

и ее упрощение, а также затраты на осуществление данных процессов. Задача взаимодействия может решаться как государственными структурами, так и в рамках транспортных предприятий, а также третьими сторонами (например, цифровыми платформами).

*Обновление подвижного состава транспортных предприятий.* Использование новых транспортных средств ведет к снижению затрат на топливо, обслуживание и ремонт, а также уменьшает вероятность простоев транспортных средств, что находит отражение в повышении производительности труда. Задача обновления подвижного состава в первую очередь лежит на предприятии, однако государство оказывает значительное влияние на данный процесс, стимулируя приобретение новых транспортных средств посредством предоставления налоговых и иных льгот.

*Повышение скорости перевозок и обусловленный им рост грузооборота* способствуют повышению производительности труда в сфере транспорта. Повышение скорости транспортного обслуживания может быть достигнуто в результате улучшения инфраструктуры (государственные мероприятия) и совершенствования транспортных процессов на уровне предприятия.

*Профессиональное обучение и повышение квалификации водителей и специалистов транспортных организаций.* Эффективная организация процессов и качественное обслуживание транспортных средств способствуют повышению производительности труда. Участие государства в повышении квалификации водителей и специалистов проявляется в установлении образовательных стандартов и реализации программ обучения.

*Мероприятия по обеспечению комплексности обслуживания* и развитие индивидуального подхода к клиентам улучшают степень удовлетворенности потребителей транспортных услуг и способствуют привлечению новых клиентов и росту объемов оказанных транспортных услуг. В то же время рост модификаций услуг увеличивает издержки предприятия и снижает объемы оказания по каждой отдельной услуге. В таком случае роста производительности труда не произойдет.

*Мероприятия по повышению уровня безопасности перевозок и повышению уровня сохранности грузов.* Высокие стандарты безопасности определяют качество услуг транспорта. Обязательные стандарты безопасности устанавливаются на государственном уровне, транспортное предприятие также может самостоятельно устанавливать дополнительные стандарты безопасности перевозочного процесса. Соблюдение этих стандартов может повысить производительность труда за счет уменьшения рисков аварий и неправомерных действий третьих лиц. Однако, как правило, ужесточение стандартов безопасности требует дополнительных финансовых и трудовых затрат, что может отрицательно сказаться на производительности труда.

*Мероприятия по обеспечению ритмичности поставок* могут как увеличить объем перевозок, тем самым повышая и производительность труда, так и потребовать наличия большего количества транспортных средств, при этом загрузка транспортных средств может снижаться. В этом случае влияние на уровень производительности труда может быть отрицательным.

Таким образом, в наибольшей степени способствуют повышению уровня производительности труда на транспорте мероприятия по повышению качества транспортных услуг, относимые к зоне влияния государства или к совместной зоне влияния государства и транспортных предприятий. Что касается транспортного предприятия, то важнейшее значение для увеличения уровня производительности труда имеет внедрение современных информационных технологий, одновременно содействуя повышению качества оказываемых транспортных услуг.

УДК 331

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ РАБОТУ**

*Н. В. ЯШКОВА*

*Нижегородский институт путей сообщения – филиал Приволжского государственного университета путей сообщения, г. Н. Новгород, Российская Федерация*

Разработка и использование профессиональных стандартов вносит свои коррективы в организацию учебного процесса в высшем и среднем профессиональном образовании.

Как отмечает О. В. Блинова, основная цель профессионального высшего образования определяется как подготовка специалистов соответствующего уровня и профиля, которые будут востребо-

ваны и конкурентоспособны на рынке труда, у которых будут сформированы все необходимые знания и умения, соответствующие специальности [1].

Ряд авторов отмечают, что участие студентов в научно-исследовательской деятельности является важнейшим элементом организации учебного процесса и именно он направлен на формирование профессиональных компетенций [3, 4].

В качестве основных задач в организации НИРС ряд авторов выделяют следующие:

- развитие массовой научно-исследовательской работы студентов с тем, чтобы в процессе обучения помочь им овладеть современной техникой, методикой научных исследований и методологией научного проектирования;
- воспитание из числа наиболее одарённых и успевающих студентов резерва учёных, исследователей и преподавателей;
- популяризация научных знаний и достижений науки и техники среди студентов;
- пропаганда и содействие внедрению результатов исследований молодых учёных и специалистов [2].

Сегодня профессорско-преподавательский состав должен обеспечить не только должный уровень знаний, навыков и умений, достаточный для успешной работы будущих выпускников, но и сформировать у них творческое мышление, способность критически оценивать данные, всесторонне исследуя разнообразные источники информации, что, в свою очередь, и является одной из задач научно-исследовательской работы, проводимой со студентами вузов.

В филиале научная работа студентов организована как на базе среднего профессионального образования (СПО), так и на базе высшего профессионального образования. Научная работа позволяет повысить заинтересованность студентов своей будущей профессией, сформировать профессиональные компетенции на углубленном уровне, более полно сформировать необходимые трудовые функции.

На базе высшего образования ВО работает 4 студенческих научных кружка, которые объединены в студенческое научное общество. Кроме студенческого научного общества в филиале для студентов, обучающихся по программам высшего образования, создан совместно с основным работодателем – Горьковской железной дорогой – студенческий бизнес-инкубатор.

Основная задача студенческого научного кружка – это развитие познавательной активности, навыков научной и исследовательской деятельности. Как правило, все участники студенческих научных кружков (на базе высшего образования) вступают в студенческое научное общество. Участники студенческого научного общества (СНО) принимают активное участие в подготовке рецензий на статьи студентов, участвуют в студенческих научно-практических конференциях, а также принимают участие в конкурсах проектов.

Начиная с 3 курса студенты высшего образования привлекаются в студенческий бизнес-инкубатор. Работа в студенческом бизнес-инкубаторе направлена на решение производственных задач, которые обозначают представители структурных подразделений Горьковской железной дороги.

Развитие научной работы в филиале имеет положительный результат, на это указывает:

- увеличение количества выигранных конкурсов участниками СНО на выполнение проектов по линии «Молодой Нижний»;
- увеличение количества выигранных грантов на выполнение выпускных квалификационных работ;
- увеличение публикационной активности студентов филиала.

Эффективность научной работы характеризуют данные таблицы 1.

Таблица 1 – Динамика публикационной активности студентов (составлено автором)

Показатель	Учебный год		
	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Публикации студентов СПО, статей	152	222	231
Публикации студентов ВО, статей	143	178	181
Участие в бизнес-инкубаторе, чел.	20	24	26
Участие в конкурсе «Новое звено», проектов, всего		4	5
В том числе:			
– прошли региональный этап отбора и допущены к защите		4	5
– вышли в полуфинал		–	1
Подача заявок на патент, шт.		1	1

Проведенные исследования показали, что студенты, вовлеченные в научно-исследовательскую работу, имеют более высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, у них лучше развиты коммуникационные способности, глубже понимание производственных процессов. Это приводит к сокращению периода первичной адаптации при трудоустройстве. Кроме того, студенты, занимающиеся научной работой, приобретают опыт публичного выступления. Все это способствует повышению их конкурентоспособности как профессионалов.

Организацию научной работы в учебном учреждении необходимо постоянно совершенствовать, внедрять новые методы и элементы, а также расширять участие в научно-исследовательской работе научно-техническую библиотеку филиала.

#### Список литературы

1 **Блинова, О. В.** Организация самостоятельной и научной работы студентов как способ новых образовательных технологий в вузе / О. В. Блинова // *Нива Поволжья*. – 2008. – № 2 (7). – С. 88–91.

2 **Бочаров, С. М.** Организация научной работы студентов / С. М. Бочаров, Н. С. Тархов, Р. А. Тер-Данилов // *Евразийский союз ученых*. – 2015. – № 5-3 (14). – С. 163–164.

3 **Кузьмин, Н. В.** Организация научной деятельности студентов как элемента самостоятельной работы в учебном процессе / Н. В. Кузьмин, Н. М. Романченко // *Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ*. – Красноярск, 2022. – С. 260–264.

4 **Мищенко, И. К.** Организация научной работы студентов как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста / И. К. Мищенко // *Вестник филиала Всероссийского заочного финансово-экономического института в г. Барнауле*. – 2010. – № 13. – С. 213–218.