

1941–1942 годов. Более равнозначное сотрудничество сложилось между США и Великобританией в эти годы. Вклад СССР в сотрудничество состоял в том, что он сдерживал огромные военные силы Германии на Восточном фронте ценой огромных людских потерь. Предоставление ресурсов со стороны Великобритании и США позволяло СССР сдерживать врага на начальном этапе Великой Отечественной войны и наращивать своё производство для обеспечения будущей победы в войне.

#### Список литературы

- 1 **Джонс, Р. Х.** Ленд-лиз. Дороги в Россию. Военные поставки США для СССР во Второй мировой войне. 1941–1945 / Р. Х. Джонс. – М. : Центрполиграф, 1969. – 430 с.
- 2 **Иванов, С. В.** P-51 Mustang / С. В. Иванов. – Белорецк : Нота, 2004. – 189 с.
- 3 **Fiszer, M.** Armata przeciwpancerna 57 mm gun M1 on Carriage M1 / М. Fiszer. – URL: <https://zbiam.pl/artykuly/armata-przeciwpancerna-57-mm-gun-m1-on-carriage-m1/> (дата обращения: 10.11.2024).
- 4 **Стеттиниус, Э.** Ленд-лиз – оружие победы / Э. Стеттиниус. – М. : Вече, 2000. – 400 с.
- 5 **Кузнецов, Ю. Л.** Вступление США во вторую мировую войну / Ю. Л. Кузнецов. – М. : Соцэргиз, 1962. – 289 с.
- 6 **Быстрова, И. В.** Ленд-лиз для СССР. Экономика, техника, люди / И. В. Быстрова. – М. : ИРИ РАН, 2019. – 477 с.
- 7 **Котельников, В. Р.** Авиационный ленд-лиз / В. Р. Котельников. – М. : Фонд, 2015. – 366 с.
- 8 **Комарков, А. Ю.** Технологии ленд-лиза и советский ВМФ 1941–1945 гг. / А. Ю. Комарков. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-lend-liza-i-sovetskiy-vmf-1941-1945-gg/viewer> (дата обращения: 10.11.2024).
- 9 **Барятинский, М. Б.** Танки ленд-лиза в бою / М. Б. Барятинский. – М. : ЭКСМО, 2009. – 288 с.

УДК 271.2:37.034

### ДУХОВНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ ПРАВОСЛАВИЯ КАК ФАКТОР НРАВСТВЕННОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Д. А. ЛУЦЕНКО, К. Д. МАЛЕЦ, В. С. ОДИНОЧЕНКО*

*Учреждение образования*

*«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель*

Каждая цивилизация основывается на уникальном духовном компоненте, который определяет её развитие. Для Беларуси таким фундаментом стало православие. Оно принесло в белорусское общество евангельские ценности и нравственные нормы, ставшие основой формирования национального само-

сознания. Православие внесло в белорусскую культуру систему ценностей, основанную на идеалах любви, смирения, чести и служения ближним. Эти нормы стали не только частью церковной жизни, но и проникли в образовательные процессы. Например, Часослов и Псалтирь были первыми учебными книгами, через которые дети учились не только грамоте, но и основам духовной жизни.

Воспитание в православной традиции всегда ориентировалось на формирование идеала личности. Образ Иисуса Христа стал примером для нравственного становления человека, а семья, общество и государство объединялись в стремлении воспитать гражданина, живущего по христианским заповедям. Православная культура в Беларуси повлияла на формирование патриотического самосознания. Защита Родины приравнивалась к защите веры, что особенно ярко проявлялось в периоды внешних угроз. Например, в годы Великой Отечественной войны белорусские священники оказывали моральную поддержку партизанам и мирным жителям, вдохновляя их на борьбу.

Система образования, сформированная на основе православных традиций, всегда сочетала обучение с воспитанием. В монастырских школах дети изучали богословие, язык, историю, что развивало не только интеллектуальные, но и духовные качества. Сегодня православные традиции сохраняются через воскресные школы и церковные кружки, которые помогают передавать духовные ценности новым поколениям.

Несмотря на исторические вызовы, православные традиции всегда оставались важной частью белорусской идентичности. В XVIII веке приоритет государства сместился в сторону формирования «государственного человека», что снизило влияние церкви на воспитание. В советский период религия подвергалась репрессиям, а её ценности заменялись коммунистической идеологией. Однако в 1990-е годы духовные традиции вновь обрели значимость. Они стали основой для формирования современного воспитательного идеала: высоконравственного, ответственного гражданина, осознающего свою связь с историей и судьбой страны.

Православные традиции имеют особое значение в контексте патриотического воспитания. Они помогают развивать у подрастающего поколения чувство любви к Родине, основанное на уважении к её истории, культуре и духовным корням. Воспитание патриотизма через православие формирует осознание того, что защита Отечества – это не только долг гражданина, но и духовный подвиг, связанный с нравственными принципами и верой. Важную роль тут играет сохранение исторической памяти: рассказы о православных подвижниках, защитниках земли белорусской, восстановление храмов и проведение мероприятий, направленных на осознание духовного наследия, воспитывают уважение к предкам и укрепляют связь поколений.

Православие учит, что любовь к Родине должна проявляться не только в готовности защищать её, но и в стремлении трудиться на благо общества.

Эти ценности сегодня становятся важной частью образовательных программ и общественных инициатив. Воскресные школы, патриотические акции, совместные проекты с участием духовенства и гражданских организаций способствуют воспитанию активных и сознательных граждан.

Таким образом, духовные и культурные традиции православия являются мощным инструментом в формировании нравственных ориентиров и патриотического сознания. Их сохранение и развитие помогают укреплять моральные основы общества, формировать чувство ответственности за будущее своей страны и сохранять духовное единство народа. В современном мире эти традиции становятся не просто частью прошлого, а основой для устойчивого развития белорусского общества в настоящем и будущем.

#### Список литературы

1 **Фомина, Г. Г.** О воспитании подрастающего поколения на основе духовно-нравственных, культурных традиций и семейных ценностей / Г. Г. Фомина. – М., 2007. – 200 с.

2 **Мамрикова, Л. И.** Исторические традиции духовно-нравственного воспитания / Л. И. Мамрикова. – М., 2007. – 89 с.

УДК 94:341.322.5:329.18(=112.2)(476)"1941/1944"

### НАЦИСТСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БССР ПО МАТЕРИАЛАМ НЮРНБЕРГСКОГО ПРОЦЕССА

*М. С. ЛЮБИЦКИЙ, Н. Н. МЕЗГА*

*Учреждение образование*

*«Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»*

С первых дней войны войска нацистской Германии преднамеренно совершали военные преступления на оккупированных территориях БССР. Преступная политика Третьего рейха была проявлена в трех вариантах: 1) массовые убийства мирных граждан и военнопленных на территории БССР; 2) угон населения БССР на принудительные работы в Германию; 3) разрушение и разграбление культурных и материальных ценностей на территории БССР. Враг не щадил ни военных, ни гражданских, ни детей, ни стариков, никого. Ужасные, бесчеловечные преступления совершались против женщин и девушек. Помощником главного обвинителя от СССР Л. Н. Смирновым в качестве примера была приведена нота от 6 января 1942 года. В ней говорится о том, как нацистские захватчики возле города Борисова взяли в свои руки 75 женщин и девушек, которые бежали от приближения немецких войск. Немцы изнасиловали, затем зверски убили 36 женщин и девушек [1, с. 219–220].