещё при жизни получили дар исцеления, прозорливости и помогали людям. Но и после ухода из жизни они продолжали помогать всем, кто обращается к ним с молитвой.

Вот одной из Великих подвижниц является преподобная Манефа Гомельская. Она запомнилась людям оптимизмом, весёлым нравом. Она не могла ходить, но всё равно просила знакомых возить в церковь. Манефа испытывала боль и страдание, но изгоняла из людей уныние. Она лечила, находила пропавших людей, давала надежду на благоприятный исход.

Родилась преподобная Манефа, в деревне Севруки, которая находилась под Гомелем, в 1918 г., в семье простых крестьян. Назвали её Марией. Девочка не могла ходить. Позже врачи поставили диагноз: церебральный паралич. С детства она помогала матери по дому, шила, кроила одежду. Ходила Мария с трудом, но не обращала на это внимание. О своём будущем думала очень много: в 24 года приняла решение вступить в число монахинь Ченковского женского монастыря в честь иконы Божьей Матери Тихвинской и получила имя Манефа [2].

Когда монастырь закрыли, Манефа вернулась к себе в деревню, где её дом стал маленьким монастырём. В этот монастырь приходили люди за добрым словом, молитвой. Они помогали монахине по хозяйству. Принимала она у себя всех. Манефа поражала всех своей прозорливостью: она человека видела насквозь, знала его судьбу.

Во время Великой Отечественной войны матушка Манефа молилась об ограждении воинов от смерти, говорила женщинам усердно молиться за своих мужей.

Люди чувствовали доброту и заботу матушки Манефы. Она находила для всех верные слова, поддерживала и никому не отказывала в помощи.

Матушка Манефа совершила самое большое чудо – чудо любви и терпения. И сейчас люди приходят к ней со своими проблемами.

Храм преподобной Манефы Гомельской был построен в 2010 году. Церковь небольшая, но сюда приходят люди в поисках душевной помощи.

Матушка до сих пор является примером для многих.

Сейчас её святые мощи покоятся в Свято-Петро-Павловском соборе города Гомеля.

Когда мы читаем жития святых, то видим, как их судьбы тесно переплетены с событиями времени и мира. Они все любили жизнь и родную землю. Боролись за истину и веру. Шли за Христом.

Люди и сейчас приходят к иконам святых, стоят перед образами, молятся, просят, надеются, благодарят. И святые указывают им путь. А нам надо следовать за ними, не теряя верной дороги.

#### **Список литературы**

1 **Пушкин, А. С.** Избранные сочинения : в 2 т. / А. С. Пушкин ; сост. Г. Макогоненко. – М. : Художественная литература, 1978.

2 **Токарева, И.** Светильники земли Белорусской / И. Токарева. – Минск : Белорусская православная церковь, 2022. – 88 с.

УДК 371.3

## **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ**

*М. М. ПОДДУБНАЯ*

*Государственное учреждение образования  
«Детский сад № 32 г. Гомеля»*

В рамках 2024 Года качества в нашей стране акцент сделан на повышении конкурентоспособности Беларуси через бережное и продуманное отношение к ресурсам, реализацию высокотехнологичных и энергоёмких проектов, приоритет качественных показателей над количественными. Усилия всех граждан сосредоточены на обеспечении качественных показателей путем стимулирования инициативы, внедрения рационализаторских идей, укрепления в обществе социального оптимизма, стремления созидать на общее благо.