

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА
ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
И УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
И БЕЛОРУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

ПРОТОИЕРЕЙ ОЛЕГ КОСТРОМА
Гомельская епархия

Кодекс Республики Беларусь об образовании, законы Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях», «О правах ребенка» создают все необходимые правовые условия для реализации прав верующих родителей, для дифференциации воспитания и обучения с учетом религиозных и духовно-нравственных запросов детей и их родителей, для успешного сотрудничества системы образования и Церкви.

В соответствии с Конституцией и законодательством страны подписано Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской православной церковью (12 июня 2003 г.). Этот документ заложил основу всей архитектуры сотрудничества государства и Церкви во всех сферах социальной, культурной и духовной жизни народа. В Соглашении определены фундаментальные принципы взаимоотношений государства и Церкви и направления сотрудничества.

На основании данного соглашения были подписаны Программы сотрудничества Национальной академии наук, ведущих министерств и Белорусской православной церкви.

Взаимодействие в области образования определяется Программой сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской православной церковью на 2011–2014 гг.

Светский характер образования не препятствует взаимодействию учреждений и Церкви в вопросах воспитания, в решении общих социальных задач. С точки зрения конституционного права, светское образование – это не атеистическое или внерелигиозное, а общесоциальное гражданское образование, осуществляемое в соответствии с социальным заказом, сложившимся в обществе, по государственным образовательным стандартам.

Понятие светского образования закреплено в Программе сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской православной церкви на 2007–2010 гг.

«Стороны согласились:

– что светский характер образования в соответствии с общепризнанными международными принципами означает, что каждый обучающийся имеет право на изучение или отказ от изучения основ религиозного мировоззрения, а деятельность учреждений образования не преследует цели формирования у учащихся того или иного отношения к религии;

– православие оказало определяющее влияние на историческое становление и развитие духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа и в настоящее время служит одной из важнейших основ духовного и нравственного воспитания подрастающих поколений;

– сотрудничество не имеет целью ущемление прав других конфессий или граждан».

Система взаимоотношений между государством и Белорусской православной церковью приобретает характер сотрудничества (партнерства) на основе четкого разделения их функций и компетенции. Белорусская православная церковь все в большей степени принимает участие в различных сферах жизни общества, где интересы Церкви и государства пересекаются, что находит отражение в Соглашении о сотрудничестве Республики Беларусь и Белорусской православной церкви и в программах сотрудничества Церкви с министерствами нашей республики.

В Республике Беларусь при соблюдении принципов равенства религий перед законом и соблюдении светского характера государства успешно складываются партнерские отношения государства и ведущих исторически традиционных церквей.

Конечно, вопрос о православном воспитании в государственных учебных заведениях, его обязательности и формах довольно сложен. Белорусское государство является светским в том плане, что согласно Конституции никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это касается и образования – оно также носит светский характер. В Кодексе Республики Беларусь об образовании читаем: «В учреждениях образования не допускается создание... и анонимная или иная противоречивая законодательству деятельность религиозных организаций».

Но в Конституции Республики Беларусь есть и другая статья – о свободе совести, в которой каждому гражданину гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь религиозные или иные убеждения. Это положение также конкретизировано в Кодексе Республики Беларусь об образовании: «Учреждения образования в вопросах воспитания на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) во внеучебное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа».

С 2003 г. все более тесным, последовательным и плодотворным становится взаимодействие системы образования и Белорусской православной церкви. В 2010 г. завершена реализация очередной Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской православной церковью. В рамках программы прошло множество мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащейся молодежи, ознакомлению молодых людей с исторической ролью

православия в формировании культуры и государственности белорусского народа, сохранению памятников истории и культуры. В течение ряда лет в разных регионах страны проходил апробацию экспериментальный, а затем инновационный проект «Внедрение программы духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников на православных традициях белорусского народа».

Взаимодействие в области образования определяется *программами сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской православной церковью на 2004–2006 гг., 2007–2010 гг., 2011–2014 гг., 2015–2020 гг., 2021–2025 гг.*

Для управления процессами взаимодействия органов управления и учреждений образования со структурами Белорусской православной церкви создан Координационный совет Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской православной церкви по вопросам сотрудничества, возглавляемый заместителем Министра образования и членом Синода Белорусской православной церкви.

Координационный совет координирует деятельность, контролирует выполнение существующих договоренностей, а также определяет конкретные формы совместной работы по духовно-нравственному воспитанию учащейся и студенческой молодежи. В состав Координационного совета входят сотрудники министерств, других органов управления образованием и представители Белорусской православной церкви.

Субъектами сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской православной церкви являются международное общественное объединение «Христианский образовательный центр им. св. Мефодия и Кирилла», республиканские общественные объединения «Центр православного просвещения преподобной Евфросинии Полоцкой» и «Родители и педагоги за православное образование». Представители этих организаций входят в состав Координационного совета и сами организации играют существенную роль в осуществлении программ сотрудничества.

Министерство образования, органы управления образованием местных исполнительных и распорядительных органов, учреждения образования предпринимают постоянные меры по безусловному выполнению мероприятий, предусмотренных программами сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской православной церковью.

Педагогические коллективы учреждений образования страны вопросы нравственного воспитания учащейся молодежи рассматривают как организационную часть целостного воспитательного процесса, одну из главных целей обучения и воспитания.

Вопросы духовно-нравственного воспитания учащейся и студенческой молодежи находят свое отражение в планировании учебно-воспитательной работы, в работе коллегий министерства, управлений образования, облисполкомов и Минского горисполкома, рассматриваются на совещаниях при начальниках управлений (заведующих отделами) образования рай(гор)исполкомов (админи-

страций), педагогических (ученых) советах учреждений, обеспечивающих получение общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, а также при проведении конкретной воспитательной работы.

После обработки механизмов взаимодействия государства и Церкви на республиканском уровне была поставлена задача создания такого механизма на региональном уровне областном, районном, городском. В частности, региональная модель сотрудничества широко обсуждалась на IX Свято-Евфросиниевских педагогических чтениях в ноябре 2005 г. в г. Гомеле.

Сегодня стала обычной практикой разработка и принятие программ сотрудничества областных исполнительных комитетов и епархий Белорусской православной церкви. Стало хорошей практикой заключать соглашения о сотрудничестве между органами управления образованием местных исполнительных и распорядительных органов, учреждениями образования и епархиальными управлениями, благочиниями Белорусской православной церкви. Заключены соглашения о сотрудничестве Смолевичского благочиния и Жодинского горисполкома, Оршанского благочиния и Оршанского горисполкома и др.

Таким образом, в процесс сотрудничества активно включаются местные исполнительные и распорядительные органы, епархии и благочиния Белорусской православной церкви. Стали традиционными Сретенские педагогические чтения в Витебске, проводятся педагогические чтения в Новогрудской, Гомельской, Гродненской епархиях.

В епархиях Белорусской православной церкви созданы отделы религиозного образования и катехизации, что позволяет осуществлять в системе взаимодействия с органами управления и учреждениями образования.

Министерство образования подготовило и направило инструктивно-методические письма по вопросам организации сотрудничества учреждений и органов управления образованием и Белорусской православной церкви. Постоянно оказывается необходимая методическая помощь учреждениям образования по подготовке программ духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

На интернет-сайте Министерства образования размещены материалы по вопросам духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи, сотрудничества с Белорусской православной церковью.

Проводятся совместные научные исследования по проблемам духовно-нравственного воспитания.

Определен порядок совместной экспертизы учебных программ, учебников и учебных пособий по предметам социально-гуманитарного цикла.

Обеспечено участие представителей органов управления образованием и учреждений образования в международных Свято-Евфросиниевских, Кирилло-Мефодиевских, Свято-Михайловских чтениях.

Принимаются меры по реализации иных мероприятий, предусмотренных Программой сотрудничества. Педагогические коллективы учебно-воспитательных учреждений республики в работе с учащимися широко используют

экскурсии по памятным местам Беларуси. Учащиеся и студенты совершают экскурсии в Жировичский монастырь, посещают Свято-Евфросиниевский монастырь и Софийский собор, Коложскую церковь, кафедральный собор в г. Гродно и др.

Служители церкви активно привлекаются для решения вопросов духовно-нравственного воспитания и преодоления влияния деструктивных сект и организаций на учащихся и студентов в ходе мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Мероприятия по нравственному воспитанию учащихся включены во все региональные программы воспитания, разработанные управлениями и отделами образования. Воспитательный процесс ведется на основе календарно-обрядового цикла белорусов с изучением традиций и исторического прошлого своего края и фокусируется в разделах «Я – человек», «Человек и мир», «Человек и культура», «Человек и Отечество». В ряде регионов республики имеется опыт включения в планы работы классных руководителей раздела «Культура и религия».

Важнейшая роль в духовно-нравственном воспитании учащейся и студенческой молодежи в учреждениях образования республики отводится общественно-гуманитарной подготовке. В высших учебных заведениях республики в соответствии с общественно-гуманитарным стандартом преподаются курсы «История Беларуси», «Мировая история», «Теория и история мировой культуры», «Философия», «Политология», «Этика», «Эстетика», «Культурология» и др.

В средних специальных учебных заведениях вопросы духовно-нравственного воспитания, религиозного сознания и религиозных верований рассматриваются в курсах «История Беларуси», «Философия», «Этнография белорусов», «Мировая художественная культура» (темы: «Библия как памятник мировой художественной культуры», «Зарождение и развитие христианства на Руси»), «Основы социально-гуманитарных наук» (раздел «Типы мировоззрений»), «Всемирная литература», «Основы права», «Педагогика», «Психология», «Организация и методика воспитательной работы», «Методика производственного обучения», «Этика и психология семейной жизни», «Эстетика», «История искусств», «Религиозное искусство и архитектура» и др.

Согласно учебным планам общеобразовательной школы общие сведения по религиозно-этическим вопросам учащиеся получают на уроках словесности, истории, «Человек и мир», «Вселенная», «Мировая художественная культура», «Введение в школьную жизнь» и др.

В рамках учебных курсов преподаватели и учителя акцентируют внимание студентов и учащихся на духовно-нравственных проблемах и понятиях: совести, ответственности, социальной справедливости; роли религии в формировании конфессиональной культуры, духовных традиций и обычаев; необходимости выработки объективных критериев в оценке информации, исходящей от различных сект; приоритетности традиционных для Беларуси религиозных конфессий.

Духовно-нравственное воспитание, совместная работа органов управления образованием, учреждений образования с заинтересованными министерствами и ведомствами, общественными организациями, в том числе с церковью, дают определенные положительные результаты: влияние деструктивных сект и организаций на учащуюся и студенческую молодежь минимизировано, носит достаточно локальный характер.

Министерству образования, органам управления образованием местных исполнительных и распорядительных органов, учреждениям образования структурам Белорусской православной церкви предстоит предпринять энергичные меры по выполнению мероприятий, запланированных Программой сотрудничества с тем, чтобы вывести это сотрудничество на качественно новый уровень.

Список литературы

- 1 Международные акты о правах человека : сб. документов. – М. : НОРМА, 2000. – 911 с.
- 2 **Протопопов, А. О.** Религия и закон. Правовые основы свободы совести и деятельности религиозных объединений в странах СНГ и Балтии : сб. правовых актов / А. О. Протопопов. – М. : Юриспруденция, 2002. – 236 с.
- 3 Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 16.09.1997 г. № 12-3/363.
- 4 Основы социальной концепции Русской православной церкви. – М. : Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018. – 176 с.
- 5 Основы социальной концепции Русской православной церкви, III, 8, 2000 г.
- 6 О свободе совести и религиозных организациях : Закон Респ. Беларусь от 17 декабря 1992 г. № 2054-ХII.

УДК 241.13

ПРАВОСЛАВИЕ В ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАН

А. А. КРУПСКИЙ, Е. В. ПЕЧЕНЕВ

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

Православие как одна из крупнейших мировых религий не только оказывает существенное влияние на духовную жизнь людей, но и играет решающую роль во внешних нравственных и культурных ценностях общества. В Беларуси православие – это не только религиозная жизнь, но и национальная идентичность, духовное развитие и культурное наследие. Важным аспектом является влияние православных духовных и культурных традиций на нравственное просвещение и патриотическое воспитание граждан.