

ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА В УКРАИНЕ

Е. В. ПИЛИПЕНКО

Государственный экономико-технологический университет транспорта, г. Киев

Реформирование системы образования и подготовки кадров для различных отраслей экономики обнажило ряд проблем, корни происхождения которых следует искать не только в образовательной сфере, но и в экономике, политике и даже идеологии государства:

1 Ухудшилось качество подготовки выпускников школ, т. е. будущих абитуриентов высших учебных заведений вообще и транспортных вузов, в частности. Практически повсеместно отмечается ухудшение не только качества знаний абитуриентов, но и уровня общей культуры выпускников школ. Так, по словам министра образования и науки Украины С. Николаенка, по результатам независимого тестирования 50 % выпускников не смогут продолжить учебу в высшей школе из-за низкого уровня общеобразовательной подготовки. Особую тревогу вызывает качество знаний учащихся, поступающих на технические специальности. Кроме того, сама система независимого тестирования еще слишком «сырая», её подготовка и внедрение вызвали немало нареканий как среди учеников школ, так и среди учителей. Отмечается также ухудшение качества образования в сельских школах. Так, по данным Малой академии наук Украины, сейчас только около 5 % наград академии присуждается ученикам сельских школ по сравнению с 50 % 15 лет назад.

2 Реформирование системы высшего образования Украины согласно требованиям и стандартам Болонской конвенции, проводимое ныне правительством Украины, обуславливает сокращение количества вузов. Кроме того, предусматривается переподчинение отраслевых вузов Министерству образования и науки Украины. Следует также заметить, что сокращение числа вузов, видимо, – объективный процесс, обусловленный, например, и тем, что в ближайшие годы численность потенциальных абитуриентов-выпускников школ 1989 – 1991 годов рождения существенно сократится. Значит, все вузы столкнутся с проблемой набора. Сокращение числа вузов будет происходить, очевидно, разными путями, в том числе и путем укрупнения и объединения отраслевых вузов.

3 Качество подготовки специалиста любой отрасли, тем более такой сложной, специфичной, как транспорт, зависит не только от основательной теоретической подготовки, но и от получения и закрепления практических навыков работы. Следует заметить, что несмотря на существующий приказ Министерства транспорта Украины, подписанный ещё бывшим министром Г. Кирпой о предоставлении баз практики транспортным вузам, предприятия Укрзалізнични неохотно принимают студентов на практику, иногда практика носит формальный характер и ограничивается разрешением копировать специально подобранный для таких целей «дежурный» комплект документов. В результате студенту после прохождения такой практики сложно не только понять специфику работы предприятия и углубить свои теоретические знания, но и выполнить дипломную или курсовую работу, предусмотренную учебным планом. Впрочем, та же проблема актуальна даже для преподавателей, проходящих обязательную переподготовку и повышение квалификации на предприятиях железнодорожного транспорта.

4 Система высшего образования Украины находится в перманентном процессе реформирования и внедрения т. н. кредитно-модульной системы обучения. Как и любое реформирование, процесс этот неоднозначный. Конечно, ещё рано подводить его итоги. Однако положительные результаты и повышение качества образования будут только в том случае, если украинский студент научится самостоятельно работать. Пока что, к сожалению, лишь немногие студенты имеют навыки самостоятельной работы, могут самостоятельно осваивать новый учебный материал и проводить творческий поиск.

УДК 004 : 378,2

КОМПЬЮТЕР, КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Ю. А. ПШЕНИЧНОВ

Белорусский государственный университет транспорта

Информатизация образования является одним из центральных факторов инновационного развития Республики Беларусь. К числу важнейших задач каждого университета относятся создание и развитие информационной инфраструктуры и интеграция ее в единую национальную образовательную среду, а в конечном итоге – в