

В этой связи важнейшими направлениями информатизации образования являются: реализация виртуальной информационно-образовательной среды на уровне учебного заведения, предусматривающая выполнение комплекса работ по созданию и обеспечению технологии его функционирования; системная интеграция информационных технологий в образовании, поддерживающих процессы обучения, научных исследований и организационного управления; построение и развитие единого образовательного информационного пространства. По существу, речь идет о решении проблемы качественного изменения состояния всей информационной среды системы образования, о представлении новых возможностей как для опережающего, развивающего образования каждой личности, так и для роста совокупного общественного интеллекта.

Важным и эффективным условием прогресса любого общества являлось и является создание и расширение единого интерактивного информационного пространства. Именно единые информационные пространства исторически в значительной степени способствовали ускорению развития всего человечества, являлись решающим фактором совершенствования цивилизации во всех сферах (духовной, профессиональной, телесной, культурной и др.). Обмен знаниями, объединение усилий по дальнейшему познанию природы, развитию науки, техники, культуры – всё это способствует эффективному повышению материального уровня. Поэтому создание единого интерактивного информационного пространства можно считать стратегической целью внедрения современных и перспективных информационных технологий во все сферы человеческой деятельности.

Основные цели построения единого информационного пространства в образовании связаны с предоставлением принципиально новых возможностей для познавательной творческой деятельности человека. Это может быть достигнуто благодаря современному информационному и техническому оснащению основных видов деятельности в образовании: учебной, педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертной и др. Построение единого информационного пространства в образовании позволит добиться: повышения эффективности и качества процесса обучения; интенсификации процесса научных исследований в образовательных учреждениях; сокращения времени и улучшения условий для дополнительного образования и образования взрослых; повышения оперативности и эффективности управления отдельными образовательными учреждениями и системой образования в целом; интеграции национальных информационных образовательных систем в мировую сеть, что значительно облегчит доступ к международным информационным ресурсам в области образования, науки, культуры и в других сферах.

Основные направления и проблемы создания и развития единого информационного образовательного пространства:

- техническое оснащение учебных заведений;
- организация подготовки специалистов;
- организационные мероприятия;
- перевод информационных ресурсов общества на электронные носители;
- интеграция национальных информационных ресурсов в мировую информационную среду.

К важнейшим направлениям перехода к новой образовательной концепции, которая станет основой необходимой для условий XXI века перспективной системы образования, относятся, в частности, фундаментализация образования на всех его уровнях; реализация концепции опережающего образования; широкое использование методов инновационного и развивающего образования на основе применения перспективных информационных технологий; повышение доступности качественного образования путем развития системы дистанционного обучения и средств информационной поддержки учебного процесса современными информационными и телекоммуникационными технологиями.

УДК 301.152

РОЛЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ

Г. М. ЧАЯНКОВА

Белорусский государственный университет транспорта

Система подготовки высококвалифицированных специалистов для транспортного и строительного комплексов Республики Беларусь в учреждении образования "Белорусский государственный университет транспорта" включает в себя не только учебные занятия, практику на производстве, подготовку курсовых работ и проектов, но и целый ряд направлений идеологической и воспитательной работы. Эта деятельность позволяет сформировать у будущих специалистов такие качества, как гордость за свою профессию, своё вуз, сохранить традиции вуза, получить целый ряд навыков, которые пригодятся в дальнейшей трудовой деятельности.

Значительное внимание уделяется в вузе установление и сохранение неразрывных связей между разными поколениями преподавателей, сотрудников и студентов. В университете создан попечительский совет из числа выпускников БелГУТ – наиболее авторитетных представителей производственно-финансовой, научной, культурной сфер, общественных деятелей, руководителей различных уровней, ставящий своей целью развитие, со-

вершенствование образовательного, научного, духовного и экономического потенциала вуза. На всех факультетах университета создан банк данных о выпускниках. Они приглашаются на торжественные мероприятия, регулярно встречаются со студентами, оказывают содействие в трудоустройстве молодых специалистов.

Для студентов значимым является участие в социально-экономическом развитии Гомельского региона. У факультета «Промышленное и гражданское строительство» налажены тесные контакты с такими предприятиями, как ОАО «Гомельжелезобетон» и строительный трест № 27 г. Гомеля. В этих организациях созданы филиалы выпускающих кафедр. Здесь же трудятся строительные студенческие отряды, многие выпускники идут туда работать.

Одно из важнейших направлений работы по подготовке будущих специалистов – стройотрядовское движение. В 2008 году студенты университета успешно работали в стройотрядах не только в Беларуси, но и на объектах Российской Федерации. Например, стройотряды строительного факультета работали на строительстве федеральной автомобильной дороги «Чита – Хабаровск» и логистического центра «Северное Домодедово». Как правило, работа стройотрядов совмещается с производственной практикой и позволяет не только обрести трудовые навыки, но и проверить на прочность знания, полученные в аудиториях, по-новому взглянуть на будущую профессию.

Студенты специальности «Архитектура» с большим энтузиазмом откликнулись на просьбу управления образования Гомельского областного исполнительного комитета разработать эскизные проекты благоустройства территорий учебно-воспитательных учреждений, расположенных в агрогородках области. Вместе с преподавателями ребята создали 50 таких проектов. При их выполнении студенты приобрели важные профессиональные навыки и в тоже время приняли участие в реализации Государственной программы по возрождению села.

В студенческой среде традиционно концентрируется наиболее активная и творческая часть молодёжи. Студенты одними из первых овладевают новыми идеями, технологиями, передовыми разработками в различных областях жизнедеятельности. Создавая условия для самореализации студенческой молодёжи, можно добиться не только решения многих её проблем, но и прогресса в развитии общества в целом. Поэтому в университете большое внимание уделяется работе с талантливой молодёжью. Сегодня у нас 36 именных стипендиатов, в том числе 22 стипендиата совета вуза, стипендиаты областного и городского исполнительных комитетов.

Ежегодно в университете накануне Дня матери ректор чествует мам студентов – именных стипендиатов, мамам лучших студентов рассылаются благодарственные письма. Чествование лучших студентов и их родителей проводится и в День выпускника БИИЖТа – БелГУТа.

В университете создан и постоянно пополняется банк данных одарённой молодёжи. Введено кураторство талантливых молодых людей учёными. Разработан и успешно осуществляется план мероприятий по реализации Государственной программы «Молодые таланты Беларуси». В рамках его реализации проводится работа по созданию студенческих научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных научных исследований.

Ежегодно с целью выявления студентов, способных к научно-исследовательской работе, проводится научно-техническая конференция. В 2008 году в ней приняли участие более 1,5 тыс. юношей и девушек, которые сделали 1320 научных доклада, из них 275 рекомендовано в печать, 12 – на Республиканский конкурс студенческих научных работ, 212 – к внедрению в учебный процесс, 2 – в производство. В 2007 году на Республиканском конкурсе студенческих научных работ наши ребята завоевали 27 дипломов.

Ещё одной важной формой работы с талантливой молодёжью в университете является привлечение одарённых молодых людей к олимпиадному движению. В последние годы студенты нашего вуза успешно выступили на международных и республиканских олимпиадах, конкурсах по теоретической механике, сопротивлению материалов, русскому языку, промышленному и гражданскому строительству.

Совместно с Белорусской железной дорогой ежегодно проводится конкурс на лучший дипломный проект (работу) по железнодорожной тематике. Победителя чествуют на Дне выпускника. Все эти проекты выполняются по реальной тематике и, как правило, внедряются в производство.

Таким образом, проводимая в университете идеологическая и воспитательная работа является значимым направлением в подготовке кадров высшей квалификации для транспортного и строительного комплексов.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

С. Н. ШАТИЛО, А. В. ЛУЗАН, Т. И. ГОНЧАРЕНКО
Белорусский государственный университет транспорта

В настоящее время в Республике Беларусь проводится значительная работа по укреплению законности и правопорядка в жизни общества и во всех сферах деятельности. Особое внимание при этом уделяется производственной сфере, т. к. в условиях роста темпов промышленного производства расширяются экономические связи и повышаются требования по обеспечению эффективности использования финансовых средств, законности заключаемых договоров. Любое решение, принимаемое руководителям и специалистом, должно соот-