

7 Из записи доклада министра-директора управления по использованию рабочей силы военной экономики и вооружения ОКВ, состоявшегося 19 февраля 1942 г. // Нюрнбергский процесс : сб. материалов: в 8 т. / А. Я. Сухарева [и др.] ; под общ. ред. Н. С. Лебедевой. – М. : Гос. изд-во юрид. лит-ры, 1990. – Т. 4. – С. 659–660.

УДК 316.614.5

ПРОЕКТ «ЗЕМЛЯНКА ПАМЯТИ» КАК СРЕДСТВО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Д. В. ЛЯПОРОВ, Н. М. ЗВЁЗДКИН

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

Согласно ст. 15 Конституции Республики Беларусь «государство обеспечивает сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны». В свою очередь, согласно ст. 54 основного закона «сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь» [1]. Оба данных положения дополняют друг друга и свидетельствуют о том, что патриотическое воспитание подрастающего поколения, основанное на сохранении исторической памяти в Великой Отечественной войне, является коллективной задачей, стоящей перед всеми субъектами государства и общества в Республике Беларусь.

Воспитание личного состава является одним из приоритетных направлений реализации идеологической работы на военно-транспортном факультете в учреждении образования «Белорусский государственный университет транспорта» (далее – факультет). При этом большое внимание уделяется как работе с курсантами, так и с населением региона в целом. За факультетом закреплено семь центров допризывной подготовки, а также ряд учреждений общего среднего образования. Также факультетом заключены договоры о взаимодействии по вопросам военно-профессиональной ориентации с кадетскими училищами во всех областях страны. По итогам 2024 года офицерами и курсантами факультета было проведено более 300 социально значимых мероприятий различной направленности – от военно-профессиональной ориентации до уроков мужества и занятий по дисциплинам военного профиля со школьниками. Постоянно внедряются новые формы работы с детьми и молодежью. Например, в 2024 году на факультете был разработан проект «Землянка памяти», ориентированный на моделирование

исторического воспитательного пространства посредством воссоздания атмосферы военной землянки времен Великой Отечественной войны в целях всестороннего военно-патриотического воспитания населения.

Основными задачами проекта являются: закрепление знаний детей и молодежи о ключевых событиях Великой Отечественной войны (в том числе с учетом специфики региона); ознакомление населения с непростыми условиями партизанского (фронтового) быта; воспитание уважения и чувства благодарности в отношении всех защитников Родины (красноармейцев, партизан, подпольщиков и т. д.); укрепление гражданской позиции в области защиты Отечества.

Проект включает в себя несколько составляющих – техническую (быстровозводимая модульная конструкция, имитирующая помещение землянки, а также музейная экспозиция) и социокультурную (экскурсионное и анимационное сопровождение при посещении объекта). Важной отличительной особенностью проекта «Землянка памяти» является его мобильность. Созданная на факультете мобильная экспозиция может перемещаться и разворачиваться как в помещении, так и под открытым небом. Такие качества могут быть востребованы при проведении различных городских массовых мероприятий, когда отсутствует возможность переместить большое количество посетителей в стационарный музей или мемориальный комплекс, но необходимо создать историческое воспитательное пространство в месте массового посещения людей. Также мобильная экспозиция может применяться в качестве эффективного средства воспитания в случае целенаправленной работы с обучающимися конкретного учебного заведения.

Важно отметить, что в городе Гомеле и Гомельской области функционирует ряд объектов, деятельность которых направлена на военно-патриотическое воспитание населения посредством вовлечения в воссозданное историко-культурное пространство. Так, гомельчанам и гостям региона хорошо известен мемориальный комплекс «Партизанская криничка», находящийся на месте первоначального расположения партизанского отряда «Большевик» в годы Великой Отечественной войны [2]. Реализованный на факультете проект представляет собой гармоничное дополнение для работы подобных стационарных комплексов, позволяя увеличить охват населения мероприятиями военно-патриотической направленности.

Технически процесс установки «Землянки памяти» представляет собой монтаж каркаса с обшитыми специальным материалом стенами. После установки конструкция декорируется для придания естественности. Внутреннее пространство конструкции наполняется тематическими предметами (плакаты, карты, радиостанция, макеты оружия и т. д.). Размещение конструкции «Землянка памяти» в помещении представлено на рисунке 1. Обустройство внутреннего пространства мобильной экспозиции «Землянка памяти» представлено на рисунке 2.



Рисунок 1 – Размещение конструкции «Землянка памяти» в помещении



Рисунок 2 – Обустройство внутреннего пространства мобильной экспозиции «Землянка памяти»

Важно отметить, что функционирование мобильной экспозиции заключается не просто в демонстрации конструкции землянки и предметов ее наполнения, но в активном вовлечении посетителей в историческое воспитательное пространство посредством взаимодействия со специально подго-

товленной командой педагогов-реконструкторов (из состава офицеров и курсантов военно-транспортного факультета) [3].

Подобные экспозиции способствуют проявлению интереса к изучению истории. При этом экспозиция применима для работы с самыми различными возрастными группами обучающихся – от воспитанников дошкольных учреждений образования до студенческой молодежи и более взрослых категорий населения. На момент написания статьи авторами проекта было получено уведомление Национального центра интеллектуальной собственности о принятии заявки на полезную модель «Мобильный военно-исторический модуль», положенную в основу проекта «Землянка памяти». Также данный проект будет представлен в 14-м сезоне республиканского конкурса «100 идей для Беларуси», что позволит распространить опыт применения подобных мобильных экспозиций как в Гомельском регионе, так и за его пределами.

Список литературы

1 Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/?ysclid=lg125mxgzg826873728/>. – (дата обращения: 12.11.2024).

2 Мемориальный военно-исторический комплекс «Партизанская криничка» // Учреждение «Гомельский областной музей военной славы». – URL: <http://milglory.gomel.museum.by/node/64273> (дата обращения: 13.11.2024).

3 Квест-игра «Наследники Победы» с курсантами ВТФ УО «БелГУТ» // Детский сад № 32 г. Гомеля. – URL: <https://sad32gomel.by/o-nas/новости-учреждения/документ-17803.html> (дата обращения: 13.11.2024).

УДК 385.81

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОГО ПАТРИОТИЗМА

А. В. МАРДАНОВ, Д. В. МАЛАШКОВ

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

Становление и развитие государственности немислимо без воспитания у граждан чувства любви к Родине, готовности встать на её защиту. Не утратил актуальности опыт по формированию патриотического сознания граждан, который был получен в предвоенные годы.

Вспоминая то непростое время, великий русский мыслитель и фронтовик А. А. Зиновьев писал: «Коммунистическое общество на самом деле принесло